



รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายใน
Self Assessment Report (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2554

โดย
คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ ที่ถูกกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.) โดยมีวัตถุประสงค์ให้สถาบันอุดมศึกษามีแนวทางปฏิบัติในการกำกับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ชัดเจนสอดคล้องกับกรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว และสามารถตรวจสอบได้

คณะเทคนิคการแพทย์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นปีแรก เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งผลการประเมินตนเองของคณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2554 (มิถุนายน 2554 – พฤษภาคม 2555) และปีงบประมาณ 2554 (ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554) ซึ่งครอบคลุม 9 องค์ประกอบ ตามแนวทางของมหาวิทยาลัย โดยใช้มาตรฐานของ สกอ. และ สมศ. เป็นเกณฑ์การประเมิน แต่ทั้งนี้คณะฯ จะไม่ประเมินในตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑ และ ๒ เนื่องจากบัณฑิตรุ่นแรกของคณะฯ ยังไม่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร และการเก็บข้อมูลในตัวบ่งชี้ นี้จะได้จากการที่ให้บัณฑิตกรอกข้อมูลในช่วงวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ดังนั้นคณะฯ จึงยังไม่มีข้อมูลในปี 2554 นอกจากนี้นอกจากการที่ สกอ. ได้มีมติในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา คราวประชุม ที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2555 คือจะประเมินตัวบ่งชี้ผลผลิต / ผลลัพธ์ที่พัฒนาโดย สมศ. ที่เป็นกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน 15 ตัว (สมศ. ๑ – ๑๕) นอกเหนือจากตัวบ่งชี้ปัจจัยนำเข้าและกระบวนการที่พัฒนาโดย สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสำหรับตัวบ่งชี้ของ สกอ. ตัวที่ 2.5, 4.2 และ 7.3 นั้น คณะฯ จะไม่ทำการประเมิน แต่จะใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย

สำหรับผลการประเมินตนเองในปี 2554 นี้ คณะฯ จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะฯ ในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ดร.รัตนา เรืองไรรัตน์โรจน์)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

กรกฎาคม 2555

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หน้าปก	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ส่วนนำ SAR	1
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.2 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
1.3 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	5
1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	6
1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย	8
1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
1.7 จำนวนนักศึกษา	8
1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	8
1.9 ข้อมูลพื้นฐาน โดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	8
1.10 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	9
1.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	9
2. รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set	10
3. ผลการประเมินตนเอง	22
3.1 ผลการดำเนินงาน และการประเมินตนเองของแต่ละตัวชี้	22
3.1.1 องค์ประกอบที่ 1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	23
- 1.1 (สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน	24
- ๑.๑๖.๑ (สมศ.๑๖.๑) ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	28
- ๑.๑๖.๒ (สมศ.๑๖.๒) ผลการพัฒนามันifestตามอัตลักษณ์	31
- ๑.๑๗ (สมศ.๑๗) ผลการพัฒนามิตตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	33
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	37
3.1.2 องค์ประกอบที่ 2. การผลิตบัณฑิต	38
- 2.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	39
- 2.2 (สกอ.) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	45
- 2.3 (สกอ.) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	47
- 2.4 (สกอ.) ระบบการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	49
- 2.5 (สกอ.) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	51
- 2.6 (สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	54
- 2.7 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	59

เรื่อง	หน้า
- 2.8 (สกอ.) ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	62
- ๒.๑ (สมศ.๑) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	64
- ๒.๒ (สมศ.๒) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ	66
- ๒.๓ (สมศ.๓) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	68
- ๒.๔ (สมศ.๔) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	70
- ๒.๑๔ (สมศ.๑๔) การพัฒนาคณาจารย์	72
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	75
3.1.3 องค์ประกอบที่ 3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	77
- 3.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	78
- 3.2 (สกอ.) ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	80
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	83
3.1.4 องค์ประกอบที่ 4. การวิจัย	84
- 4.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	85
- 4.2 (สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	88
- 4.3 (สกอ.) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ	90
- ๔.๕ (สมศ.๕) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	92
- ๔.๖ (สมศ.๖) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	96
- ๔.๗ (สมศ.๗) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	98
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	100
3.1.5 องค์ประกอบที่ 5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	101
- 5.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	102
- 5.2 (สกอ.) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	103
- ๕.๘ (สมศ.๘) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	105
- ๕.๙ (สมศ.๙) ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	107
- ๕.๑๘.๑ (สมศ.๑๘.๑) ผลการขึ้น ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	108
- ๕.๑๘.๒ (สมศ.๑๘.๒) ผลการขึ้น ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	110
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	111
3.1.6 องค์ประกอบที่ 6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	112

เรื่อง	หน้า
- 6.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	113
- ๖.๑๐ (สมศ.๑๐) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	115
- ๖.๑๑ (สมศ.๑๑) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	116
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	119
3.1.7 องค์ประกอบที่ 7. การบริหารและการจัดการ	120
- 7.1 (สกอ.) ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	121
- 7.2 (สกอ.) การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	124
- 7.3. (สกอ.) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	126
- 7.4 (สกอ.) ระบบบริหารความเสี่ยง	130
- ๗.๑๒ (สมศ.๑๒) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	133
- ๗.๑๓ (สมศ.๑๓) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	135
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	136
3.1.8 องค์ประกอบที่ 8. การเงินและงบประมาณ	137
- 8.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	138
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	142
3.1.9 องค์ประกอบที่ 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	143
- 9.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	144
- ๙.๑๕ (สมศ.๑๕) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	150
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	151
3.1.10 องค์ประกอบที่ 98. องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.	152
- 3 (กพร.) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	153
- 4.1.3 (กพร.) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	154
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	157
3.1.11 องค์ประกอบที่ 99. องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”	158
- 99.1 (สกอ.) การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	159
- 99.2 (สกอ.) ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	161
- การ SWOT ตามองค์ประกอบ	163
4. รายงานตาราง	164
4.1 ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	164
4.2 ตารางที่ ส.1 (สกอ.) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	165
4.3 ตารางที่ ส.1 (สมศ.) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	166
4.4 ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	167

เรื่อง	หน้า
4.5 ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	168
4.6 ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	169
4.7 ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	170
<u>5. แบบฟอร์มคำนวณคะแนนผลการประเมินคุณภาพ (ฟอร์ม 7)</u>	<u>172</u>
<u>6. แบบฟอร์มกำหนดแผนของปีการศึกษา 2554-2558</u>	<u>178</u>

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2554

1. ส่วนนำ SAR

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการประเมินคุณภาพของคณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2554 (มิถุนายน 2554 – พฤษภาคม 2555) และปีงบประมาณ 2554 (ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554) ครอบคลุม 9 องค์ประกอบ ตามแนวทางของมหาวิทยาลัย โดยใช้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) แต่ทั้งนี้คณะจะไม่ประเมินในตัวเองที่ สมศ. ที่ ๑ และ ๒ เนื่องจากบัณฑิตรุ่นแรกของคณะฯ ยังไม่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร และการเก็บข้อมูลในตัวเองนี้จะได้จากการที่บัณฑิตกรอกข้อมูลในช่วงวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ดังนั้นคณะฯ จึงยังไม่มีข้อมูลในปี 2554 นอกจากนั้นจากการที่ สกอ. ได้มีมติในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา คราวประชุมที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2555 ที่จะประเมินตัวเองซึ่งผลผลิต / ผลลัพธ์ที่พัฒนาโดย สมศ. ที่เป็นกลุ่มตัวเองซึ่งพื้นฐาน 15 ตัว (สมศ. ๑ – ๑๕) นอกเหนือจากตัวเองซึ่งปัจจุบันเข้าและกระบวนการที่พัฒนาโดย สกอ. 23 ตัวเองซึ่งสำหรับตัวเองซึ่งของ สกอ. ตัวที่ 2.5, 4.2 และ 7.3 นั้น คณะฯ จะไม่ทำการประเมิน แต่จะใช้ผลการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2554 คณะฯ มีผลการประเมินตนเอง 2.29 อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงโดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการแพทย์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และสภาเทคนิคการแพทย์ โดยในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ มีการร่วมระดมสมองของบุคลากรทุกคนในคณะฯ เพื่อวิเคราะห์ SWOT ของคณะฯ ก่อนนำมาสรุปเป็นแผนกลยุทธ์ของคณะฯ และในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากกองแผนงานมาให้ความรู้ในกระบวนการจัดทำแผน รวมถึงชี้ให้เห็นจุดดี จุดด้อยของแผน รวมถึงความสอดคล้องของแผนกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอีกด้วย

ผลการประเมินตนเองของคณะฯ ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน มีผลคะแนนเท่ากับ 4.00 คือ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ซึ่งในองค์ประกอบนี้คณะฯ ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ เนื่องจากภายหลังจากที่มีการระดมสมองของบุคลากรทุกคนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ แล้ว ไม่ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวเองซึ่งของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และยังไม่มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวเองซึ่งของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต

คณะเทคนิคการแพทย์ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยยึดถือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยในการเปิดหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตรหรือปิดหลักสูตร คณะฯ ได้จัดให้มีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร พิจารณาการจัดทำหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2552 นอกจากนี้คณะฯ มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 66.67% เป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์) คิดเป็นร้อยละ 13.33% โดยคณะฯ ได้มีการติดตามการพัฒนาตนเองของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนประจำทุกเดือนเสนอผู้บริหารทราบและแจ้งเวียนให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน ในด้านการเรียนการสอน คณะฯ

กำหนดให้ในทุกรายวิชาของหลักสูตรฯ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งในรายวิชาบังคับ เช่น วิชาปฏิบัติการ วิชาสัมมนา วิชาฝึกงานเทคนิคการแพทย์ และโครงการนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดให้รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และรายวิชาชีพของหลักสูตรฯ นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และกำหนดให้รายวิชาชีพบางรายวิชา มีการจัดให้นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานนอกห้องเรียนในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ (1) โครงการวันบริจาคโลหิตโลกปี 2554 (2) โครงการค่ายมหิดล (3) นิทรรศการในงาน มอ วิชาการ ประจำปี 2554 ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น ห้องเรียนที่มีชั่วโมงปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม สัมมนา โครงการวิจัย และฝึกปฏิบัติการในแหล่งฝึกงานต่างๆ โรงพยาบาล นอกจากนี้คณะฯ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีความรู้/ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาชีพในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนชุมชนภายนอก มามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยร่วมสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะ เพื่อเพิ่มเติมความรู้/ประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาเทคนิคการแพทย์ ชั้นปีที่ 2-4 ซึ่งนักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์ที่จบในปีการศึกษา 2554 สามารถสอบผ่านความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ได้ถึง 95%

ผลการประเมินตนเองของคณะฯ ด้านการผลิตบัณฑิต มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คือ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ซึ่งในองค์ประกอบนี้ ส่วนใหญ่ คณะฯ สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีเพียง 1 ตัวบ่งชี้ที่คณะฯ ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ การมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งคณะฯ ตั้งไว้ 20% แต่สามารถดำเนินการได้เพียง 13.33% และหากพิจารณาตามระดับของผลการดำเนินงานพบว่ามี 3 ตัวบ่งชี้ ที่อยู่ในระดับดีมาก คือ ตัวบ่งชี้ด้านอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก, ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน และระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต มี 2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับดี คือ ตัวบ่งชี้ด้านระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร และการพัฒนาอาจารย์

องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

คณะเทคนิคการแพทย์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยได้จัดทำตารางวันและเวลาว่างของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าพบและขอคำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต รวมถึงมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านเว็บไซต์และบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ และมีการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น โครงการวันบริจาคโลหิตโลก โครงการวันประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนในพื้นที่ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม และมีการส่งเสริมกิจกรรมในอีก 5 ประเภท อันได้แก่ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์, กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ, กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดียม, กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินตนเองของคณะฯ ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 คือ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง เนื่องจากยังไม่มีระบบการประเมินคุณภาพที่ครอบคลุมตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด รวมทั้งยังไม่มีผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแผนหรือการพัฒนาการดำเนินงานที่สนองความต้องการของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย

คณะเทคนิคการแพทย์เป็นคณะที่เพิ่งได้รับการจัดตั้ง ยังมีจำนวนอาจารย์น้อย ซึ่งอาจารย์แต่ละคนมีภาระหน้าที่ในการสอนที่มาก ส่งผลให้การผลิตผลงานวิจัย รวมถึงการได้รับทุนในการทำวิจัยน้อยด้วย ซึ่งในปัจจุบัน (ปี 2554) มีโครงการที่ได้รับการสนับสนุนทุนการทำวิจัย จำนวน 3 โครงการ โดยมีระยะเวลาดำเนินการวิจัย 1, 1.6 และ 2 ปี ดังนั้นจึงทำให้ยังไม่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ และ

เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่จบวุฒิปริญญาเอกที่บรรจุใหม่ ดังนั้นจึงยังไม่มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และไม่มีผลงานวิชาการ บทความ หนังสือ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพซึ่งจะนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ

การประเมินตนเองของคณะฯ ด้านการวิจัย มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.19 คือ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน อันเนื่องจากเหตุผลต่างๆ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะเทคนิคการแพทย์ยังไม่มีการวางระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด รวมถึงยังไม่มีระบบการประเมินผลความสำเร็จและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะฯ มีการจัดโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 6 โครงการ แต่โครงการที่จัดนั้นมีเฉพาะโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว ไม่มีโครงการใดเลยที่บูรณาการกับการวิจัย

การประเมินตนเองของคณะฯ ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.00 คือ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน อันเนื่องจากเหตุผลต่างๆ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะเทคนิคการแพทย์มีการกำหนดแผนงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2554 และได้มีการดำเนินการตามแผนงานที่ได้วางไว้ โดยบุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะฯ ทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งคณะฯ ได้มีการประเมินผลการจัดโครงการทุกโครงการ ในปีการศึกษา 2554 มีผลการประเมินการจัดโครงการของทุกโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก นอกจากนี้คณะฯ ได้สนับสนุนให้มีการนำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านโครงการต่างๆ และคณะฯ ได้ประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ

การประเมินตนเองของคณะฯ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.33 คือ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง แต่หากพิจารณาแต่ละตัวบ่งชี้ พบว่า ตัวบ่งชี้ด้านระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี, ตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้ และตัวบ่งชี้ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน เนื่องจากยังไม่มีมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และยังไม่มีผลสำรวจว่าโครงการที่จัดนั้นมีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอกอย่างไร และไม่มีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมใดที่ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 7 : การบริหารและการจัดการ

คณะเทคนิคการแพทย์มีคณะกรรมการประจำคณะฯ ทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของคณะฯ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ภายใต้ขอบเขตหน้าที่ ภูมิหน้าที่กำหนด และคณบดีมีการบริหารภายในคณะฯ โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ มีการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งเปิดโอกาสให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารและแสดงความคิดเห็น โดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ทางไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ ผู้แสดงความคิดเห็น เป็นต้น มีการวางแผนในการดำเนินงานและแผนการใช้งบประมาณรายปีตามพันธกิจของคณะฯ ซึ่งมีการเผยแพร่ และแจ้งผลการดำเนินงานให้บุคลากรทราบผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกเดือน มีระบบการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของหน่วยงาน เช่น

สถานปฏิบัติการชุมชน และมีหน่วยตรวจสอบภายในเข้ามาดำเนินการตรวจสอบภายในคณะฯ แต่ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ยังไม่เคยประเมินการบริหารงานของผู้บริหารคณะฯ แต่ในปี 2554 สภาเทคนิคการแพทย์ได้มาตรวจประเมินการบริหารงานของคณะเทคนิคการแพทย์ ผลคือผ่าน และในข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินนั้น ผู้บริหารกำลังนำมาปรับปรุงคุณภาพการบริหารงานในปี 2555

การประเมินตนเองของคณะฯ ด้านการบริหารและการจัดการ มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.65 คือ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง โดยมี 2 ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ คือ ตัวบ่งชี้ด้านภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสภาสถาบัน และด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน มี 1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุง คือ ตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้ และมี 2 ตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนประเมินตนเองเท่ากับ 0.00 อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน คือ ตัวบ่งชี้ด้านระบบการบริหารความเสี่ยง และด้านการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสภาสถาบัน เนื่องจากคณะฯ ยังไม่เคยมีระบบการบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ และสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ยังไม่เคยประเมินการบริหารงานของผู้บริหารคณะฯ

องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ

คณะเทคนิคการแพทย์มอบหมายให้งานนโยบายและแผนเป็นผู้จัดทำแผนงบประมาณประจำปีที่สุดสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจหลักของคณะฯ และมีแนวทางในการใช้จ่ายเงิน โดยกำหนดการใช้จ่ายเงินให้อยู่ในกรอบวงเงินของแผนงบประมาณรายจ่ายที่จัดทำขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ อย่างไรก็ตามคณะฯ ยังไม่มีแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน มีเพียงกำหนดให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกันระหว่างแผนรายรับกับรายจ่ายเท่านั้น และคณะฯ มอบหมายให้งานการเงินฯ จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับรายจ่ายจริง แยกตามหมวดรายการของทุกแหล่งเงิน ส่งให้งานนโยบายและแผนของคณะฯ เพื่อประเมินสถานะทางการเงินและนำข้อมูลไปวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และใช้เป็นข้อมูลจัดทำคำขอตั้งงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้คณะฯ ได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายใน เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินของคณะฯ ให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากหน่วยงานตรวจสอบภายในมาใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานทางด้านการเงินของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

การประเมินตนเองของคณะฯ ด้านการเงินและงบประมาณ มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 คือ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากคณะฯ ยังไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สุดสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสภาสถาบัน และยังไม่มีความชัดเจนทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะเทคนิคการแพทย์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามแนวทางของมหาวิทยาลัย ซึ่งอิงตามที สกอ. และ สมศ. กำหนด โดยมีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แล้วมีการส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพคณะฯ พิจารณาเห็นชอบ โดยนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพที่กำหนดนี้มีแนวทางสอดคล้องตามนโยบายประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้เนื่องจากคณะเทคนิคการแพทย์เป็นคณะใหม่ ซึ่งจะเริ่มจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 25554 เป็นปีแรก จึงมีการดำเนินการประกันคุณภาพที่ยังไม่ครบถ้วน มีเพียงแต่การทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี เพื่อเสนอต่อสภาสถาบันและสำนัก งานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเท่านั้น แต่ยังไม่มีการประเมินเนื่องจาก ยังไม่มีข้อมูลของบัณฑิต เพราะนักศึกษาที่จบไปแล้วยังไม่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร (เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประมาณช่วงเดือนตุลาคม)

การประเมินตนเองของคณะฯ ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.96 คือ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้

1.2 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งอยู่ที่อาคารบริหารวิชาการรวม ชั้น 3 ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ได้รับการประกาศจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ให้เปลี่ยนสถานะจาก “โครงการจัดตั้งคณะเทคนิคการแพทย์” เป็น “คณะเทคนิคการแพทย์” อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2554 โดยมีการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ และมีการเปิดรับนักศึกษามาแล้วจำนวน 4 รุ่น (เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2551) ซึ่งหลักสูตรที่เปิดสอนนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (การประชุมครั้งที่ 11/2549) เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2549 ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (การประชุมครั้งที่ 93 4/2550) เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2550 ผ่านความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (การประชุมครั้งที่ 297 4/2550) เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2550 และได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2550 ปัจจุบันคณะฯ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร และจะเริ่มใช้กับนักศึกษาที่รับเข้ามาในปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป โดยหลักสูตรปรับปรุงนี้ได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 124 (6/2554) เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2554 ได้รับความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2554 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2554 และได้รับความเห็นชอบจากสภาเทคนิคการแพทย์ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2555 ที่ผ่านมา

1.3 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา/ปณิธาน

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการกำหนดปรัชญา/ปณิธาน ตรงกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งได้น้อมนำพระราโชวาทของเจ้าฟ้ามหิตลลิตยเดช กรมหลวงสงขลานครินทร์ มาเป็นปรัชญา/ปณิธานในการดำเนินงานเพื่อเป็นศูนย์รวมจารีตที่พึงยึดมั่นและฝังลึกในจิตสำนึกของบุคลากรและนักศึกษาทุกคน ในการดำเนินรอยตามที่ว่า

“ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง

ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

ลาก ทรัพย์ และเกียรติยศ จะตกมาแก่ท่านเอง

ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ให้บริสุทธิ์ ”

โดยคุณค่าเจตคติและปณิธานนี้ ได้น้อมนำและขยายผลสู่การทำกิจกรรม การทำคุณประโยชน์ต่อสังคม และการปฏิบัติพันธกิจด้วยความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพขององค์กร คือ ให้นักวิชาการและนักศึกษาของคณะฯ มีคุณธรรม จริยธรรม และพึงตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ในการที่จะมีจิตอาสา และเรียนรู้ที่จะเป็นผู้ให้กับส่วนรวม

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและการบริการวิชาการในระดับมาตรฐานสากล

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม
- 3) บริการตรวจสอบสุขภาพด้านเวชศาสตร์ชั้นสูง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในภูมิภาค

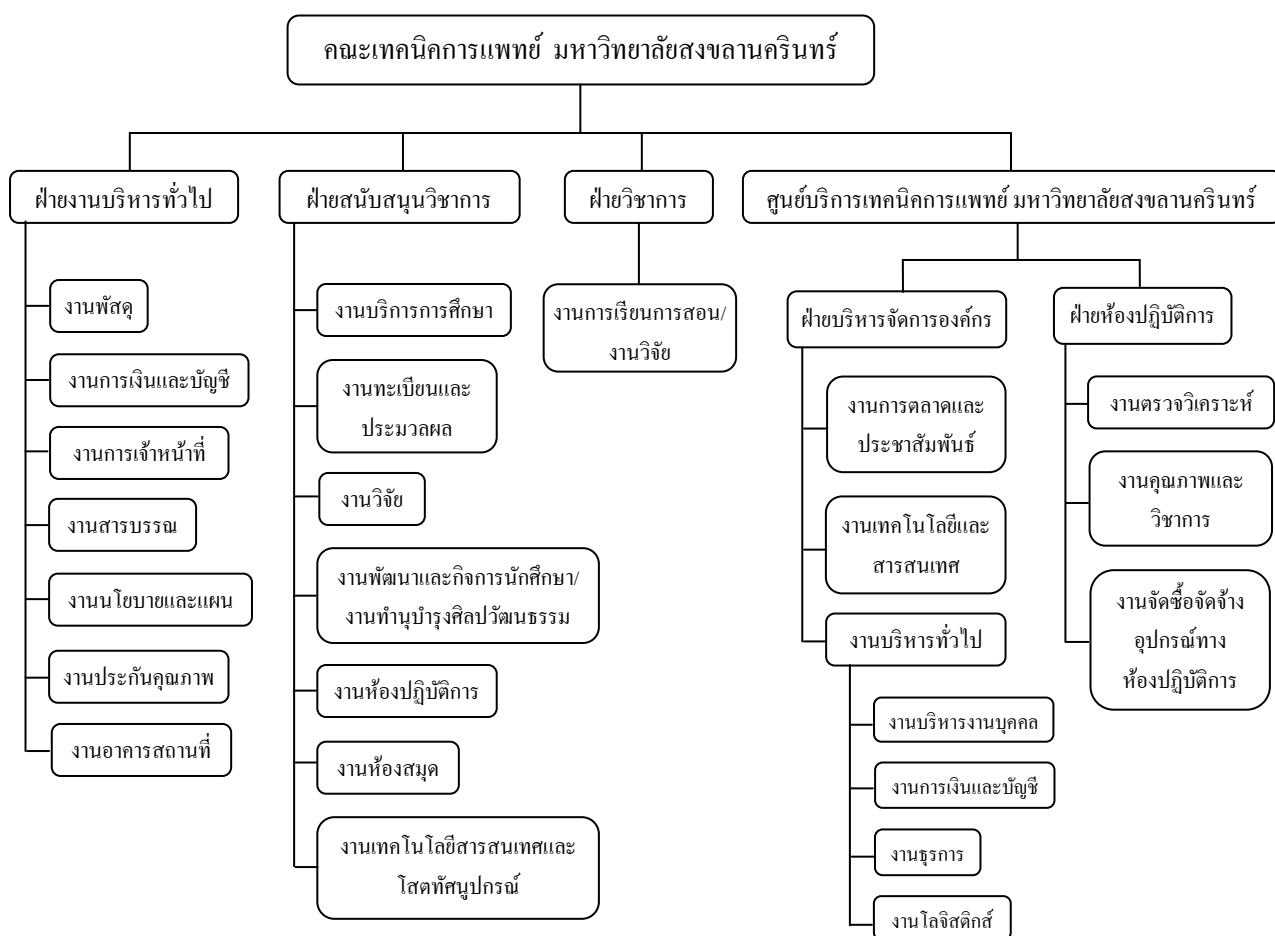
เป้าหมาย/วัตถุประสงค์

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ที่มีความโดดเด่นทางด้านระบบคุณภาพ โดยมุ่งเน้นเสริมสร้างให้บัณฑิตมีจิตบริการมีสมรรถนะให้เป็นที่ยอมรับระดับสากล

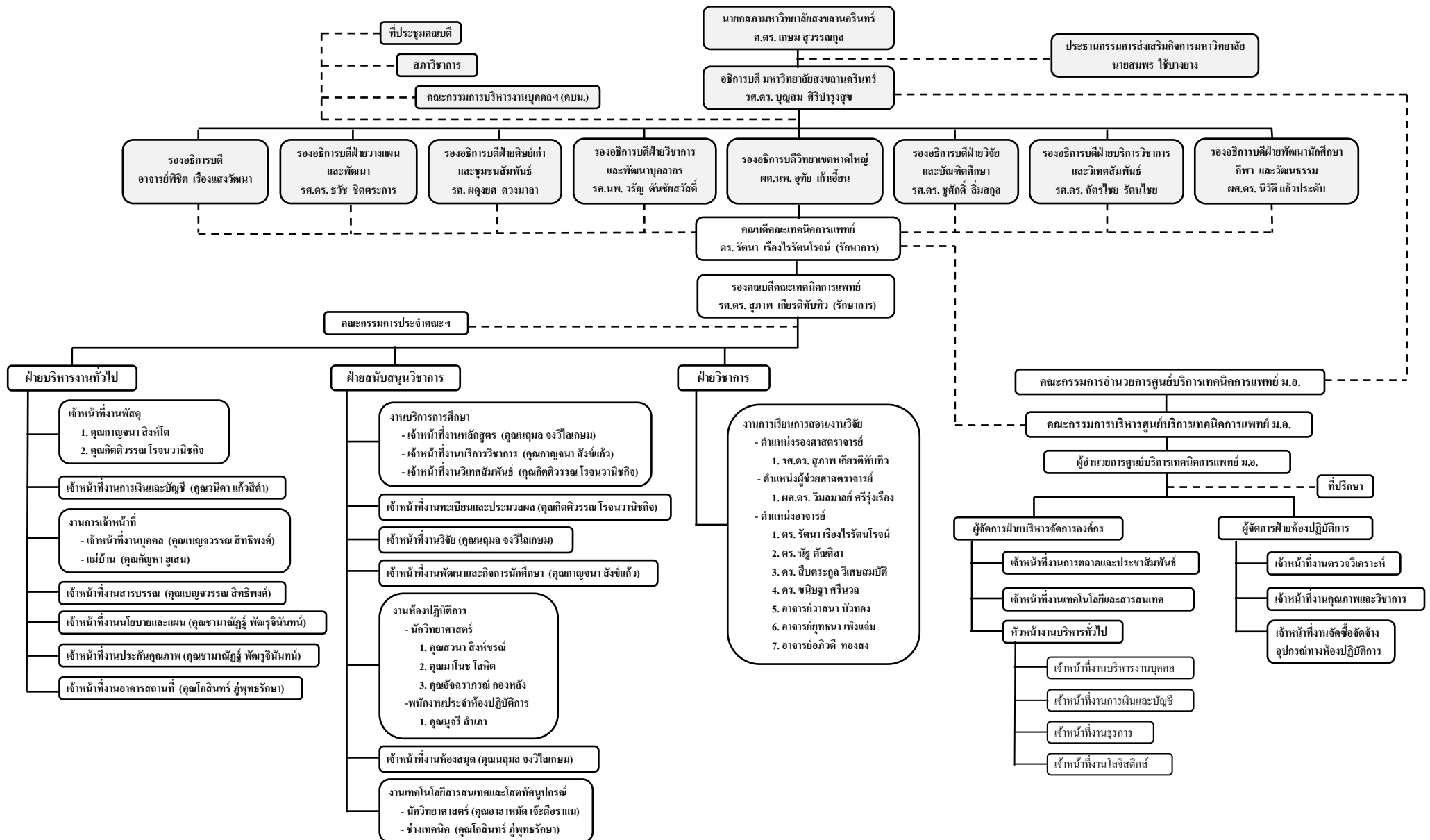
- 2) ผลิตนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบัน ควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยใหม่ๆ โดยผลักดันให้มีสิ่งตีพิมพ์ผลการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- 3) เป็นศูนย์รวมการให้บริการด้านการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ที่มีมาตรฐานสากลและ เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค
- 4) เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นการพัฒนางานอย่างมีระบบ ควบคู่กับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยยึดหลักการ ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์สูงสุด

1.4 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



1.5 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

ผู้บริหารของคณะเทคนิคการแพทย์ มีจำนวน 2 คน คือ

1. ดร. รัตนา เรือง ไร่รัตนโรจน์ รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์
2. รศ.ดร.สุภาพ เกียรติทับทิว รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

คณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการแพทย์ มีจำนวน 7 คน

- | | | |
|---------------------------------|---------|------------------|
| 1. ดร. รัตนา เรืองไร่รัตนโรจน์ | ตำแหน่ง | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร. สุภาพ เกียรติทับทิว | ตำแหน่ง | รองประธานกรรมการ |
| 3. ดร. นัฐ ดันศิลา | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| 4. ดร. สืบตระกูล วิเศษสมบัติ | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| 5. อาจารย์วาศนา บัวทอง | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| 6. นางสาวกิตติวรรณ โรจนวานิชกิจ | ตำแหน่ง | เลขานุการ |
| 7. นางสาววนิดา แก้วสีดำ | ตำแหน่ง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

1.6 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปัจจุบันคณะเทคนิคการแพทย์เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพียงสาขาวิชาเดียว คือ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

1.7 จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2554 คณะเทคนิคการแพทย์ มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 208 คน โดยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 69 คน, นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 50 คน, นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 43 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 46 คน

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา 2554 คณะเทคนิคการแพทย์ มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 22 คน แบ่งออกเป็น กลุ่ม ดังนี้

- สายวิชาการ 8 คน (ข้าราชการ 1 คน, พนักงานมหาวิทยาลัย 6 คน และลูกจ้างชั่วคราวผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ 1 คน) โดยแบ่งเป็นวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 5 คน วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท 3 คน และแบ่งตามตำแหน่งวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ 1 คน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน และอาจารย์ 6 คน
- สายสนับสนุน 14 คน (ข้าราชการ 1 คน, พนักงานมหาวิทยาลัย 7 คน และพนักงานเงินรายได้ 6 คน)

1.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

งบประมาณในการบริหารงานของคณะเทคนิคการแพทย์ ในปีงบประมาณ 2554 ได้มาจาก 4 แหล่ง คือ 1. งบประมาณแผ่นดิน แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา (ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ) 5,156,500.00 บาท 2. งบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นค่าครุภัณฑ์พิเศษ 10,127,730.00 บาท 3. เงินรายได้คณะเทคนิคการแพทย์ ที่ได้รับจัดสรรจากค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียนของนักศึกษา 1,871,561.91 บาท และ 4. เงินรายได้สะสมคณะเทคนิคการแพทย์ 204,234.46 บาท ทั้งนี้คณะฯ มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณจากทั้ง 4 แหล่ง เป็นจำนวน 5,107,783.19 10,112,094.00 1,542,367.44 และ 38,950.00 บาท ตามลำดับ

ในด้านอาคารสถานที่นั้น เนื่องจากคณะเทคนิคการแพทย์ เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นใหม่ และเพิ่งได้รับอนุมัติงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2553 จำนวน 535 ล้านบาท (ตามหนังสือหมายเลข มอ 032/ว 030) เพื่อก่อสร้างอาคารสหเวชศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งจะใช้เป็นสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนของคณะฯ โดยมี

กำหนดแล้วเสร็จในปี 2558 ดังนั้น ในระหว่างนี้ คณะฯ จึงมีการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่อาคารเรียนชั่วคราว ตึกบริหารวิชาการรวม ชั้น 3 และชั้น 4 และห้องบรรยาย วท.3 อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คณะวิทยาศาสตร์) รวมทั้งส่วนต่อเติมบริเวณลานว่างระหว่างอาคารคณะสิ่งแวดล้อมและอาคารบริหารวิชาการรวม

1.10 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการในระดับมาตรฐานสากล

1.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

...* ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคนิคการแพทย์ เพิ่งเริ่มจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายในเป็น ปีแรก*...

2. รายงานข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	45
2	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	
7	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
8	- ระดับอนุปริญญา	
9	- ระดับปริญญาตรี	1
10	- ระดับ ป.บัณฑิต	
11	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	
12	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	
13	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	
14	- ระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	
15	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
16	- ระดับปริญญาเอก	
17	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	1
18	- ระดับอนุปริญญา	
19	- ระดับปริญญาตรี	1
20	- ระดับ ป.บัณฑิต	
21	- ระดับปริญญาโท	
22	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
23	- ระดับปริญญาเอก	
24	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	1
25	- ระดับอนุปริญญา	
26	- ระดับปริญญาตรี	1
27	- ระดับ ป.บัณฑิต	
28	- ระดับปริญญาโท	
29	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
30	- ระดับปริญญาเอก	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
31	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
32	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	
33	--ระดับอนุปริญญา	
34	--ระดับปริญญาตรี	
35	--ระดับ ป.บัณฑิต	
36	--ระดับปริญญาโท	
37	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
38	--ระดับปริญญาเอก	
39	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจาก สกอ.	
40	--ระดับอนุปริญญา	
41	--ระดับปริญญาตรี	
42	--ระดับ ป.บัณฑิต	
43	--ระดับปริญญาโท	
44	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
45	--ระดับปริญญาเอก	
46	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	
47	--ระดับอนุปริญญา	
48	--ระดับปริญญาตรี	
49	--ระดับ ป.บัณฑิต	
50	--ระดับปริญญาโท	
51	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
52	--ระดับปริญญาเอก	
53	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	
54	--ระดับอนุปริญญา	
55	--ระดับปริญญาตรี	
56	--ระดับ ป.บัณฑิต	
57	--ระดับปริญญาโท	
58	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
59	--ระดับปริญญาเอก	
60	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	
61	--ระดับอนุปริญญา	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
62	- ระดับปริญญาตรี	
63	- ระดับ ป.บัณฑิต	
64	- ระดับปริญญาโท	
65	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
66	- ระดับปริญญาเอก	
67	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	1
68	- ระดับอนุปริญญา	
69	- ระดับปริญญาตรี	1
70	- ระดับ ป.บัณฑิต	
71	- ระดับปริญญาโท	
72	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
73	- ระดับปริญญาเอก	
74	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	
75	- ระดับอนุปริญญา	
76	- ระดับปริญญาตรี	
77	- ระดับ ป.บัณฑิต	
78	- ระดับปริญญาโท	
79	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
80	- ระดับปริญญาเอก	
81	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	162
82	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	
83	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	162
84	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
85	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
86	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	
87	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
88	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
89	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
90	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	45
91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	
92	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	
93	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
94	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
95	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
96	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
97	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	
98	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	
99	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	45
100	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
101	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
102	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
103	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
104	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
105	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
106	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
107	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
108	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	7.5
109	- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	7.5
110	- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	5.5
112	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
113	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	2.5
114	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
116	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
117	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
118	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
120	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
121	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
122	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
123	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
124	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
125	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
126	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
127	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	113.33
128	- -ระดับอนุปริญญา	
129	- -ระดับปริญญาตรี	113.33
130	- -ระดับ ป.บัณฑิต	
131	- -ระดับปริญญาโท	
132	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
133	- -ระดับปริญญาเอก	
134	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	7
135	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	
136	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา	
137	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	
138	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	
139	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
140	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	
141	- -ระดับอนุปริญญา	
142	- -ระดับปริญญาตรี	
143	- -ระดับ ป.บัณฑิต	
144	- -ระดับปริญญาโท	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
145	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
146	- -ระดับปริญญาเอก	
147	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญาโท)	
148	- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
149	- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
150	- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
151	- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
152	- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
153	- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
154	- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
155	- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
156	- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
157	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญาโท)	
158	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
159	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
160	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
161	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
162	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
163	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญาเอก)	
164	- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
165	- -จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
166	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
167	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	
168	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	
169	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
170	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
171	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
172	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
173	- -ระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	
174	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	
175	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	
176	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
177	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
178	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
179	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
180	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	13.33
181	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	
182	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	7.5
183	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
184	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2.5
185	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
186	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	
187	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
188	- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	
189	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	2.5
190	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	2.5
191	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	211,110.99
192	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
193	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	161,111.01
194	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	49,999.98
195	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
196	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
197	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
198	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
199	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	7.5
200	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
201	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	7.5
202	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
203	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	
204	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
205	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
206	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
207	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการขึ้นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	
208	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
209	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
210	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
211	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
212	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	
213	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
214	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
215	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
216	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	
217	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
218	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
219	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
220	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศของ สมศ.	
221	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
222	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
223	- -กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
224	(สมศ.) จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลสากล ISI	
225	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
226	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
227	- -กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
228	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
229	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
230	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
231	- -กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
232	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
233	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
234	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
235	- -กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
236	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
237	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
238	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
239	- -กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
240	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	
241	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
242	- -กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
243	- -กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
244	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
245	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
246	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
247	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
248	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
249	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
250	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
251	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
252	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
253	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
254	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
255	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
256	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
257	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
258	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
259	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
260	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
261	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
262	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
263	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
264	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	
265	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	
266	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	
267	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
268	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	
269	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	
270	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	
271	- -จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
272	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
273	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
274	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
275	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
276	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
277	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
278	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
279	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
280	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	6
281	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	6
282	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	
283	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	
284	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	7
285	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	ผ่าน (ยังไม่คิดคะแนน)
286	คะแนนการประเมินผลผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	
287	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	
288	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	
289	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	
290	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	
291	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	
292	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	
293	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	
294	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	
295	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	
296	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลาย	
297	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	
298	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	
299	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	
300	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	
301	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	
302	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
303	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
304	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
305	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
306	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
307	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
308	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
309	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
310	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
311	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลาญที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
312	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
313	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
314	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
315	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
316	--จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
317	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	1
318	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	5
319	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	-

3.ผลการประเมินตนเอง

3.1 ผลการดำเนินงาน และการประเมินตนเองของแต่ละตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบ 1		ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1		(สกอ.) กระบวนการพัฒนาแผน					
ชนิดของตัวบ่งชี้		กระบวนการ					
เกณฑ์การประเมิน		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	
		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	
หมายเหตุ							
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อ					
ผลการประเมินตนเอง							
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน	
☒	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)	คณะเทคนิคการแพทย์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และสภาเทคนิคการแพทย์โดยงานนโยบายและแผนเป็นผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ในการกำหนดกลยุทธ์ได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT คณะเทคนิคการแพทย์ในคราวการประชุมบุคลากรเพื่อร่วมระดมสมองในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ (ขณะนั้นยังเป็นโครงการจัดตั้งคณะเทคนิคการแพทย์) ระหว่างวันที่ 4-8 ตุลาคม 2553 ซึ่งได้เชิญคุณผดุงศักดิ์ อรนพ หัวหน้างานวิเคราะห์และประสานการวางแผน กองแผนงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มาเป็นวิทยากรร่วมด้วย หลังจากที่ได้แผนกลยุทธ์แล้ว งานนโยบายและแผนได้นำเสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาความเห็นชอบ นอกจากนี้คณะฯ ยังได้นำแผนกลยุทธ์นี้ใส่ในรายงานการประเมินตนเองเพื่อขอการรับรองสถาบันจากสภาเทคนิคการแพทย์ ซึ่งผลการประเมินคือ “ผ่าน”			- ทนพ. 1.1-01 แผนกลยุทธ์คณะเทคนิคการแพทย์ - ทนพ. 1.1-02 รายงานการประเมินตนเอง ฉบับที่ 3 ของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อขอการรับรองสถาบันการศึกษาที่เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ จากสภาเทคนิคการแพทย์ - ทนพ. 1.1-03 หนังสือที่ สทนพ. 11.096/2554 ลงวันที่ 10 เมษายน 2555 เรื่อง “แจ้งผลการพิจารณาการตรวจประเมินหลักสูตรและสถาบัน (ตรวจ	

				ประเมิน ปีที่ 2)”
☒	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	เนื่องจากคณะเทคนิคการแพทย์เป็นคณะเล็ก และในขณะที่มีการประชุมร่วมระดมสมองในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ นั้น บุคลากรทุกคนเข้าร่วม ดังนั้น บุคลากรทุกคนจึงรับทราบแผนกลยุทธ์ของคณะฯ เป็นอย่างดี นอกจากนี้คณะฯ ยังได้แขวนแผนกลยุทธ์ไว้ที่ website ของคณะฯ ให้บุคลากรที่รับเข้ามาใหม่ ตลอดจนผู้สนใจรับทราบด้วย	- ทพ. 1.1-04 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ “การจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารองค์กร คณะเทคนิคการแพทย์ ระหว่างวันที่ 4-8 ตุลาคม 2553 - ทพ. 1.1-05 กลยุทธ์และตัวชี้วัด http://medtech.psu.ac.th/index.php/navigation/ja-moo-menu
☒	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	งานนโยบายและแผนมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีตามเป้าประสงค์ที่คณะฯ กำหนดไว้ โดยมี การเชื่อมโยงกับพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ พันธกิจด้านการเรียนการสอนสัมพันธ์กับเป้าประสงค์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ที่มีความโดดเด่นทางด้านระบบประกันคุณภาพ โดยมุ่งเน้นเสริมสร้างให้บัณฑิตมีจิตบริการ มีสมรรถนะให้เป็นที่ยอมรับระดับสากล, พันธกิจด้านการวิจัยสัมพันธ์กับเป้าประสงค์ที่ 2 ผลผลิตนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบันควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยใหม่ๆ โดยผลักดันให้มีสิ่งตีพิมพ์ผลการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ, พันธกิจด้านการบริการทางวิชาการสัมพันธ์กับเป้าประสงค์ที่ 3 เป็นศูนย์รวมการให้บริการด้านการดูแลสุขภาพที่ได้รับมาตรฐานสากล และเป็นที่ยอมรับระดับภูมิภาค ส่วนพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมนั้น	- ทพ. 1.1-01 แผนกลยุทธ์คณะเทคนิคการแพทย์ - ทพ. 1.1-06 แผนปฏิบัติการคณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปี 2554

			คณะฯ ได้จัดให้มีแผนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิมตามวันและโอกาสสำคัญของศาสนาและของชาติไทย ซึ่งดำเนินงานโดยงานพัฒนาและกิจการนักศึกษา	
☒	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัด และ/หรือค่าเป้าหมายของบางตัวบ่งชี้ เนื่องจากคณะเทคนิคการแพทย์เป็นคณะใหม่ บางตัวชี้วัดยังไม่สามารถประเมินผลที่จะเกิดขึ้นได้	- ทนพ. 1.1-01 แผนกลยุทธ์คณะ เทคนิคการแพทย์ - ทนพ. 1.1-06 แผนปฏิบัติการ คณะเทคนิค การแพทย์ ประจำปี 2554
☒	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	แผนปฏิบัติการทั้ง 4 ด้าน ของคณะฯ มีเจ้าหน้าที่งานต่างๆ เป็นผู้รับผิดชอบ และมีคณบดี และรองคณบดีเป็นผู้ดูแลควบคุมการทำงานต่างๆ ให้เป็นไปโดยเรียบร้อย	- ทนพ. 1.1-07 สรุปผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554
☐	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	เนื่องจากคณะเทคนิคการแพทย์เป็นคณะใหม่ และที่ผ่านมายังไม่เคยมีการนัดประชุมติดตามผลการดำเนินงาน มีเฉพาะการกำหนดแผน และปฏิบัติให้แผนแต่ละแผนเสร็จลุล่วงไปในแต่ละคราว	
☐	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะเทคนิคการแพทย์ยังไม่เคยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ที่วางไว้ แต่ทั้งนี้มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารคณะทราบอย่างต่อเนื่อง และมีการรายงานให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบในการประชุม “คณะกรรมการพิจารณางบประมาณเข้าพบคณะ” ในวันที่ 4 พ.ย. 2554 ห้องประชุม 215 สำนักงานอธิการบดี รวมถึงมีการรายงานให้สภาคณะเทคนิคการแพทย์ทราบเพื่อรับการตรวจประเมินรับรองสถาบันและรับรองหลักสูตร	- ทนพ. 1.1-08 เอกสารประกอบ “คณะกรรมการ พิจารณา งบประมาณเข้าพบ คณะเทคนิค การแพทย์ วันที่ 4 พ.ย. 2554 - ทนพ. 1.1-02 รายงานการประเมิน ตนเอง ฉบับที่ 3 ของคณะเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลา

				นครินทร์ เพื่อขอ การรับรอง สถาบันการศึกษาที่ เปิดดำเนินการสอน หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขา เทคนิคการแพทย์ จากสภาเทคนิค การแพทย์
☒	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุง แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีการนำข้อเสนอแนะของสภาเทคนิค การแพทย์ในคราวการตรวจประเมิน ระหว่างวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2554 มา ใช้ในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2554	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-	-	-	
ผลการประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
6 ข้อ	6 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :				

องค์ประกอบ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑	(สมศ.) ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์				
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต				
เกณฑ์การประเมิน	๑	๒	๓	๔	๕
	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
หมายเหตุ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☒	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้ดำเนินการโดยดำเนินรอยตามพระราชปณิธานในสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ในข้อที่ว่า “มหาวิทยาลัยต้องเป็นสมองของชาติ และต้องเป็นสถานเลี้ยงคนดีของชาติ” นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้อัญเชิญพระราชปณิธานส่วนหนึ่งมาเป็นปณิธานของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” ซึ่งคณะเทคนิคการแพทย์เองก็ได้กำหนดปณิธานตรงกับมหาวิทยาลัยเช่นกัน ดังนั้นปรัชญาในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและของคณะเทคนิคการแพทย์จึงเป็นที่ชัดเจน และได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารอย่างชัดเจนด้วย	- ทนพ. 1.1-01 แผนกลยุทธ์คณะ เทคนิคการแพทย์ - ทนพ. 1.1-06 แผนปฏิบัติการ คณะเทคนิค การแพทย์ ประจำปี 2554	
☒	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	กลยุทธ์หนึ่งที่มหาวิทยาลัยนำมาใช้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาให้เป็นคนดีของชาตินั้น คือ การกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครบตามข้อกำหนด ซึ่งมีมิติของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม แทรกอยู่ด้วย ทำให้คณะต้องจัดการและกำกับให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นผลประโยชน์ของนักศึกษาในการที่จะสำเร็จการศึกษาด้วย ในส่วนของคณะเทคนิคการแพทย์พัฒนานักศึกษาให้		

			เป็นคนเก่งนั้นได้ดำเนินการผ่านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน แต่เนื่องจากเป็นคณะวิชาชีพ จึงต้องอาศัยกรอบคุณวุฒิ ระเบียบ ประกาศ และแนวทางของสภาเทคนิคการแพทย์เป็นแนวในการกำหนดสมรรถนะของบัณฑิต รวมทั้งได้ปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตรตามสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ นอกจากนี้คณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาเป็นอย่างดี และในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมไว้เสมอ เพื่อสร้างความเป็นคนดีให้เกิดขึ้นทั้งนี้คณะฯ ได้มีการกำหนดคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะเทคนิคการแพทย์ และได้ประกาศให้นักศึกษารับทราบตั้งแต่ตอนปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และประกาศให้นักศึกษาชั้นปีอื่นๆ ได้ทราบโดยทั่วกัน	
☐	3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
☐	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
☐	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-	-	-	
ผลการประเมินตนเองปีนี้				

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
2 ข้อ	2 ข้อ	2	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๒	(สมศ.) ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต		
เกณฑ์การประเมิน	ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)		
หมายเหตุ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้		
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด		45	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		-	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		-	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์			
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์		-	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)		-	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์		-	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)		-	
ผลการดำเนินงาน			
เนื่องจากการเก็บข้อมูลของบัณฑิตตามตัวบ่งชี้นี้จะทำในช่วงที่บัณฑิตมารับพระราชทานปริญญาบัตรช่วงเดือนตุลาคมแต่ละเทคนิคการแพทย์นั้น บัณฑิตรุ่นแรกยังไม่รับพระราชทานปริญญาบัตร จึงยังไม่มีข้อมูลในส่วนนี้			
รายการหลักฐาน			
-			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปี			
เป้าหมาย□	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
#	#	#	#
ผลการประเมินของคณะกรรมการปี			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 1		ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๗		(สมศ.) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย)			
ชนิดของตัวบ่งชี้		ผลผลิต			
เกณฑ์การประเมิน	๑	๒	๓	๔	๕
	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
หมายเหตุ		ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้			
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อ			
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
☒	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน ☐	ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะมีการกำหนดจุดเน้นด้านการวิจัย ในเป้าประสงค์ที่ 2 คือการผลิตนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ โดยมีการส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบันควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยใหม่ๆ โดยผลักดันให้มีสิ่งตีพิมพ์ผลการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยมีกลยุทธ์ที่รองรับ คือ 1. พัฒนาองค์ความรู้เดิมให้ทันสมัย สะดวก และง่ายต่อการประยุกต์ใช้ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และการป้องกันโรค 2. พัฒนาความรู้ในเชิงลึกสำหรับการวินิจฉัยโรคอุบัติใหม่ๆ หรือโรคที่เป็นปัญหาทางสังคม 3. สร้างทีมวิจัยในหน่วยงาน โดยคึงนักวิจัยใหม่เข้าร่วม และส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ 4. สร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ บูรณาการร่วมกัน 5. เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเชื่อมโยงระบบการศึกษา คั่นคว้าพัฒนาองค์ความรู้ และเป็นรากฐานในการพัฒนาสู่การวิจัย/การใช้ประโยชน์ต่อไป นอกจากนี้จากการที่ตั้งแต่ปี 2552 มหาวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกจาก สกอ. ให้ดำเนิน โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ และในแผนมหาวิทยาลัยวิจัย		- ทนพ. ๑.๑๗-๐๑ แผนกลยุทธ์คณะ เทคนิคการแพทย์ - ทนพ. ๑.๑๗-๐๒ แผนปฏิบัติการคณะ เทคนิคการแพทย์ ประจำปี พ.ศ. 2554 - ทนพ. ๑.๑๗-๐๑๓ แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ปี 2553-2554 - ทนพ. ๑.๑๗-๐๑๔ แผนปฏิบัติการ สำนักวิจัยและ พัฒนาปี 2555 - ทนพ. ๑.๑๗-๐๑๕ Research Roadmap 7 คัดสรร เตอร์

			แห่งชาติมีแผนดำเนินงานวิจัย ใน 7 คลัสเตอร์ ดังนี้ 1. นวัตกรรมยางพารา 2. การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อาหารครบวงจรและความยั่งยืนของอุตสาหกรรมอาหารในภาคใต้ 3. ทรัพยากรธรรมชาติแห่งคาบสมุทรไทยและการจัดการ 4. การวิจัย พัฒนา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีวัสดุ 5. นวัตกรรมทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ตอบสนองต่อความต้องการในภาคใต้ 6. ชายแดนใต้ 7. การพัฒนาเทคโนโลยีปาล์มน้ำมันและน้ำมันปาล์ม ซึ่งในแต่ละคลัสเตอร์จะมี Research Roadmap ทุกคลัสเตอร์ สำหรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ปี 2550-2554 และแผนโครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาตินั้น ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งคณะเทคนิคการแพทย์ มีแผนจะจัดทำยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการด้านงานวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการบริหารและส่งเสริมการวิจัย เพื่อเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ต่อไป	
☑	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	คณะเทคนิคการแพทย์ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ดังนี้ 1. จัดสรรทุนวิจัยให้แก่นักวิจัยและนักศึกษา ทำให้นักวิจัยและนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยตามความสามารถของตน 2. มีการสนับสนุนงบประมาณให้นักวิจัย	- ทนพ. ๑.๑๗-๐๖ ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยปี 2554 - ทนพ. ๑.๑๗-๐๗ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยชุดต่างๆ

			และนักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการทุกปี 3. มีการแต่งตั้งบุคลากร/นักวิจัย เป็นคณะทำงานชุดต่างๆ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานวิจัยในแต่ละด้านให้ไปสู่เป้าหมาย 4. มีการจัดตั้งเครือข่ายวิจัย ประกอบด้วยหน่วยวิจัย (RU) สถานวิจัย (RC) สถานวิจัยความเป็นเลิศ (CoE) และสาขาความเป็นเลิศ (DoE)	
☐	3	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	คณะฯ ยังไม่มีผลประเมินในเรื่องนี้เพราะคณะฯ เพิ่งเริ่มจัดทำรายงาน SAR เป็นปีแรก และจะเริ่มทำการประเมินปีแรกในปี 2555	-
☐	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณ ค่าต่อสังคม	ในปีงบประมาณ 2554 คณะเทคนิคการแพทย์ได้รับการสนับสนุนโครงการวิจัยจากมหาวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ ซึ่งมีนักวิจัยหลัก 2 คน คิดเป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท ส่วนผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมในโครงการทั้ง 2 นี้ ยังไม่สามารถประเมินได้ เนื่องจากยังอยู่ในระยะเริ่มต้นของการดำเนินโครงการ	- ทนพ. ๑.๑๓-๐๘ ฐานข้อมูลงานวิจัย โครงการจัดตั้งคณะ เทคนิคการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2553-2554
☐	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	เนื่องจากคณะเทคนิคการแพทย์เพิ่งเริ่มดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในปี 2551 และอาจารย์เริ่มมีงานวิจัย ในปี 2553 ซึ่งยังอยู่ระหว่างดำเนินงานวิจัย ดังนั้นคณะฯ จึงยังไม่เคยนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการใดๆ	- ทนพ. ๑.๑๓-๐๘ ฐานข้อมูลงานวิจัย โครงการจัดตั้งคณะ เทคนิคการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2553-2554
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-	-	-	

ผลการประเมินตนเองปี			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
2 ข้อ	2 ข้อ	2	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการปี			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ มีการร่วมระดมสมองของบุคลากรทุกคนในคณะฯ เพื่อวิเคราะห์ SWOT ของคณะฯ ก่อนนำมาสรุปเป็นแผนกลยุทธ์ของคณะฯ
2. ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ ได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากกองแผนงานมาให้ความรู้ในกระบวนการจัดทำแผน รวมถึงชี้ให้เห็นจุดดี จุดด้อยของแผน รวมถึงความสอดคล้องของแผนกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยอีกด้วย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะเทคนิคการแพทย์ ควรจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการด้านงานวิจัย ระยะ 3 ปี, 5 ปี เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้ผู้เรียน คณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรของคณะฯ มีแนวทางในการปฏิบัติตามและให้สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย
2. ควรมีระบบการประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการจัดทำแผน กระบวนการถ่ายทอดแผนไปสู่การปฏิบัติของฝ่ายงานต่างๆ
3. ควรมีระบบในการติดตามการดำเนินงานตามแผน (ทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ) รวมถึงระบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานในครั้งต่อไปได้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง รวมถึงมีการรายงานผลต่อผู้บริหาร และสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบด้วย
4. ควรส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์และนักวิจัยในคณะฯ ให้เห็นความสำคัญกับการทำวิจัย เพื่อนำไปสู่การนำเสนอและนำผลงานไปตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติได้ อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง
5. ควรมีการส่งเสริมให้นักวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้จริง/สร้างเป็นนวัตกรรม จดอนุสิทธิบัตรได้
6. ควรมีการจัดนำเสนอผลงานและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักวิจัยในด้านเทคนิคการแพทย์ จากหน่วยงานภายใน-ภายนอกมหาวิทยาลัย
7. ควรมีการจัดอบรมการใช้โปรแกรมการสืบค้นข้อมูลให้แก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และนักวิจัยที่สนใจ
8. ควรจัดตั้งหน่วยวิจัย/ศูนย์วิจัย ในด้านเทคนิคการแพทย์

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบ 2 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	(สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	1. เกณฑ์ทั่วไป				
	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
	2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง				
	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม
หมายเหตุ	1.การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้ับหลักสูตรที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้ับหลักสูตรที่ได้รับ อนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว 2.การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 ให้ับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปี การศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง 3.คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่ หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไป ตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
☒	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติ ที่ กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคนิคการแพทย์ มีระบบและกลไก การเปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางที่มหาวิทยาลัย กำหนดโดยยึดถือ ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะมีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2555) โดยมี		- ทพ. 2.1-01 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตร/รายวิชา - ทพ. 2.1-02 แนวทางในการเสนอหลักคิดและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรใหม่

			แนวทางในการดำเนินการดังนี้ หลักสูตรปรับปรุง 1. หลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะเสนอรายชื่อกรรมการไปยังมหาวิทยาลัยฯ เพื่อแต่งตั้ง ทั้งนี้ กรรมการประกอบด้วย - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน - ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาของหลักสูตรซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 3 คน - หากมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน 2. ติดต่อหาบทตามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพร้อมขอประวัติโดยย่อและประสบการณ์ในการจัดทำหลักสูตร 3. เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ 4. ดำเนินปรับปรุงหลักสูตร โดยการจัดทำรายละเอียดตามแบบ มคอ.2 และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมพิจารณาหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ 5. เสนอรายละเอียดหลักสูตรระดับปริญญาตรีเข้าพิจารณาในคณะกรรมการชุดต่างๆ ในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้ - คณะกรรมการประจำคณะ - คณะกรรมการวิชาการวิทยาเขตหาดใหญ่ - คณะกรรมการสภาวิชาการ (พิจารณาเห็นชอบ) - สภามหาวิทยาลัยฯ รับทราบพิจารณาอนุมัติหลักสูตร 6. คณะส่งหลักสูตรที่สมบูรณ์แล้วไปยังสภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์	- ทพ. 2.1-03 ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตรและตัวอย่างการรายงานหลักสูตรให้สภามหาวิทยาลัยทราบ - ทพ. 2.1-04 คำสั่งม.ที่ 7585/2554 ลงวันที่ 25 ก.ค. 54 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมาตรฐานวุฒิคุณระดับปริญญาตรีสาขาเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2555 - ทพ. 2.1-05 ผลการพิจารณาการตรวจรับรองประเมินหลักสูตรและสถาบัน - ทพ. 2.1-06 หนังสือเห็นชอบหลักสูตร จากมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 334(7/2554) เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2554 - ทพ. 2.1-07 หนังสือส่งหลักสูตรฯ เสนอการรับทราบการให้ความ
--	--	--	---	--

			อนุมัติ/รับทราบเห็นชอบหลักสูตรก่อน จัดส่ง สกอ. 7. จัดส่งหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ให้ มหาวิทยาลัย ดำเนินการส่ง สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา/รับทราบ/ เห็นชอบหลักสูตร	เห็นชอบหลักสูตร กับ สกอ. (เลขที่ ศร 0521/1769 ลงวันที่ 18 พ.ค. 55)
☒	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้กำหนด แนวปฏิบัติ ขั้นตอน ในการปิดหลักสูตรให้ คณะต่างๆ ดำเนินการตามขั้นตอนระบบที่ กำหนดโดยมีบุคลากรรับผิดชอบดำเนินการ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของ สกอ. ใน ส่วนของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามแนวทาง ที่กำหนดจะต้องปิดหลักสูตร/งดรับ นักศึกษาในหลักสูตรนั้น ๆ สำหรับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิค การแพทย์ ได้ดำเนินการตามระบบกลไก แนวทาง ขั้นตอน ที่กำหนด จึงยังไม่มี การปิดหลักสูตร	- ทพ. 2.1-08 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การปิดหลักสูตร/ รายวิชา - ทพ. 2.1-09 แบบฟอร์มการปิด หลักสูตร - ทพ. 2.1-10 หนังสือที่ มอ 064/ว 135 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2554 เรื่อง แนวทางและ มาตรการในการ ติดตามดูแลคุณภาพ หลักสูตรแนวทาง ในการ ติดตามดูแล คุณภาพหลักสูตร - ทพ. 2.1-11 แนวปฏิบัติการแจ้ง ปิด - ทพ. 2.1-12 หลักสูตร ที่ ศร0506 (2) ว409 วันที่ 31 มี.ค. 2551 ของ สำนักงาน คณะกรรมการ อุดมศึกษา
☒	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิค การแพทย์ พ.ศ. 2550 เป็นหลักสูตรที่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	- ทพ. 2.1-13 ตัวเล่มหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต

	แห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดใน ภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือ องค์กร วิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุง ที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปี การศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)	ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งอยู่ใน ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้ไปเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 โดยดำเนินการ ตามระบบกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ แล้วเสร็จและจะใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ใน ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป	สาขาเทคนิค การแพทย์ หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2550 - ทพ. 2.1-14 เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 - ทพ. 2.1-15 หนังสือที่ เรื่อง การ ปรับปรุงหลักสูตร สำหรับปีการศึกษา 2554 และ 2555 - ทพ. 2.1-16 คำสั่งมอ.ที่ 7585/2554 ลงวันที่ 25 ก.ค. 54แต่งตั้ง คณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาเทคนิค การแพทย์ พ.ศ. 2555 - ทพ. 2.1-17 ผลการพิจารณาการ ตรวจรับรอง ประเมินหลักสูตร และสถาบัน - ทพ. 2.1-18 หนังสือเห็นชอบ หลักสูตร จากมติที่ ประชุมสภามหา วิทยาลัยสงขลา นครินทร์ ในคราว ประชุมครั้งที่ 334 (7/2554) เมื่อวันที่ 1
--	---	---	--

				ตุลาคม 2554 - ทพ. 2.1-19 หนังสือส่งหลักสูตร ฯ เสนอการรับทราบ การให้ความ เห็นชอบหลักสูตร กับ สกอ. (เลขที่ ศร 0521/1769 ลงวันที่ 18 พ.ค. 55)
☒	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้ มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร อย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำ เนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละ ปี ทุกหลักสูตร	ในการเปิดหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุง หลักสูตรหรือปิดหลักสูตร คณะเทคนิค การแพทย์ จัดให้มีคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตร พิจารณาการจัดทำหลักสูตรหรือ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิฯ พ.ศ. 2552 จัดให้มีคณะกรรมการวิชาการคณะ ทำ หน้าที่ในการพิจารณาหลักสูตรใหม่หรือ หลักสูตรปรับปรุง พิจารณาการปิด หลักสูตรและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอน และมีคณะกรรมการ ประจำคณะ พิจารณาลั่นกรองให้ความ เห็นชอบการจัดทำหลักสูตร การปรับปรุง หลักสูตร การปิดหลักสูตร และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวกับการบริหารจัดการของคณะเทคนิค การแพทย์	- ทพ. 2.1-20 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิค การแพทย์ - ทพ. 2.1-21 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการประจำ คณะเทคนิค การแพทย์ - ทพ. 2.1-22 คำสั่งคณะเทคนิค การแพทย์ที่ 04/2553 ลงวันที่ 28 ม.ค. 53 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการ วิชาการคณะ เทคนิคการแพทย์
☒	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้ มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตาม ผลการ ประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3	จัดให้มีคณะกรรมการวิชาการคณะเทคนิค การแพทย์ ทำหน้าที่ควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการในส่วนต่าง ๆ ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีคณะกรรมการประจำคณะ เทคนิคการแพทย์พิจารณา ให้ความ เห็นชอบและควบคุมกำกับอีกชั้นหนึ่ง สำหรับการประเมินใน ข้อ 4 ยังไม่มีการ	- ทพ. 2.1-23 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการประจำ คณะเทคนิค การแพทย์ - ทพ. 2.1-24 คำสั่งคณะเทคนิค การแพทย์ที่

		ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	ดำเนินการ เนื่องจากหลักสูตรยังไม่ถึงกำหนดการใช้หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	04/2553 ลงวันที่ 28 ม.ค. 53 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะเทคนิคการแพทย์
☐	6	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คณะยังไม่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
☐	7	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คณะยังไม่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-	-	-	
ผลการประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
5 ข้อ	5 ข้อ	4		
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :				

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	(สกอ.) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า		
เกณฑ์การประเมิน			
หมายเหตุ	1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษา นั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพ มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มิ อาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับ การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ หน้า 34 3. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน		
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดอยู่ในกลุ่ม ง ถือเป็นสถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก คณะเทคนิคการแพทย์มีอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ร้อยละ $= \frac{5}{7.5} \times 100$$= 66.67$ จากเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ง กำหนดให้ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ร้อยละ 60 ขึ้นไป คิดเป็น คะแนนเต็ม 5 คะแนน ดังนั้น คณะเทคนิคการแพทย์ จึงมีอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า เท่ากับ 5 คะแนน			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ☐		7.5	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ☐		5	
ร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ☐		66.67	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปี			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
> 60%	66.67%	5	บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคนิคการแพทย์มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 8 คน แต่มีอาจารย์ 1 ท่านที่เริ่มเข้าทำงานวันที่ 1 ธันวาคม 2554 คิดเป็นระยะเวลาทำงาน 6 เดือน คือ อาจารย์อภิวดี ทองสง จึงนับเป็น 0.5 คน ดังนั้นคณะเทคนิคการแพทย์จึงมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น คิดเป็น 7.5 คน โดยเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 5 คน คือ ดร.รัตนา เรืองไรรัตน์โรจน์, รศ.ดร.สุภาพ เกียรติทับทิว, ผศ.ดร.วิมลมาลย์ ศรีรุ่งเรือง, ดร.นัฐ ตันศิลา และ ดร.สืบตระกูล วิเศษสมบัติ รายการหลักฐาน - ทนพ. 2.3-01 แฟ้มสัญญาจ้างอาจารย์ประจำคณะเทคนิคการแพทย์ ปีการศึกษา 2554 - ทน.ม.2.2-01 คำสั่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ดร.นัฐ ตันศิลา) - ทน.ม.2.2-02 คำสั่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ดร.สืบตระกูล วิเศษสมบัติ) - ทน.ม.2.2-03 คำสั่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ผศ.ดร.วิมลมาลย์ ศรีรุ่งเรือง) - ทน.ม.2.2-04 คำสั่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (นายยุทธนา เพ็งแจ่ม) - ทน.ม.2.2-05 คำสั่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (นางวาสนา บัวทอง)			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปี			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	(สกอ.) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า		
เกณฑ์การประเมิน			
หมายเหตุ	1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ 2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน		
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดอยู่ในกลุ่ม ง คือเป็นสถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก คณะเทคนิคการแพทย์มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ $= \frac{1}{7.5} \times 100$ $= 13.33$ จากเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ง กำหนดให้ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ร้อยละ 30 ขึ้นไป คิดเป็น คะแนนเต็ม 5 คะแนน จากการคำนวณ คณะเทคนิคการแพทย์มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 13.33 ดังนั้น คิดเป็นคะแนน $= \frac{5}{30} \times 13.33$ $= 2.22 \text{ คะแนน}$			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		-	7.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		-	5.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		-	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		-	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		-	0
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา		-	13.33
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
20%	13.33%	2.22	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคนิคการแพทย์มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 8 คน โดยเป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน คือ รศ.ดร.สุภาพ เกียรติทับทิว ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน คือ ผศ.ดร.วิมลมาลย์ ศรีรุ่งเรือง และดำรงตำแหน่งอาจารย์ 6 คน คือ ดร.รัตนา เรืองไรรัตน์โรจน์, ดร.นัฐ ตันศิลา, ดร.สืบตระกูล วิเศษสมบัติ, อาจารย์ว่าสนา บัวทอง, อาจารย์ยุทธนา เพ็งแจ่ม และอาจารย์อภิวดี ทองสง แต่ทั้งนี้ อาจารย์อภิวดี ทองสง เริ่มเข้าทำงานวันที่ 1 ธันวาคม 2554 คิดเป็นระยะเวลาทำงาน 6 เดือน จึงนับเป็น 0.5 คน รายการหลักฐาน - ทนพ. 2.3-01 เพิ่มสัญญาจ้างอาจารย์ประจำคณะเทคนิคการแพทย์			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	(สกอ.) ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
หมายเหตุ	หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและ กำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☐	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มี การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☒	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	คณะฯ ได้มีการติดตามการพัฒนาตนเองของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนประจำทุกเดือนเสนอผู้บริหารทราบและแจ้งเวียนให้บุคลากรทราบโดยทั่วกัน	- ทนพ. 2.4-01 รายงานผลบุคลากรสายอาจารย์และสายสนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนาตนเอง/ยัง ไม่ได้รับการพัฒนา ตนเอง	
☒	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- คณะฯ ได้สมัครประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้กับบุคลากรคณะฯ ทุกคน	- ทนพ. 2.4-02 หนังสือขออนุมัติเงินสมัครประกันอุบัติเหตุกลุ่มประจำปี 2555	
☐	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	

☒	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยได้แจ้งให้บุคลากรทราบเป็นลายลักษณ์อักษร	- ทนพ. 2.4-03 การเผยแพร่จรรยาบรรณวิชาชีพให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ
☐	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-
☐	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	3 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 2		การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5		(สกอ.) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
ชนิดของตัวบ่งชี้		ปัจจัยนำเข้า			
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3 ☐	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
หมายเหตุ	1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นับรวม notebook และ mobile device ต่างๆ ของนักศึกษาที่ มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย 2. การคิดจำนวน FTES ให้นับจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้อง เทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☒	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา ไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	ปีการศึกษา 2554 คณะฯมีจำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับบริการนศ. ทั้งหมด 7 เครื่อง, จำนวน Notebook 2 เครื่อง รวมทั้งหมดจำนวน 9 เครื่อง ค่า FTES เท่ากับ 113.33 ดังนั้น อัตราการใช้คอมพิวเตอร์ต่อคน.เต็มเวลา เท่ากับ 12.59 FTES : 1 เครื่อง แต่ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัย โดยศูนย์คอมพิวเตอร์ได้ให้การสนับสนุนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีคอมพิวเตอร์ไว้รองรับ นศ.ได้จำนวน 100 เครื่อง และมีบริการให้เช่า-ยืมคอมพิวเตอร์ และ Notebook ได้จำนวนรวม 10 เครื่อง	- ทนพ.2.5-01 ข้อมูลห้องสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง http://www.cc.psu.ac.th	
☒	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	คณะฯมีห้องสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยให้การสนับสนุนเรื่องคอมพิวเตอร์และหนังสือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ไว้บริการ ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยยังมีหอสมุดสำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลงและหอสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพที่นศ.สามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ และทางคณะฯมีการใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ LMS@PSU มาใช้ในการเรียนการสอน	- ทนพ.2.5-01 ข้อมูลห้องสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง http://www.clib.psu.ac.th และ http://lib.med.psu.ac.th/	
☒	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา	คณะฯจัดสถานที่ด้านการเรียนการสอนและพัฒนา นศ. ดังนี้	- ทนพ.2.5-02 ข้อมูลทางด้าน	

		นักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุด เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	1. ห้องบรรยาย ขนาดความจุ 90 คน จำนวน 1 ห้อง 2. ห้องประชุม สัมมนา ขนาดความจุ 20 คน จำนวน 1 ห้อง 3. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ พร้อม วัสดุและครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ได้แก่ - ห้องเรียนปฏิบัติการ ขนาดความจุ 70 คน จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการวิจัย ขนาดความจุ 10 คน จำนวน 1 ห้อง 4. ห้องเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ขนาด ความจุ 50 คน จำนวน 1 ห้อง 5. จุดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย จำนวน 1 จุดครอบคลุมทั้งคณะฯ	อาคารสถานที่ของ คณะฯ
☑	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น อื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียน นักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและ สนามกีฬา☐	1. นศ.สามารถลงทะเบียนผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ได้ 2. คณะฯมีผู้ยาสามัญและอุปกรณ์ปฐม พยาบาลเบื้องต้นไว้บริการ 3. คณะฯมีการจัดสรรพื้นที่บริการด้าน อาหารโดยให้สโมสรมส.ขายอาหาร และน้ำดื่มได้	- ทพ. 2.5-0.3 ระบบสารสนเทศ นักศึกษา http://sis.psu.ac.th - ทพ.2.5-04 ระบบความ ปลอดภัยภายใน ห้องปฏิบัติการ - ทพ.2.5-02 ข้อมูลทางด้าน อาคารสถานที่ของ คณะฯ
☑	5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความ ปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณ โดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้ง มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยใน บริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1. ระบบความปลอดภัยโดยรอบคณะฯ - ระบบสแกนลายนิ้วมือเข้า-ออก คณะฯ - ระบบป้องกันอัคคีภัย 2. ระบบความปลอดภัยภายใน ห้องปฏิบัติการ - อุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัย ภายในห้องปฏิบัติการ - หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ระบบการป้องกันการติดเชื้อจากสิ่ง ส่งตรวจ	- ทพ.2.5-05 ระบบ สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย โดยรอบคณะฯ - ทพ.2.5-03 ระบบความ ปลอดภัยภายใน - ห้องปฏิบัติการ

			- ระบบการจัดของเสีย และสารเคมีที่เป็นอันตราย - ระบบการจัดขยะติดเชื้อ	
☐	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	อยู่ในช่วงระหว่างการดำเนินการ	-
☐	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	อยู่ในช่วงระหว่างการดำเนินการ	-
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-	-	-	
ผลการประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
5 ข้อ	5 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :				

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	(สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
หมายเหตุ	1.มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ เรียนการ สอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนใน ชั้น เรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการงาน สาร นิพนธ์ และ วิทยานิพนธ์ เป็นต้น 2.งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของ สถาบันที่ได้ พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☒	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร	คณะเทคนิคการแพทย์ กำหนดให้การเรียน การสอน ในทุกรายวิชาของหลักสูตรฯ ของ คณะ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งในรายวิชา บังคับ เช่น วิชาปฏิบัติการ วิชาสัมมนา วิชา ฝึกงานเทคนิคการแพทย์ และ โครงการงาน นักศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีการประเมิน เกี่ยวกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยตัวเองและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ทนพ.2.6-01 CourseSyllabus / Course Outline / แผนการสอน รายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.3, มคอ.4 - ทนพ.2.6-02 CourseSyllabus / Course Outline / แผนการสอน/ มคอ.5/มคอ. 6 - ทนพ.2.6-03 แบบประเมิน การสอนของ อาจารย์โดย นักศึกษา http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/login2.php - ทนพ.2.6-04 คู่มือการใช้งาน	

				ระบบประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา (นักศึกษา) http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/doc/student.pdf - ทพ.2.6-05 คู่มือการใช้งานระบบประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา (อาจารย์) http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/doc/teacher.pdf
☒	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรเทคนิคการแพทย์ เป็นหลักสูตรที่ได้เปิดการเรียนการสอนก่อนเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 แต่ทางคณะได้กำหนดให้ทุกรายวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะดำเนินการจัดทำรายละเอียดตามแบบ มคอ.3, มคอ.4 แจ้งไปภายใน 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และคณะจัดทำสรุปส่งไปยังมหาวิทยาลัยฯ ภายใน 1 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา ซึ่งตอนนี้อยู่ทางคณะฯ กำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อใช้ในการปีการศึกษา 2555 -2559	- ทพ.2.6-06 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิค การแพทย์ พ.ศ. 2550 - ทพ.2.6-07 รายละเอียดของราย วิชา (มคอ.3) และ รายละเอียดของ ประสบการณ์ ภาคสนาม(มคอ.4)
☒	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	คณะเทคนิคการแพทย์ กำหนดให้รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และรายวิชาชีพของหลักสูตร ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และกำหนดให้รายวิชาชีพ บางรายวิชา มีการจัดให้นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานนอกห้องเรียนในโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ (1) โครงการวัน บริจาคโลหิตโลกปี 2554 (2) โครงการค่าย มหิดล (3) นิทรรศการในงาน มอ วิชาการ	- ทพ.2.6-08 ประมวลการสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2553 มคอ. 3 และ มคอ. 4 ภาค การศึกษาที่ 2/2553 - ทพ.2.6-09 แฟ้มเอกสาร โครงการพัฒนา

			ประจำปี 2554 ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น ห้องเรียนที่มีชั่วโมงปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม สัมมนา โครงการวิจัย และฝึก ปฏิบัติการ ในแหล่งฝึกงาน ต่างๆ โรงพยาบาล	น ก ศี ก ข า ปี การศึกษา 2554 - ทนพ.2.6-10 รายงานฝึกงาน รายวิชาสัมมนา อื่นๆกำหนดการ นำเสนอผลงานใน วิชาสัมมนา /โครง งานนักศึกษา/ฝึกงาน เทคนิคการแพทย์
☒	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือ วิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการ สอนทุกหลักสูตร	คณะเทคนิคการแพทย์ มีการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาของคณะ ได้เชิญ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีความรู้/ผู้มีประสบการณ์ทาง วิชาชีพในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ จาก หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ตลอดจน ชุมชนภายนอก มามีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตรโดย ร่วมสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะ เพื่อ เพิ่มเติมความรู้/ประสบการณ์ให้แก่ นักศึกษาเทคนิคการแพทย์ ชั้นปีที่ 2-4	- ทนพ.2.6-11 ประมวลการสอน รายวิชาเทคนิค การแพทย์ ประจำ ภาคการศึกษาที่ 1-2/2554,มคอ. 3 และ มคอ.4 ภาค การศึกษาที่ 1-2 /2554 - ทนพ.2.6-12 หนังสือเชิญอาจารย์ พิเศษ ภาคการศึกษา ที่ 1-2/2554/คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1-2 /2554
☒	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย ในชั้นเรียน ซึ่งทางคณะ ได้จัดตั้งหน่วย เทคนิคการแพทย์ศาสตร์ศึกษา เพื่อพัฒนา คิดตามการเปลี่ยนแปลง การจัดการความรู้ ทางด้านเทคนิคการแพทย์ และขยายผล ความรู้ไปยังอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการทำ วิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนต่อไป ทั้งนี้ ได้เสนอขอทุนทำวิจัย สถาบันในห้องเรียน จากมหาวิทยาลัย	- ทนพ.2.6-13 ประกาศทุน สนับสนุนวิจัย สถาบัน - ทนพ.2.6-14 โครงการวิจัยที่ เสนอขอจาก มหาวิทยาลัย - ทนพ.2.6-15 คำสั่งโครงการจัดตั้ง คณะเทคนิค

				การแพทย์ ที่ 15/2553 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ หน่วยเทคนิคการ แพทยศาสตร์ศึกษา
☒	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มี ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ สิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาค การศึกษา โดยผลการประเมินความพึง พอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัย มีการจัดทำแบบประเมิน อาจารย์โดยนักศึกษา แบบประเมินรายวิชา ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งคณะเทคนิค การแพทย์ นำแบบประเมินนี้ เพื่อนำมาเป็น แนวทางการในการพัฒนาการเรียนการสอน ก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษานั้นๆ เพื่อประเมิน ความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอน และสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบ ประเมิน ซึ่งผลการประเมินการสอนของ อาจารย์แต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 โดยผลการประเมิน ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1-2554 ได้ 4.50 ภาคการศึกษาที่ 2-2554 ได้ 4.43	- ทนพ.2.6-15 แบบประเมิน อาจารย์โดย นักศึกษาและ ประเมินผลรายวิชา - ทนพ.2.6-16 สรุปผลประเมิน ความพึงพอใจของ นักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2554 http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/teacher/index_boss.php?db_name=evaluate_61_1_54&db_central=evaluate_central_1_54&dept_id=283&flag=dean ภาคการศึกษาที่ 2/2554 http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/teacher/index_boss.php?db_name=evaluate_61_2_54&db_central=evaluate_central_2_54&dept_id=283&flag=dean - ทนพ.2.6-17 สรุปข้อเสนอแนะ

				จากการประเมิน http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/admin/index_standard.php?db_name=evaluate_61_1_54&db_central=evaluate_central_1_54&dept_id=&flag=dean
☒	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	ผลการประเมินการเรียนการสอน จากทุกรายวิชา จะมีการรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและประจำคณะฯ ทราบ เพื่อพิจารณาการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป	- ทพ.2.6-18 สรุปข้อเสนอแนะ จากการประเมิน http://eval2.eng.psu.ac.th/evaluate/admin/index_standard.php?db_name=evaluate_61_1_54&db_central=evaluate_central_1_54&dept_id=&flag=dean

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	(สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	1. เกณฑ์ทั่วไป				
	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
	2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง				
	คะแนน □	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม
หมายเหตุ					
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
☑	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	บัณฑิตคณะเทคนิคการแพทย์ รุ่นที่ 1 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 1.กองแผนงานมีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในช่วงรับปริญญาเดือนกันยายนของทุกปี โดยในปีการศึกษา 2556 เป็นการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต รุ่นที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 2. นอกจากนั้นคณะยังมีการนำข้อมูลจากแบบประเมินการฝึกงานของนักศึกษาจากแหล่งฝึกมาใช้ประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรอีกด้วย 3. นอกจากนี้คณะเทคนิคการแพทย์ มีแผนที่จะสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตอีกด้วย ขณะนี้อยู่ในระหว่างการออกแบบสำรวจ		- ทนพ. 2.7-01 การประชุม คณะกรรมการดำเนินงานการฝึกปฏิบัติเชิงวิชาชีพ - ทนพ. 2.7-02 แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตคณะเทคนิคการแพทย์ ม.อ.

☑	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชาโดยการประชุมพิจารณา ในคณะกรรมการวิชาการ เช่น 1. การให้ความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ 2. การจัดกิจกรรมที่เสริมความรู้ทาง วิชาชีพในโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการ ค่าอาสา โครงการสอนน้องดูพยาธิ โครงการค่ายมหิดล การออกชุมชนใน รายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในชั่วโมงการสอน เช่น จัด กิจกรรมในคาบเรียนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ การ เขียน Diary	- ทพ. 2.7-03 หนังสือเชิญบริษัท โรช ให้ความรู้การใช้เครื่องมือและการดูแลรักษาแก่นักศึกษา - ทพ. 2.7-04 ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา - ทพ. 2.7-05 ภาพถ่ายกิจกรรมในคาบเรียน
☑	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะ ของบัณฑิต	1. คณะฯมีการจัดสรรงบประมาณการ คิดตั้งระบบสัญญาณไร้สายของคณะฯเอง เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ส่วนตัวได้รวดเร็วยิ่งขึ้น 2. คณะฯได้เชิญอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเทคนิค การแพทย์/วิทยาการพิเศษที่มีประสบการณ์ ในการทำงานกับสหวิชาชีพเพื่อถ่ายทอด ความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษา 3. คณะฯ ได้จัดทำแผนงบประมาณเพื่อขอ สนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของ บัณฑิต	- ทพ. 2.7-06 Wireless ของคณะ เทคนิคการแพทย์ - ทพ. 2.7-07 หนังสือเชิญอาจารย์ พิเศษ ประจำปี การศึกษา 2554 - ทพ. 2.7-08 คำของบประมาณ ประจำปี 2554
☑	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษา ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่าง สถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	ยังไม่มีผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่โดดเด่นที่จะสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ ประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทาง วิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน แต่ ทางคณะได้ส่งเสริมให้นักศึกษาจัด กิจกรรมทางวิชาการหรือกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และให้ นำเสนอผลงานของกลุ่มตนเองแข่งขันใน	- ทพ. 2.7-09 ภาพถ่ายรางวัล ชมเชย โครงการ สมุดทำมือเพื่อน้อง

			ระดับชั้นปี และคณะร่วมกันพิจารณา ส่งผลงานของนักศึกษาเข้าประกวดใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยโครงการสมุดทำ มือเพื่อน้อง ได้รับรางวัลชมเชยจาก ประเภทโครงการด้าน รายวิชากิจกรรม เสริมหลักสูตร ในงานวันประโยชน์ของ เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	
☒	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิต ศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	คณะฯ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 13 โครงการ คือ	- ทนพ. 2.7-04 ปฏิทินกิจกรรม นักศึกษา ประจำปี 2554 - ทนพ. 2.7-10 เว็บไซต์ http://student.psu. ac.th/transcript
☐	6	มีการพัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดทำ บทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไป ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8□	(สกอ.) ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
หมายเหตุ	1.การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับ มหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วม การคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป) 2.หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่า ขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สมาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
☑	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการ ส่งเสริมไว้ เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะฯ กำหนดเป็นแนวปฏิบัติในการ จัดการเรียนการสอนรายวิชาของ คณะเทคนิคการแพทย์ ข้อ 2 และ 3 กำหนดให้ทุกรายวิชา มีการสอดแทรก เนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือ จรรยาบรรณวิชาชีพ และในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ได้กำหนดเป็นแผนปฏิบัติ การในการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนา นักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดตาม ข้อกำหนดพฤติกรรมคุณลักษณะด้าน คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นแนว ปฏิบัติ		- ทนพ. 2.8-01 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคนิค การแพทย์ พ.ศ.2550
☑	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้อง การส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ อย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ข้อกำหนด พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษา เทคนิคการแพทย์ ผ่านทาง เว็บไซต์ของคณะฯ และปิดประกาศบน บอร์ดประชาสัมพันธ์		- ทนพ. 2.8-02 เว็บไซต์คณะเทค นิก การ แพทย์ http://medtech.psu.a c.th
☑	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนด ในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด	มีการดำเนินการจัด โครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังโครงการต่อไปนี้		- ทนพ. 2.8-03 เพิ่มเอกสาร โครงการพัฒนา

		ความสำเร็จ	- โครงการไหว้ครูคณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2554 - โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ คณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2554 ทุกโครงการมีผลการดำเนินงาน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด	นักศึกษา ปีการศึกษา 2554
☒	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ตามตัว บ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	ทุกโครงการที่ได้ดำเนินการจัดในข้อ 3 เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มี การประเมินผลการจัด โครงการ ซึ่งในทุก โครงการบรรลุเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 90 โดยเฉพาะ โครงการไหว้ครูคณะเทคนิค การแพทย์	- ทนพ. 2.8-04 เพิ่มเอกสารสรุปผล การประเมินการจัด โครงการพัฒนา นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2554
☐	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ	ยังไม่มีผลการดำเนินงานในข้อนี้	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	(สมศ.) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต
เกณฑ์การประเมิน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน
หมายเหตุ	ไม่ นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ อยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ
ผลการคำนวณ	

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	45	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ (คน)		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ (คน)		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ (คน)		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (คน)		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ (คน)		
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ		

ตัวตั้ง = 0.000 ตัวหาร = 0.000 ผลลัพธ์ = (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ = 3218/จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ = 4088) เท่ากับร้อยละ 78.72 เมื่อเทียบร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึงเท่ากับ 3.936

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
#	#	#	#

ผลการดำเนินงาน
คณะเทคนิคการแพทย์ยังไม่มีข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตเนื่องจากบัณฑิตรุ่นแรกของคณะฯ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 และจะมีการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนพฤศจิกายน 2555 ซึ่งคณะเทคนิคการแพทย์และมหาวิทยาลัยจะมีการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตในช่วงการรับปริญญา

รายการหลักฐาน -			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	(สมศ.) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต		
เกณฑ์การประเมิน	ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)		
หมายเหตุ			
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด		45	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		-	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		-	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)			
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
#	#	#	#

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากบัณฑิตรุ่นแรกของคณะเทคนิคการแพทย์ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 และจะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนตุลาคม 2555 มหาวิทยาลัยมีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในช่วงการรับปริญญา โดยในปีการศึกษา 2556 จะเป็นการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 ในส่วนของคณะเทคนิคการแพทย์เอง มีแผนที่จะสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตอีกด้วย โดยมีแผนที่จะส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต หลังจากที่บัณฑิตได้ปฏิบัติงานครบ 6 เดือนแล้ว

รายการหลักฐาน

-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	(สมศ.) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต
เกณฑ์การประเมิน	
หมายเหตุ	
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ
ผลการคำนวณ	

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-	-
จำนวนงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		
จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		
จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ		
จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI		
จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในระดับสาขา		
จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในระดับสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
#	#	#	#

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการแพทย์ เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2550 ระดับปริญญาตรี อีกทั้งในปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นแรก จึงไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ได้

รายการหลักฐาน

- ทนพ. ๒.๓-๐๑ เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2550 ระดับปริญญาตรี
- ทนพ. ๒.๓-๐๒ <http://reg.psu.ac.th/>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	(สมศ.) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต		
เกณฑ์การประเมิน			
หมายเหตุ			
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)		-	-
จำนวนบทความวิจัย ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
จำนวนบทความวิจัย ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI			
จำนวนบทความวิจัย ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกอบ สมศ.			
จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกอบ สมศ.			
จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI			
จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus			
จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๔ (Q๔) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์			
จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ (Q๓) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์			
จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๒ (Q๒) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์			
จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ (Q๑) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์			
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด			
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			

จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว		
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ
-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้		
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
#	#	#
ผลการดำเนินงาน คณะเทคนิคการแพทย์ เปิดสอนเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2550 ระดับปริญญาตรี อีกทั้งในปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นแรก จึงไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ได้ รายการหลักฐาน - ทนพ. ๒.๔-๐๑ เล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2550 ระดับปริญญาตรี - ทนพ. ๒.๔-๐๒ http://reg.psu.ac.th/		
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้		
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :		

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔	(สมศ.) การพัฒนาคณาจารย์						
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต						
เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้						
	วุฒิการศึกษา		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก
	ตำแหน่งทางวิชาการ						
	อาจารย์		๐		๒		๕
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		๑		๓		๖
	รองศาสตราจารย์		๓		๕		๘
	ศาสตราจารย์		๖		๘		๑๐
	เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน						
หมายเหตุ							
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ						
ผลการคำนวณ							
	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	จำนวนปี 2554	น้ำหนัก ระดับคุณภาพ	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ผลรวมข้อมูล	ผลลัพธ์
ตัวตั้ง	อาจารย์	ป.ตรี	0	0	0	34	4.53
		ป.โท	2.5	2	5		
		ป.เอก	3	5	15		
	ผศ.	ป.ตรี	0	1	0		
		ป.โท	0	3	0		
		ป.เอก	1	6	6		
	รศ.	ป.ตรี	0	3	0		
		ป.โท	0	5	0		
		ป.เอก	1	8	8		
	ศ.	ป.ตรี	0	6	0		
		ป.โท	0	8	0		
		ป.เอก	0	10	0		
ตัวหาร			7.5		34	7.5	
จากที่ สมศ. กำหนดให้ดัชนีคุณภาพอาจารย์ เป็น 6 คิดเป็นคะแนน เต็ม 5 คะแนน							
คณะเทคนิคการแพทย์ มีดัชนีคุณภาพอาจารย์ เป็น 4.53 คิดเป็นคะแนน = $\frac{4.53}{6} \times 5$							

= 3.78 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	7.5	
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	2.5	
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0	
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1	
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0	
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1	
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0	
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดัชนีคุณภาพอาจารย์ > 4.5	4.53	3.78	บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2554 คณะเทคนิคการแพทย์ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 8 คน โดยเป็นอาจารย์ที่จบวุฒิดการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน คือ อาจารย์वासนา บัวทอง, อาจารย์ยุทธนา เฟื่องแจ่ม และอาจารย์อภิวดี ทองสง แต่ทั้งนี้ อาจารย์อภิวดี ทองสง เริ่มเข้าทำงานวันที่ 1 ธันวาคม 2554 คิดเป็นระยะเวลาทำงาน 6 เดือน จึงนับเป็น 0.5 คน อาจารย์ที่จบวุฒิดการศึกษาระดับปริญญาเอกแต่ยังไม่มิตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน คือ ดร.รัตนา เรืองไรรัตน์โรจน์, ดร.นัฐ ตันศิลา และ ดร.สัณตระกูล วิเศษสมบัติ อาจารย์ที่จบวุฒิดการศึกษาระดับปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คือ ผศ.ดร.วิมลมาลย์ ศรีรุ่งเรือง และอาจารย์ที่จบวุฒิดการศึกษาระดับปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คือ รศ.ดร.สุภาพ เกียรติทับทิว โดยปัจจุบันคณะฯ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบหลักเกณฑ์ในการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คือ อาจารย์ยุทธนา เฟื่องแจ่ม ซึ่งอยู่ในระหว่างการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิอ่านผลงานทางวิชาการ

รายการหลักฐาน

- ทนพ. ๒.๑๔-๐๑ คำสั่งจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์
- ทนพ. ๒.๑๔-๐๒ เอกสารการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :-

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะฯ มีนโยบายและแผนสนับสนุนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์คณะฯ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำคณะฯ ทุกรายไปพัฒนาตนเองด้วยการลาศึกษาต่อตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสนับสนุนให้คณาจารย์เข้ารับการพัฒนาด้านตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของตนเอง
2. คณะฯ มีบุคลากรปฏิบัติงานด้านหลักสูตรที่มีความรู้ ความเข้าใจในระบบกลไกและการบริหารหลักสูตร และมีผู้บริหาร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตลอดจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับ ดูแลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด ทำให้การดำเนินการด้านหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด
3. คณะฯ มีหน่วยงานและบุคลากรที่มีความรู้ทั้งภายในและภายนอกฯ คอยให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ
4. คณะเทคนิคการแพทย์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาของหลักสูตร
5. คณะฯ มีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. คณะฯ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จัดโดยงานกิจการนักศึกษา
7. องค์กรวิชาชีพ (สภาเทคนิคการแพทย์) ได้กำหนดมาตรฐานเกณฑ์ความรู้ ความสามารถวิชาชีพเทคนิคการแพทย์
8. คณะฯ ได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายครึ่งหนึ่งของค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรมให้แก่นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ English Camp
9. คณะฯ มีการส่งเสริมการทำกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการประกาศเกียรติคุณแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น/เป็นกัลยาณมิตร/การทำกิจกรรม/สร้างชื่อเสียงแก่คณะ ในวันไหว้ครูของทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการจูงใจให้นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมฯ
10. คณะฯ มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาสอนนักศึกษา
11. นักศึกษาของคณะฯ ใช้ห้องปฏิบัติการทางพยาธิวิทยาของโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ ซึ่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน ISO 15189:2007 และมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางเทคนิคการแพทย์ เป็นแหล่งให้ความรู้แก่นักศึกษาที่ดี
12. คณะฯ มีระบบรักษาความปลอดภัยที่เหมาะสม และเพียงพอ โดยในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสำนักงาน จะมีเครื่องตรวจจับควันไฟ และถังดับเพลิง ส่วนทางเข้า-ออกคณะฯ จะมีเครื่องสแกนลายนิ้วมือสำหรับบุคคลที่จะเข้าออกนอกเวลาราชการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ที่จบวุฒิการศึกษาปริญญาเอกยังมีผู้มาสมัครน้อย และผู้ที่แสดงความจำนงสมัครมาส่วนใหญ่มีคุณสมบัติไม่ครบเงื่อนไขการรับสมัคร เนื่องจากสภาวิชาชีพกำหนดเกณฑ์ให้ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีเทคนิคการแพทย์ และมีใบประกอบวิชาชีพด้วย
2. บุคลากรของคณะฯ โดยส่วนใหญ่ยังไม่มีประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการมากเพียงพอ ควรมีการส่งไปฝึกอบรม สัมมนา เพิ่มเติม
3. ควรให้รายวิชาในหลักสูตรมีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียน การทำวิจัย ได้ปฏิบัติด้านวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ทั้งในและนอกห้องเรียน

4. ควรส่งเสริมให้รายวิชาของคณะฯ มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ควรมีการกำหนดแผนบททวนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามระยะเวลาที่เหมาะสม และสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิตด้วย
6. ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมร่วมกับองค์กรภาครัฐ/เอกชน อื่น ๆ
7. ควรมีการให้ความรู้เรื่องระบบคุณภาพทางห้องปฏิบัติการ
8. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวันและภาษาอังกฤษ เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
9. ควรมีการจัดโครงการสอนภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรและนักศึกษา โดยเชิญอาจารย์ชาวต่างชาติเป็นวิทยากร
10. จัดสรรงบประมาณในการให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน
11. คณะมีแผนที่จะสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยมีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อยู่แล้ว
12. คณะฯ มีพื้นที่จำกัด ซึ่งไม่เพียงพอในการให้บริการแก่นักศึกษา ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมถึงพื้นที่ทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งควรได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบ 3		กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1		(สกอ.) ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร				
ชนิดของตัวบ่งชี้		กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
หมายเหตุ		ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และ ข้อ 5 โดย อนุโลม				
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง						
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
☒	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยได้จัดทำตารางวันและเวลาว่างของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าพบและขอคำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต			- ทพ. 3.1-01 ตารางวันและเวลาว่างของอาจารย์ที่ปรึกษา
☒	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านเว็บไซต์และบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ			- ทพ. 3.1-02 เว็บไซต์ คณะเทคนิคการแพทย์ http://medtech.psu.ac.th
☒	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	มีการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น โครงการวันบริจาคโลหิตโลก โครงการวันประโยชน์เพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง ที่จัดให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนในพื้นที่ ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม			- ทพ. 3.1-03 แฟ้มเอกสารโครงการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2554
☐	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	ยังไม่มีผลการดำเนินงานในเรื่องนี้			-
☐	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	ยังไม่มีผลการดำเนินงานในเรื่องนี้			-
☐	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ยังไม่มีผลการดำเนินงานในเรื่องนี้			-
☐	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัด บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	ยังไม่มีผลการดำเนินงานในเรื่องนี้			-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	3 ข้อ	2	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 3		กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2		(สกอ.) ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา				
ชนิดของตัวบ่งชี้		กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
หมายเหตุ						
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง						
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน		ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
☒	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน		มีการกำหนดแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามที่สถาบันกำหนดและมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน		- ทนพ. 3.2-01 - เพิ่มเอกสาร - แผนการจัดกิจกรรม - เสริมหลักสูตร - ประจำปีการศึกษา 2554
☒	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา		มีดำเนินการจัดโครงการสัมมนาสมมนาสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 โดยกิจกรรมส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ด้านการใช้ระบบประกันคุณภาพเพื่อให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา นอกจากนี้ยังได้มีการให้ความรู้แก่นักศึกษาใหม่และผู้ปกครอง ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2554		- ทนพ. 3.2-02 - เพิ่มเอกสาร - โครงการพัฒนา - นักศึกษาปีการศึกษา 2554
☒	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม ที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ		มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยในระดับปริญญาตรี ได้มีการส่งเสริมใน 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการค่ายมหิดล ประจำปี 2554 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการกีฬาสหเวชศาสตร์		- ทนพ. 3.2-03 - เพิ่มเอกสาร - โครงการพัฒนา - นักศึกษาปีการศึกษา 2554

		- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการกีฬา 14 คณะ ประจำปี 2554 โครงการกีฬาประจำคณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2554 โครงการกีฬาน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ได้แก่ โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ คณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2554 กิจกรรมวันประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ประจำปี 2554 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ คณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2554 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมโครงการไหว้ครู มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554 โครงการไหว้ครูคณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2555 - ในส่วนของบัณฑิตศึกษายังไม่มีโครงการใดๆ เนื่องจากทางคณะยังไม่มีนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	
☐	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-
☒	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	จากกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่กำหนดเป็นแผนการดำเนินการทั้งหมด 21 กิจกรรม มีผลการประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมดังนี้ - ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 19 กิจกรรม - ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 กิจกรรม คือ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และโครงการกีฬา 14 เนื่องจากคณะฯ ไม่มีสถานที่ใช้ดำเนินการเพราะมหาวิทยาลัยฯ ปรับปรุงโรงยิมเนเซียม	- ทพ. 3.2-04 ตัวชี้วัดของแผนงาน - พัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 - แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2554 - แผนงานกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2554

☐	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-	-	-	
ผลการประเมินตนเองปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
4 ข้อ	4 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :				

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. นักศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์มีความสนใจในการเข้าร่วมการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากขึ้น
2. คณะฯ มีแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแต่ละชั้นปีที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ สกอ. กำหนด
3. คณะฯ มีสโมสรนักศึกษาในการช่วยขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
4. จากการที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2550 ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมีหน่วยชั่วโมงเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยชั่วโมง 17 กิจกรรม/โครงการ ทำให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
5. จากการที่มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งทางด้านวิชาการและมีทักษะชีวิตที่เป็นเลิศ ซึ่งส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านอื่นนอกเหนือจากกิจกรรมด้านวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบ 4 การวิจัย

องค์ประกอบ 4	การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	(สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	1. เกณฑ์ทั่วไป				
	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
	2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2				
	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม
หมายเหตุ					
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
☒	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะเทคนิคการแพทย์ มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยกำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนอาจารย์และนักวิจัย ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตามทิศทางงานวิจัยของมหาวิทยาลัย		- ทนพ . 4.1-01 แฟ้มฐานข้อมูลด้านงานวิจัย
☒	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	คณะเทคนิคการแพทย์ มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัยในสาขาโครงการงานเทคนิคการแพทย์ และจัดให้มีการนำเสนอโครงงานนักศึกษาในรูปแบบ oral presentation ,จัดทำรายงานความก้าวหน้า รวมทั้งบทความ เพื่อเป็นการส่งเสริมประสบการณ์การสัมมนา งานวิจัยให้นักศึกษาและนำไปใช้ในการต่อระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป		- ทนพ. 4.1-02 ข้อเสนอโครงงานเทคนิคการแพทย์ - ทนพ. 4.1-03 แผนการนำเสนอโครงงานของนักศึกษา - ทนพ. 4.1-04 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์,บทความ โครงงานนักศึกษาในปีนั้นๆ

☑	3 มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ การวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	คณะเทคนิคการแพทย์ มีการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	- ทพ. 4.1-05 หนังสือขออนุมัติการเดินทางไปประชุม/สัมมนา/เสวนาทางวิชาการ ต่างๆ
☑	4 มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1. ระดับมหาวิทยาลัย มีการจัดสรรทุนอุดหนุนการทำวิจัย ได้แก่ เงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณช่วงเดือนมิถุนายน ของทุกปีงบประมาณ และเงินรายได้มหาวิทยาลัย แต่ละประเภท งบประมาณช่วงเดือนตุลาคม ของทุกปีงบประมาณ 2. ระดับคณะเทคนิคการแพทย์ กำลังดำเนินการจัดทำแนวทางในการสนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยคณะฯ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยแก่นักวิชาการและนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- ทพ. 4.1-06 เพิ่มประกาศกองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์ - ทพ. 4.1-07 ประกาศทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ แหล่งทุนภายใน http://rdo.psu.ac.th/index.php/funding/internal/budget แหล่งทุนภายนอก http://rdo.psu.ac.th/index.php/funding/internal/revenues
☑	5 มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	คณะเทคนิคการแพทย์ มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์/นักศึกษา/นักวิทยาศาสตร์ ทำวิจัย โดยมีแหล่งบริการให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ ด้านงานวิจัยเทคนิคการแพทย์ ประกอบด้วย - ห้องปฏิบัติการวิจัย แก่อาจารย์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี - ห้องสมุดคณะเทคนิคการแพทย์ - ระบบอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย - จัดให้มีโครงการสัมมนาผลงานวิจัยประเภทโครงงานนักศึกษา ในทุกปีการศึกษา	- ทพ. 4.1-08 เพิ่มกิจกรรมโครงการดำเนินงานวิจัย - ทพ. 4.1-09 ห้องปฏิบัติการวิจัย อาคารบริหารวิชาการ รวม ชั้น 4, ห้องสมุด ชั้น 3 - ทพ. 4.1-10 กำหนดการสัมมนาเทคนิคการแพทย์ปีการศึกษา 2554

☒	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	คณะเทคนิคการแพทย์ จัดให้มีการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จาก ทั้ง ภายใน -นอกมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการติดตามการจัดส่งรายงานความก้าวหน้า ตลอดจนการจัดทำผลงานตีพิมพ์ให้ทันตามระยะเวลาแผนการวิจัย ซึ่งจะดำเนินการกำหนดให้มีการทบทวนหลักเกณฑ์การจัดสรรเงิน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับการวิจัย และทิศทางการวิจัยของคณะเทคนิคการแพทย์ ในทุกๆ ปี ต่อไป	- ทนพ. 4.1-11 เพิ่มฐานข้อมูลด้านงานวิจัย
☒	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	กำลังจะดำเนินการ จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร/นักศึกษา เพื่อใช้กำหนดทิศทางการวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และบุคลากรผู้ทำงานวิจัยและกำหนดในแผนปฏิบัติการ ให้มีการพิจารณาปรับปรุงทิศทางการวิจัยในทุกปี เพื่อให้มีความทันสมัยและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับสถาบัน	- ทนพ. 4.1-12 ร่าง แบบสอบถามฯ https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dFEwTTdJVkJJeGpkMHPVYURxaUxsVVE6MQhttp://rdo.psu.ac.th/images/stories/mleft/d1/plan/Satisfaction54.pdf

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 4	การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	(สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	1. เกณฑ์ทั่วไป				
	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
	2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2				
	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม
หมายเหตุ					
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☒	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะเทคนิคการแพทย์ นำแนวทางของมหาวิทยาลัย มาปรับใช้และดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยฯ ตามที่สำนักวิจัยกำหนดในเรื่อง - การสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ - การสนับสนุนการให้รางวัลผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ - การสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระดับชาติ/นานาชาติ	- ทนพ. 4.2-01 http://rdo.psu.ac.th/	
☒	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	งานวิจัย คณะเทคนิคการแพทย์ ดำเนินการเก็บรวบรวม ทำฐานข้อมูลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย ของหน่วยงานต่างๆ ให้ นักศึกษา/บุคคลทั่วไป ทราบและนำไปใช้ประโยชน์ในห้องสมุดคณะ	- ทนพ. 4.2-02 หนังสือลงแลโปสเตอร์งานวิจัยฯ ประชาสัมพันธ์งานวิจัยต่างๆ วารสารงานวิจัย	

☒	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาคารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	คณะเทคนิคการแพทย จัดให้มีโครงการสัมมนางานวิจัยเทคนิคการแพทย ประเภทโครงการนักศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ด้านงานวิจัยมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้แล้วมีผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรจากคณะฯ ได้มีการจัดทำเป็น Poster เพื่อเผยแพร่ความรู้ผ่านโครงการบริการวิชาการของคณะ	- ทนพ. 4.2-03 เพิ่มกิจกรรมโครงการด้านงานวิจัย - ทนพ. 4.2-04 รายงานโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ประจำปี 2554
☐	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ยังไม่มีผลงานวิจัยที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริง	
☐	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ยังไม่มีผลงานวิจัยที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริง	
☐	6	มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	ยังไม่มีผลงานวิจัยที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริง	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	3 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 4	การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	(สกอ.) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ			
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า			
เกณฑ์การประเมิน				
หมายเหตุ	1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยและนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ 2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษา ปีปฏิทิน หรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง 3.กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน 4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนัก วิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นัก วิจัยเป็นผู้ดำเนินการ			
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =			
	กลุ่มสถาบัน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	ข และ ค2	60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	25,000 บาทขึ้นไปต่อคน
	ค1 และ ง	180,000 บาทขึ้นไปต่อคน	150,000 บาทขึ้นไปต่อคน	75,000 บาทขึ้นไปต่อคน
ผลการคำนวณ				
		ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์	
	ตัวตั้ง	211,110.99	28,148.13	
	ตัวหาร	7.5	บาทต่อคน	
ข้อมูลพื้นฐาน			ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน ☐				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ☐			211,110	211,110
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ☐				
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ☐				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ☐			-	-

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)			
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	7.5	7.5	
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)			
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
30,000 บาท/คน	28,148.13 บาท/คน	0.94	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคนิคการแพทย์ ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 3 เรื่อง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 211,110.99 บาท			
1. การโคลนนิ่งและการศึกษาคุณสมบัติทางชีวเคมีของเอนไซม์ทริปโตเฟนเนสจากเชื้อ Vibrio cholera			
2. การพัฒนาระบบที่รวดเร็วสำหรับตรวจหาเซลล์ที่มีชีวิตของเชื้อ Helicobacter pylori			
3. ผลของการพัฒนาคุณธรรมในนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ด้วยจิตวิวัฒน์			
รายการหลักฐาน			
- ทนพ. 4.3-01 แฟ้มฐานข้อมูลด้านงานวิจัย/โครงการวิจัย/รายงานความก้าวหน้างานวิจัย			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 4	การวิจัย												
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕	(สมศ.) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่												
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต												
เกณฑ์การประเมิน	กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้												
	<table><tr><td>ค่าน้ำหนัก</td><td>ระดับคุณภาพงานวิจัย</td></tr><tr><td>๐.๒๕</td><td>- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI</td></tr><tr><td>๐.๕๐</td><td>- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.</td></tr><tr><td>๐.๗๕</td><td>- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q๓ หรือ Q๔) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศ ของ สมศ.</td></tr><tr><td>๑.๐๐</td><td>- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q๑ หรือ Q๒) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus</td></tr></table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย	๐.๒๕	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	๐.๕๐	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	๐.๗๕	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q๓ หรือ Q๔) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศ ของ สมศ.	๑.๐๐	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q๑ หรือ Q๒) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus		
	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย											
	๐.๒๕	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI											
	๐.๕๐	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.											
	๐.๗๕	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q๓ หรือ Q๔) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศ ของ สมศ.											
	๑.๐๐	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q๑ หรือ Q๒) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus											
	กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้												
	<table><tr><td>ค่าน้ำหนัก</td><td>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</td></tr><tr><td>๐.๑๒๕</td><td>- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด</td></tr><tr><td>๐.๒๕</td><td>- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ</td></tr><tr><td>๐.๕๐</td><td>- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ</td></tr><tr><td>๐.๗๕</td><td>- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน</td></tr><tr><td>๑.๐๐</td><td>- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ</td></tr></table>	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์	๐.๑๒๕	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	๐.๒๕	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐.๕๐	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๗๕	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	๑.๐๐	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์											
๐.๑๒๕	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด												
๐.๒๕	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ												
๐.๕๐	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ												
๐.๗๕	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน												
๑.๐๐	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ												
* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน และต้องมีบุคลากรนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย													
อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม													
การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น													
การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ใน													

	จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)		
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้		
	กลุ่มสาขาวิชา		๕ คะแนน
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๐	
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐	
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐	
หมายเหตุ			
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)		7.5	7.5
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)		-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		7.5	7.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		-	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)		-	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)		-	-
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (อาจารย์ประจำและนักวิจัย รวมลาศึกษาต่อ)			
- จำนวนบทความวิจัยฯ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
- จำนวนบทความวิจัยฯ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI			
- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus			
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๔ (Q๔) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์			

- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ (Q๓) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์		
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๒ (Q๒) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์		
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ (Q๑) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์		
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่		
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด		
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว		
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ
-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้		
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 2.78	-	0
ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคนิคการแพทย์มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 8 คน แต่ทั้งนี้มีอาจารย์ 1 ท่าน ที่ เริ่มเข้าทำงานวันที่ 1 ธันวาคม 2554 คิดเป็นระยะเวลาทำงาน 6 เดือน จึงนับเป็น 0.5 คน จึงทำให้คณะเทคนิคการแพทย์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 7.5 คน ไม่มีนักวิจัย และได้รับการสนับสนุนทุนการทำวิจัยในปีงบประมาณ 2554 จำนวน 3 โครงการ โดยมีระยะเวลาดำเนินการวิจัย 1, 1.6 และ 2 ปี ดังนั้นจึงทำให้ยังไม่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
รายการหลักฐาน - ทนพ. ๔.๕-๐๑ แฟ้มงานฐานข้อมูลงานวิจัย		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 4	การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖	(สมศ.) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต		
เกณฑ์การประเมิน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา		
หมายเหตุ			
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		7.5	7.5
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		-	-
จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์		-	-
จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์		-	-
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 4	-	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคนิคการแพทย์มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 8 คน แต่ทั้งนี้มีอาจารย์ 1 ท่าน ที่ เริ่มเข้าทำงานวันที่ 1 ธันวาคม 2554 คิดเป็นระยะเวลาทำงาน 6 เดือน จึงนับเป็น 0.5 คน จึงทำให้คณะเทคนิคการแพทย์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 7.5 คน ไม่มีนักวิจัย และได้รับการสนับสนุนทุนการทำวิจัยในปีงบประมาณ 2554 จำนวน 3 โครงการ โดยมีระยะเวลาดำเนินการวิจัย 1, 1.6 และ 2 ปี ดังนั้นจึงทำให้ยังไม่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์			
รายการหลักฐาน			
- ทนพ. ๔.๖-๐๑ แฟ้มงานฐานข้อมูลงานวิจัย			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 4	การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖	(สมศ.) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต		
เกณฑ์การประเมิน	การกำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการด้วย ดังนี้		
	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ	
	๐.๒๕	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
	๐.๕๐	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	
	๐.๗๕	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่าน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	
	๑.๐๐	ตำราหรือ หนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	
หมายเหตุ			
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		7.5	7.5
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		-	-
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ		-	-
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ		-	-
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่าน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ		-	-
ตำรา หรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ		-	-
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 2.78	-	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคนิคการแพทย์มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 8 คน แต่ทั้งนี้มีอาจารย์ 1 ท่าน ที่ เริ่มเข้าทำงานวันที่ 1 ธันวาคม 2554 คิดเป็นระยะเวลาทำงาน 6 เดือน จึงนับเป็น 0.5 คน จึงทำให้คณะเทคนิคการแพทย์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 7.5 คน โดยแบ่งเป็น รองศาสตราจารย์ 1 ตำแหน่งและผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 ตำแหน่ง และส่วนใหญ่เป็นอาจารย์จบวุฒิปริญญาเอกที่บรรจุใหม่ ดังนั้นจึงยังไม่มีอาจารย์ที่จะดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม และไม่มีผลงานวิชาการ บทความ หนังสือ ที่จะนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ			
รายการหลักฐาน -			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะเทคนิคการแพทย์ มีอาจารย์รุ่นใหม่ที่มีสนใจจะทำงานวิจัยมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. เนื่องจากคณะฯ มีจำนวนอาจารย์น้อย ส่งผลให้การขอรับทุนวิจัย หรือการผลิตผลงานวิจัยที่ออกมาต่อปีมีน้อยตามไปด้วย
2. คณะฯ ยังไม่แผน/กลยุทธ์ด้านงานวิจัย ดังนั้นควรจัดทำแผน-กลยุทธ์ด้านวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. คณะฯ ควรมีการทำวิจัยและ ส่งเสริมให้งานวิจัยที่ได้ ตีพิมพ์ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. กองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์ ควรมีการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัยภายในคณะ โดยกำหนดให้ผู้ขอรับทุนจากกองทุนวิจัยคณะเทคนิคการแพทย์ จะต้องมผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น เมื่องานวิจัยเสร็จสิ้น
5. คณะฯ ควรสนับสนุนให้อาจารย์เสนอขอทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อนำผลงานไปตีพิมพ์ผลงานวิจัย และการเขียนบทความวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ./สมศ.

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	(สกอ.) ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
หมายเหตุ	เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และ ข้อ 3				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☐	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะฯ ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	คณะฯ ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	คณะฯ ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะฯ ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะฯ ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้	-	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-		-	-	
ผลการประเมินตนเองปีนี้					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
1 ข้อ	-		0	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

กลุ่มประกอบ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	(สกอ.) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
หมายเหตุ					
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☐	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงาน วิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและ การจัดทำแผนการบริการทาง วิชาการตาม จุดเน้นของสถาบัน	คณะฯ ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้ม แข็งของ ชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือ หน่วยงานวิชาชีพ	คณะฯ ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของ การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	คณะฯ ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนา ระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการ ทางวิชาการ	คณะฯ ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทาง วิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ บุคลากร ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	คณะฯ ยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้	-	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-		-	-	
ผลการประเมินตนเองปีนี้					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
2 ข้อ	-		0	ไม่บรรลุเป้าหมาย	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘	(สมศ.) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต		
เกณฑ์การประเมิน	ใช้บัญญัติยาศาสตร์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน		
หมายเหตุ			
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย 0 6 x 100 0			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด		6	
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน (๑)		6	
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย (๒)		-	
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (๓)		-	
ผลรวมโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (รวม ๑+๒+๓)		6	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
> ร้อยละ 30	-	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
คณะเทคนิคการแพทย์ได้จัดโครงการบริการทางวิชาการในปี 2554 จำนวน 6 โครงการดังนี้ 1) โครงการรณรงค์บริจาคโลหิต วันผู้บริจาคโลหิตโลก 2) โครงการตรวจสุขภาพ วันเทคนิคการแพทย์ไทย 3) โครงการให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ วัน ม.อ.วิชาการ 4) โครงการชวนน้องๆ รู้จักปัสสาวะ โรคกันเถอะ วัน ม.อ.วิชาการ 5) โครงการนิทรรศการระบบหมู่เลือดและบริการตรวจหาหมู่เลือด A B O วัน ม.อ.วิชาการ			

และ 6) โครงการตรวจสอบภาพ วัดน้ำตาลในเลือด วัดความดันโลหิต ตรวจค่าดัชนีมวลกาย ให้คำแนะนำในการแปลผลและการดูแลสุขภาพ และรับบริจาคโลหิต ตลอดจนแสดงนิทรรศการวิชาการด้านเทคนิคการแพทย์ วันประโยชน์เพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง ซึ่งทั้ง 6 โครงการนั้นนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว ไม่มีโครงการใดเลยที่นำมาบูรณาการกับการวิจัย

รายการหลักฐาน

- ทนพ. ๕.๘-๐๑ เพิ่มโครงการนักศึกษา ปีการศึกษา 2554

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕	(สมศ.) การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก				
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต				
เกณฑ์การประเมิน	๑	๒	๓	๔	๕
	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
หมายเหตุ	สำหรับสถาบันที่ได้รับการประเมินปี ๒๕๕๔ กรณีเป็นกิจกรรมใหม่ สำหรับเกณฑ์ต่อเนื่อง ยั่งยืน และเข้มแข็ง ให้ใช้ ๑ ปีได้โดยอนุโลม				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☐	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-		-	-	
ผลการประเมินตนเองปีนี้					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
1 ข้อ	-		0	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :					

องค์ประกอบ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๑	(สมศ.) ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน (มหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ)				
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต				
เกณฑ์การประเมิน	๑	๒	๓	๔	๕
	-	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔-๕ ข้อ
หมายเหตุ	ในระดับคณะจะประเมินตัวบ่งชี้หรือไม่ก็ได้				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มหาวิทยาลัยในการชี้แนะและแก้ปัญหาสังคมในด้านสุขภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่จะสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพและการออกกำลังกายของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป โดยใช้หลัก Sport Ecosystem หรือ ม.อ. คือสวรรค์ของการออกกำลังกาย (PSU is a Sport Heaven) โดยเน้นให้นักศึกษามีวิถีการใช้ชีวิต นอกจากการเรียนที่เข้มข้น ได้ทำกิจกรรมที่พัฒนาความเข้มแข็งทางด้านจิตใจและคุณธรรม และมีเวลาอีกส่วนหนึ่งในการที่จะออกกำลังกายด้วย ซึ่งมีการวางแผนการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับนโยบาย โดยมีการเตรียมความพร้อมที่จะทำ ให้ ม.อ. เป็นสวรรค์ของการออกกำลังกาย ดังนี้ 1. เตรียมความพร้อมด้านสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เพียงพอ และมีความสมบูรณ์พร้อมในการให้บริการ 2. กระตุ้นกระแสการออกกำลังกายโดยรณรงค์ตามสื่อต่างๆ 3. มีการจัดการแข่งขันเพื่อส่งเสริมสนับสนุนความมุ่งมั่นการออกกำลังกายของนักศึกษา เช่น กีฬาน้องใหม่ กีฬาระหว่างคณะ มินิมาราธอน และการแข่งขันกีฬาประเภทอื่นๆ 4. ในของบุคลากรในแต่ละวิทยาเขต ก็ได้รับงบประมาณจาก ส.ป.ส.ช. มาสนับสนุนกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพกันอย่างหลากหลาย 5. การจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเน้นการมีส่วนร่วมทุกวิทยาเขต เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพทั้ง 9 ด้าน มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการ มีการประชุมวางแผนดำเนินการในการจัดกิจกรรมเพื่อหาหรือแนวทางการจัดโครงการ แบ่งภาระงาน ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน ปฏิบัติงานจริงตามแผนที่วางไว้ ตลอดจนมีการประเมินผลจากการจัดกิจกรรมและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงทุกครั้ง คณะเทคนิคการแพทย์ได้ดำเนินการในการเป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพร่วมกับมหาวิทยาลัย ดังนี้					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
☒	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	คณะฯ ได้มีการตั้งงบประมาณในการส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของคณะ อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการกีฬา 14 คณะ โครงการประชุมเชียร์ โครงการกีฬาแฟรชชี โครงการ		-ทพ. ๕.๑๘.๑-๐๑ งบประมาณเงินรายได้คณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2554

		กีฬาสหเวชศาสตร์และเทคนิคการแพทย์ สัมพันธ์ เป็นต้น นอกจากนี้ในการกำหนดแผนกิจกรรมในส่วนนี้นักศึกษานั้น คณะฯ ได้นำประกาศของมหาวิทยาลัยฯ เรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา มาพิจารณาด้วย เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้กิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่ให้นักศึกษาเลือกเข้าร่วม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้	- ทนพ.๕.๑๘.๑-๐๒ ประกาศ มหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อ พัฒนานักศึกษา	
☒	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	คณะฯ ได้ดำเนินโครงการตามแผนที่คณะฯ ตั้งไว้ในงบประมาณเงินรายได้คณะฯ ทุกโครงการ	-ทนพ. ๕.๑๘.๑-๐๓ แบบประเมินผลการ จัดโครงการ
☐	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	ยังไม่มีผลการดำเนินงานในส่วนนี้	
☐	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	ยังไม่มีผลการดำเนินงานในส่วนนี้	
☐	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ยังไม่มีผลการดำเนินงานในส่วนนี้	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	2 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๒	(สมศ.) ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน (การจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน)				
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า				
เกณฑ์การประเมิน	๑	๒	๓	๔	๕
	-	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔-๕ ข้อ
หมายเหตุ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้				
เกณฑ์มาตรฐาน	ระดับ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☐	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	
☐	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ยังไม่มีผลการดำเนินการ	-	
☐	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	ยังไม่มีผลการดำเนินการ	-	
☐	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	ยังไม่มีผลการดำเนินการ	-	
☐	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ยังไม่มีผลการดำเนินการ	-	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-		-	-	
ผลการประเมินตนเองปีนี้					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
1 ข้อ	-		1	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :					

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะฯ กำหนดให้การถ่ายทอดความรู้ของบุคลากรหรือผลงานวิจัยสู่ชุมชน เป็นพันธกิจหนึ่งของ คณะฯ โดยผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการ
2. คณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
3. มีความพร้อมด้านบุคลากรที่มีความรู้ด้านวิชาชีพ มีคณะทำงานและนักศึกษาที่พร้อมให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
4. มีคณะกรรมการดำเนินงานในการจัดโครงการฯ ทำหน้าที่ในการวางแผน กำกับ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และประเมินผล ทบทวนผลการดำเนินงานการจัดโครงการฯ เพื่อให้การจัดโครงการฯ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะฯ ยังขาดความพร้อมด้านบุคลากรสายวิชาการ ทำให้อาจารย์ประจำของคณะฯ ในปัจจุบันมีภาระงานสอนมาก จึงยังไม่สามารถสนับสนุนงานบริการวิชาการ/วิชาชีพได้อย่างครอบคลุมและหลากหลาย
2. ควรมีการกำหนดรูปแบบหรือแผนการดำเนินงานในการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ให้เป็นระบบและมีความชัดเจนขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบ 6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	(สกอ.) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ
หมายเหตุ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้				
เกณฑ์มาตรฐาน	ระดับ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☒	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีการกำหนดแผนงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2554 และได้มีการดำเนินการตามแผนงานที่ได้วางไว้ โดยบุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของคณะทุกครั้ง ที่มีการจัดกิจกรรม/โครงการ	- ทนพ. 6.1-01 แผนงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2554 - ทนพ. 6.1-02 แฟ้มเอกสารโครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2554	
☒	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา	คณะฯ สนับสนุนให้มีการนำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านโครงการต่างๆ ได้มีการดำเนินการจัดโครงการไหว้ครูคณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2554 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ	- ทนพ. 6.1-03 แฟ้มเอกสารโครงการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2554	
☒	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มีการประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรม/โครงการและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านทางเว็บไซต์ คณะฯ และในการให้บริการวิชาการแก่	- ทนพ. 6.1-03 แฟ้มเอกสารโครงการพัฒนานักศึกษาปี	

			ชุมชน (กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม) คณะฯ ได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานราชการ/ชุมชน ในพื้นที่ประชาสัมพันธการเข้าร่วมโครงการแก่ประชาชน	การศึกษา 2554 เว็บไซต์ คณะเทคนิคการแพทย์ http://medtech.psu.ac.th
☒	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ในการดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คณะฯ ได้มีการประเมินผลการจัดโครงการทุกโครงการที่คณะฯ จากการดำเนินการในแต่ละโครงการ ในปีการศึกษา 2554 มีผลการประเมินการจัดโครงการของทุกโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก	- ทนพ.6.1-04 เพิ่มเอกสารสรุปผลการประเมินการจัดโครงการพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554
☐	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
☐	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.10	(สมศ.) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม				
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต				
เกณฑ์การประเมิน	๑	๒	๓	๔	๕
	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
หมายเหตุ					
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☐	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-		-	-	
ผลการประเมินตนเองปีนี้					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
1 ข้อ	-		0	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :					

องค์ประกอบ 6		การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม										
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑		(สมศ.) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม										
ชนิดของตัวบ่งชี้		ผลผลิต										
เกณฑ์การประเมิน	๑		๒		๓		๔		๕			
	ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ		ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ			
หมายเหตุ		๑. สะอาด หมายถึง ไม่รก มีระเบียบ รักษาง่าย ใช้สะดวก ๒. สุขลักษณะ หมายถึง สะอาด ปลอดภัย ไร้มลภาวะ สุขกาย สบายใจ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๓. สวยงาม หมายถึง มีการจัดการจัดแต่งอาคาร สภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับพื้นที่แวดล้อม ไม่สิ้นเปลือง และไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม										
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อ										
ผลการประเมินตนเอง												
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน			ผลดำเนินงาน				หลักฐาน			
☒	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี			วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยได้แก่ “ประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” ซึ่งบุคลากรและนักศึกษาได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตลอดมา คณะฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี โดยให้บุคลากรทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมตามโครงการ/กิจกรรมที่คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยฯ จัดขึ้น โดยอาจารย์/เจ้าหน้าที่สามารถนำจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมมาคิดภาระงานได้ สำหรับนักศึกษาให้นำมาบันทึกข้อมูลกิจกรรมและในบางโอกาส/เทศกาล มหาวิทยาลัยฯ ได้ใช้การงดการเรียนการสอนบ้าง การขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนในคนวิชาที่เกี่ยวข้อง หรืออนุญาตเจ้าหน้าที่ให้โครงการพัฒนาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ จากการส่งเสริมและสนับสนุนดังกล่าว ทำให้การจัดโครงการ/กิจกรรม หรือการขอความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งจากผู้บริหาร อาจารย์เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา จนเกิดเป็นวัฒนธรรมขององค์กร เช่น วันถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์				- ทนพ. ๖.๑๑-๐๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เป็นบุคลากร/นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ กิจกรรมวันถือประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่ ๑, วันครูสงขลา นครินทร์, วันสถาปนามหาวิทยาลัยฯ, วันมหิดล - ทนพ. ๖.๑๑-๐๒ แฟ้มเอกสารโครงการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2554 (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) - แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสรุปผลสำเร็จของแผน			

			เป็นกิจที่ ๑ วันครูสงขลานครินทร์วัน สถาปนามหาวิทยาลัยฯ วันมหิดล วันลอย กระทง สำหรับกิจกรรมที่คณะฯ ดำเนินการจัดขึ้นเพื่อให้บุคลากรคณะฯ ได้ มีส่วนร่วม อาทิเช่น โครงการไหว้ครูคณะ เทคนิคการแพทย์ และการจัดกิจกรรม 5 ส. เป็นต้น	- กิจกรรม 5 ส. ของ คณะฯ
☒	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคาร สถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่ง อย่างมีความสุนทรีย์	คณะฯ มีการจัดวางอุปกรณ์ด้านความ ปลอดภัยต่างๆ ไว้ในที่ๆ เหมาะสม เช่น มี เครื่องตรวจจับควันไฟติดไว้ในห้องต่างๆ และมีถังดับเพลิงวางไว้บริเวณทางเดินและ ในห้องปฏิบัติการ มีเครื่องสแกน ลายนิ้วมือติดตั้งไว้ตรงปากทางเข้าคณะฯ เป็นต้น	- ทนพ. บ.๑๑-๐๓ รวมภาพการติดตั้ง อุปกรณ์ความ ปลอดภัยของคณะ เทคนิคการแพทย์
☐	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	เนื่องจากคณะเทคนิคการแพทย์เป็น หน่วยงานที่ตั้งอยู่ร่วมกับหน่วยงานอื่นใน อาคารบริหารวิชาการรวม (ชั้น 3 และ 4 บางส่วน) จึงไม่มีพื้นที่ธรรมชาติ	-
☒	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทาง วัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	เนื่องจากคณะเทคนิคการแพทย์เป็น หน่วยงานที่ตั้งอยู่ร่วมกับหน่วยงานอื่นใน อาคารบริหารวิชาการรวม (ชั้น 3 และ 4 บางส่วน) จึงไม่มีพื้นที่มากพอ แต่ทั้งนี้ คณะฯ ก็ได้จัดสรรห้อง “สื่อการเรียนรู้” ไว้ ให้นักศึกษาและบุคลากรสามารถใช้ทำ กิจกรรมบางประเภทที่ไม่ต้องการพื้นที่ มากนักได้	- ทนพ. บ.๑๑-๐๔ ห้องสื่อการเรียนรู้ ที่ คณะเทคนิค การแพทย์ อาคาร บริหารวิชาการรวม ชั้น 3
☐	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและ นักศึกษาเกี่ยวกับประเด็น ๑ – ๔ ไม่ต่ำ กว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-	-	-	

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	3 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะฯ มีแผนงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนเป็นประจำทุกปีการศึกษา
2. บางรายวิชาในหลักสูตร สามารถสอดแทรกกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีด้านศิลปวัฒนธรรมไทยได้ง่าย และลักษณะของหลักสูตรเป็นศาสตร์ที่มีลักษณะเฉพาะและเกี่ยวข้องกับการสืบทอดภูมิปัญญาไทย
3. นักศึกษาของคณะฯ ให้ความร่วมมือในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นอย่างดี
4. คณะฯ สนับสนุนงบประมาณการทำกิจกรรมของนักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปี
5. ในการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ของคณะฯ บุคลากรทุกสายงานจะให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ด้วยข้อจำกัดหลาย ๆ ด้าน ทำให้บางโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ ยังเป็นโครงการเฉพาะกลุ่ม ยังไม่เปิดกว้างให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วมโครงการได้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบ 7	การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	(สกอ.) ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
หมายเหตุ	หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตาม เกณฑ์ของ สมศ.				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☒	1	สถานสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะเทคนิคการแพทย์มีคณะกรรมการประจำคณะฯ ทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของคณะฯ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ภายใต้ขอบเขตหน้าที่ กฎหมายที่กำหนด	- ทนพ. 7.1-01 แฟ้มรายงานการประชุมคณะกรรมการ	
☐	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	ผู้บริหารของคณะได้ดำเนินการในเรื่องนี้แล้ว แต่คณะฯ ยังไม่เคยมีการประเมินผู้บริหารคณะ จึงยังไม่มีหลักฐาน	-	
☐	3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	ผู้บริหารของคณะได้ดำเนินการในเรื่องนี้แล้ว แต่คณะฯ ยังไม่เคยมีการประเมินผู้บริหารคณะ จึงยังไม่มีหลักฐาน	-	
☒	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ผู้บริหารสูงสุดของคณะฯ ได้มอบอำนาจการบริหารให้แก่รองคณบดี ตามขอบเขตอำนาจ เพื่อการกระจายอำนาจให้แก่บุคลากร โดยมีการแต่งตั้งกรรมการชุดต่างๆ	- ทนพ. 7.1-02 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี/คำสั่งมอบอำนาจการบริหารงานให้แก่รองคณบดี	
☒	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันได้ตามศักยภาพ	มีการกำหนดภาระงานใน TOR ของบุคลากรที่จะต้องจัดทำ SOP อย่างน้อย 2 เรื่อง/คน/ปี และสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการ	- ทนพ. 7.1-03 สรุปรายงาน “การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี	

			อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การศึกษา 2554” - ทนพ. 7.1-04 ระเบียบวิธี ปฏิบัติงาน: SOP
☑	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	คณบดีมีการบริหารภายในคณะ โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ มีการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งเปิดโอกาสให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหาร และแสดงความคิดเห็น โดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ทางไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ ผู้แสดงความคิดเห็น เป็นต้น มีการวางแผนในการดำเนินงานและแผนการใช้งบประมาณรายปีตามพันธกิจของคณะฯ ซึ่งมีการเผยแพร่ และแจ้งผลการดำเนินงานให้บุคลากรทราบผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกเดือน มีระบบการตรวจสอบการใช้เงินของหน่วยงานเช่นสถานปฏิบัติการชุมชน และมีหน่วยตรวจสอบภายในเข้ามาดำเนินการตรวจสอบภายในคณะฯ	- ทนพ. 7.1-05 ประมวล พระราชบัญญัติพระ ราชกฤษฎีกา ระเบียบและ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ พ.ศ. 2522 - ทนพ. 7.1-06 รายงานการประชุม กรรมการคณะฯ - ทนพ. 7.1-08 รายงานการ ตรวจสอบของ หน่วยตรวจสอบ ภายใน
☑	7	สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ยังไม่เคยประเมินการบริหารงานของผู้บริหาร คณะเทคนิคการแพทย์ แต่ในปี 2554 สภาเทคนิคการแพทย์ได้ประเมินการบริหารงานของคณะเทคนิคการแพทย์ ผลคือผ่าน และในข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินนั้น ผู้บริหารกำลังนำมาปรับปรุงคุณภาพการบริหารงานในปี 2555 ขณะนี้	- ทนพ. 7.1-024 หนังสือที่ สนทพ. ๑๑.๐๕๖/๒๕๕๔ ลงวันที่ 10 เมษายน 2555 เรื่อง แจ้งผล การพิจารณาการ ตรวจประเมิน หลักสูตรแลสถาบัน (ปีที่ 2)
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-	-	-	

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	5 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 7		การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2		(สกอ.) การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้				
ชนิดของตัวบ่งชี้		กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
หมายเหตุ						
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง						
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
☒	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คณะเทคนิคการแพทย์มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯครอบคลุมในด้านการผลิตบัณฑิต โดยเน้นการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของบัณฑิตให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ซึ่งเน้นความโดดเด่นทางด้านระบบคุณภาพ ส่วนการกำหนดประเด็นความรู้ในด้านที่สอดคล้องกับงานวิจัยนั้น คณะฯ ได้มีการส่งเสริมให้มีการทำวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบันควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยใหม่ๆ โดยมีการส่งอาจารย์ไปเข้าร่วมการอบรม/การประชุม/สัมมนาทางวิชาการต่างๆ			- ทนพ.7.2-01 แผนกลยุทธ์คณะเทคนิคการแพทย์ - ทนพ.7.2-02 แผนปฏิบัติการประจำปีคณะเทคนิคการแพทย์ปี 2554
☒	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	ในการดำเนินการพัฒนาความรู้ และทักษะในการผลิตบัณฑิต คณะฯ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ไว้ 2 กลุ่ม คือ 1. ฝ่ายวิชาการ ได้แก่ อาจารย์ เป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก 2. ฝ่ายสนับสนุนวิชาการ ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์ เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรงานบริการวิชาการ งานวิเทศสัมพันธ์ งานพัฒนาและกิจการนักศึกษา งานห้องสมุดและงานเทคโนโลยีสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ เป็นกลุ่มเป้าหมายรอง			- ทนพ.7.2-01 แผนกลยุทธ์คณะเทคนิคการแพทย์ - ทนพ.7.2-02 แผนปฏิบัติการประจำปีคณะเทคนิคการแพทย์ปี 2554
☐	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้			-

		ความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด		
☐	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็น ลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-
☐	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	2 ข้อ	2	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบ 7		การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3		(สกอ.) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ				
ชนิดของตัวบ่งชี้		กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ
หมายเหตุ						
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง						
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน		ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
☐	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)		คณะฯ เทคนิคการแพทย์ยังไม่มีระบบสารสนเทศเป็นของตนเอง แต่ใช้ระบบสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์พัฒนาขึ้น		-
☒	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ		คณะเทคนิคการแพทย์ ใช้ระบบสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์พัฒนาขึ้นเพื่อการบริหารและการตัดสินใจในด้านต่างๆ เช่น ด้านการบริหารจัดการบุคลากร ใช้ระบบ MIS-DSS ซึ่งเปิดให้ใช้งานในเรื่องต่างๆ ดังนี้ 1) การขอลาหยุดราชการ 2) ประวัติบุคคล (Curriculum Vitae) / การแก้ไขประวัติส่วนตัว 3) การได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 4) ผลงานทางวิชาการ 5) การพัฒนาบุคลากร / การจัดประชุมอบรม สัมมนา บรรยายพิเศษ 6) ลูกจ้างชั่วคราว-เงินรายได้ / เงินโครงการ 7) ภาระงานอาจารย์ 8) สถิติบุคลากร นำเสนอเป็นตารางและกราฟ 9) การกำหนดสิทธิการใช้งาน / การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ระบบ 10) สังกัดตามการปฏิบัติงานจริง นอกจากนี้ ยังมีโมดูลที่อยู่ระหว่าง		- ทนพ.7.3-01 ระบบสารสนเทศบุคลากร MIS-DSS https://hrmis.psu.ac.th/home/home.aspx - ทนพ.7.3-02 ศูนย์สื่อการเรียนรู้ http://lms.psu.ac.th/ - ทนพ.7.3-03 คลังปัญญา ม.อ. (PSU e-Research Database) http://kb.psu.ac.th/psukb/ - ทนพ.7.3-04 สำนักวิจัยและพัฒนา http://www.rdoapp.psu.ac.th/html/rdot - ทนพ.7.3-05

		ดำเนินการทดสอบระบบ และยังไม่ประกาศใช้ ได้แก่ 1) การขอเดินทางไปราชการ 2) การเสนอโครงการเพื่อขอทุน 3) การขอแต่งตั้งคณะกรรมการ 4) ทำเนียบวิทยากร ด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบ LMS@PSU ขึ้น ซึ่งผู้ใช้งานสามารถสร้างบทเรียนออนไลน์ในระบบและประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรูปแบบที่ผู้สอนต้องการได้ โดยมีข้อดี คือ • สามารถสร้างแหล่งข้อมูลใหม่หรือเผยแพร่เอกสารที่ทำไว้ เช่น MS.Word, WebPage, PDF หรือ Image • มีระบบติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียนเพื่อนร่วมชั้น และผู้สอน เช่น chat หรือ webboard • มีระบบแบบทดสอบ รับการบ้านและกิจกรรม ที่รองรับระบบที่ให้คะแนนหลากหลาย • สำรองทำการและกู้คืนข้อมูลได้ง่าย • เป็นระบบที่ใช้งานกันอย่างแพร่หลาย ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยฯ มีฐานข้อมูลงานวิจัยที่เป็นตัวเล่มในหอสมุดคุณหญิงหลงอรรถกระวีสุนทรเฉพาะงานวิจัยที่ได้รับอนุญาตให้เผยแพร่และจัดทำเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์แล้วเท่านั้น ซึ่งฐานข้อมูลงานวิจัยนี้ดูได้ที่เว็บไซต์คลังปัญญา ม.อ. (PSU e-Research Database) (http://kb.psu.ac.th/psukb/) การตรวจสอบว่ามีโครงการวิจัยใดบ้างที่ได้รับทุนในแต่ละปี สามารถเข้าไปตรวจสอบได้ที่เว็บไซต์ของสำนักวิจัยและพัฒนา (http://www.rdoapp.psu.ac.th/html/rdoth/) ได้เช่นกัน ในส่วนของวารสารวิชาการของ	วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.sjst.psu.ac.th - ทนพ.7.3-06 สงขลานครินทร์เวชสาร http://medinfo.psu.ac.th/smj2/smj.htm - ทนพ.7.3-07 วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ http://www.kaekae.oas.psu.ac.th/ojs/p_suhsej
--	--	--	---

		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์นั้น มีอยู่ 3 ฉบับ โดยทุกฉบับมีนโยบายรับพิจารณาบทความวิจัยจากเจ้าของบทความทั่วโลก เพื่อลงตีพิมพ์ ซึ่งสามารถศึกษาคนละเอียดยได้จาก เว็บไซต์ของวารสารแต่ละฉบับ ดังข้อมูลต่อไปนี้	
		1. วารสาร สงขลานครินทร์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เป็นวารสารระดับนานาชาติ) เว็บไซต์ : http://www.sjst.psu.ac.th	
		2. สงขลานครินทร์เวชสาร (เป็นวารสารระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ) เว็บไซต์ : http://medinfo.psu.ac.th/smj2/smj.htm	
		3. วารสาร สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (เป็นวารสารระดับชาติ) เว็บไซต์ : http://www.kaekae.oas.psu.ac.th/ojs/psuhsej	
☐	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	-
☐	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	-
☐	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	-
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
1 ข้อ	1 ข้อ	1	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 7	การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	(สกอ.) ระบบบริหารความเสี่ยง				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
หมายเหตุ	คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในสถาบันในรอบปีการประเมินที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียง ภาพลักษณ์ หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของสถาบัน อันเนื่องมาจากความบกพร่องของสถาบันในการ ควบคุม หรือจัดการกับความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ โดยมีหลักฐานประกอบที่ ชัดเจน ตัวอย่างความเสี่ยงร้ายแรงที่ให้ผลประเมินเป็นศูนย์ (0) คะแนน เช่น 1.มีการเสียชีวิตและถูกทำร้ายร่างกายหรือจิตใจอย่างรุนแรงของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ภายในสถาบัน ทั้งๆ ที่อยู่ในวิสัยที่สถาบันสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ แต่ไม่พบแผนการจัดการความเสี่ยงหรือไม่พบความพยายามของสถาบันในการระงับเหตุการณ์ดังกล่าว 2.สถาบันหรือหน่วยงานเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมีภาพลักษณ์ที่ไม่ดี อันเนื่องมาจากปัจจัย ต่างๆ เช่น คณาจารย์ นักวิจัยหรือบุคลากรขาดจริยธรรม จรรยาบรรณ การไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือกฎกระทรวง และเกิดเป็นข่าวปรากฏให้เห็นตามสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ ข่าว online เป็นต้น 3.สถาบันหรือหน่วยงานขาดสภาพคล่องในด้านการเงินจนทำให้ต้องปิดหลักสูตรหรือไม่ สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาปัจจุบันที่เรียนอยู่อย่างรุนแรง ** หากมีคณะใดคณะหนึ่งได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (0) แล้ว สถาบันก็จะได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (0) ด้วยเช่นกัน หากเป็นไปตามเงื่อนไขที่กล่าวไว้ข้างต้น การไม่เข้าข่ายที่ทำให้ผลการประเมินได้คะแนนเป็นศูนย์ (0) ได้แก่ 1.สถาบันมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกัน หรือมีแผนรองรับเพื่อ ลดผลกระทบสำหรับความเสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงดังกล่าวไว้ล่วงหน้า และดำเนินการตามแผน 2.เป็นเหตุสุดวิสัยอยู่นอกเหนือการบริหารจัดการ (การควบคุมหรือการป้องกัน) ของสถาบัน 3.เหตุการณ์ร้ายแรงดังกล่าวมีความรุนแรงที่ลดน้อยลงมาจากแผนรองรับผลกระทบที่ได้ กำหนดไว้ล่วงหน้า				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน		หลักฐาน
☐	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของ	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้		-

		สถาบันร่วมเป็น คณะกรรมการหรือ คณะทำงาน		
☐	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัย ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตาม บริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของ สถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความ เสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การ บริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกัน คุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้าน ธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของ อาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-
☐	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของ ความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จาก การวิเคราะห์ในข้อ 2	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-
☐	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับ ความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-
☐	5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อ พิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-
☐	6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ จากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือ วิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปี ถัดไป	คณะฯ ยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว				
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	-	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย-
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 7	การบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒	(สมศ.) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต		
เกณฑ์การประเมิน	ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕) ที่ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้ ๑.สถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสภาการศึกษา ๒.สถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ ๓.สถาบันทำตามกฎระเบียบของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.สถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ๕.สถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล		
หมายเหตุ	ในระดับคณะ/หน่วยงาน ให้ใช้ “การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน”		
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน	
คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)		3.23	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3.23 คะแนน	3.23	บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
คณะเทคนิคการแพทย์ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการแพทย์ตามประกาศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การประเมินผลการบริหารงานของคณะกรรมการประจำคณะและหน่วยงานเทียบเท่าและผู้บริหารระดับคณะและหน่วยงานเทียบเท่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ประกาศ ณ วันที่ 8 มีนาคม 2554) โดยแจกแบบประเมินฯ ให้กับคณะกรรมการประจำคณะฯ ประเมินตนเองในวันประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะฯ มีคะแนนผลการประเมินฯ เป็น 6.45 (คะแนนเต็ม 10)			
รายการหลักฐาน			
- ทนพ. ๗.๑๒-๐๑ ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง “การประเมินผลการบริหารงานของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารระดับคณะ			

- ทนพ. ๗.๑๒-๐๒ สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะฯ - ทนพ. ๗.๑๒-๐๔ รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการแพทย์			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -			

องค์ประกอบ 7	การบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓	(สมศ.) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต		
เกณฑ์การประเมิน	ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)		
หมายเหตุ	ระดับสถาบัน ผู้บริหารหมายถึง อธิการบดี และระดับคณะ ผู้บริหารหมายถึง คณบดี		
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
คะแนนการประเมินผลผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)		-	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	-	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
ผู้บริหารคณะเทคนิคการแพทย์มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ในการนำพาคณะให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ แต่ทั้งนี้คณะฯ ยังไม่เคยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ			
รายการหลักฐาน			
- ทนพ. ๗.๑๓-๐๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารระดับคณะ			
- ทนพ. ๗.๑๓-๐๒ หนังสือเสนออธิการบดี เรื่อง การประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารระดับคณะฯ			
- ทนพ. ๗.๑๓-๐๓ คะแนนการประเมิน TOR ของคณบดี (กองการเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยฯ รับผิดชอบ)			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :-			

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะฯ มีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรของคณะฯ ให้ความร่วมมือในการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการประกันคุณภาพ กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคณะฯ กิจกรรม 5 ส กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะฯ ยังขาดระบบการติดตามการประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
2. คณะฯ มีอาจารย์ประจำในสัดส่วนที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ปกติ ส่งผลให้อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงของคณะฯ มีภาระงานสอนที่มาก ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานด้านอื่นได้อย่างเต็มที่
3. คณะฯ ยังขาดแคลนอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์บรรจุใหม่
4. อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์บรรจุใหม่ยังขาดประสบการณ์ในด้านการบริหาร
5. ทรัพยากรบุคลากรและอุปกรณ์ในการดำเนินงานมีจำกัด
6. ขาดแคลนงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนางานด้าน ICT

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบ 8 การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบ 8	การเงินและงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	(สกอ.) ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
หมายเหตุ	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของสถาบันที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะ สอดรับไปกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน สถาบันควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการ ดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงิน ทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะ เป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้ กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่า สามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุน ไດ เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของ หน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือสถาบันจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการ อื่นๆ อีกเพิ่มเติม เช่น การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาเป็นมูลค่า รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการ ดำเนินงานด้วย เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยที่ระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของสถาบัน				
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☐	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	คณะฯ มีแนวทางในการใช้จ่ายเงิน โดยกำหนดการใช้จ่ายเงินให้อยู่ในกรอบวงเงินของแผนงบประมาณรายจ่ายที่จัดทำขึ้นในแต่ละปีงบประมาณ อย่างไรก็ตาม คณะฯ ยังไม่มีแผนกลยุทธ์ด้านการเงินของคณะ เป็นเพียงกำหนดให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกันระหว่างแผนรายรับ กับ รายจ่ายเท่านั้น	- ทพ. 8.1-01 แผน รายรับ และ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2554 - ทพ. 8.1-02 รายงานสรุปค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ	
☐	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	1. คณะฯ มีแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรทางการเงิน โดยมีช่องทางรายรับมาจาก 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล งบประมาณเงินรายได้ ได้รับจากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ซึ่งเงินงบประมาณจาก 2 แหล่งจะถูกนำมาจัดสรรและวางแผนการใช้จ่ายเงิน จากงานแผนฯ	-ทพ. 8.1-03 แผนงบประมาณประจำปี 2554 เงินรายได้ คณะ -ทพ. 8.1-04 แผนงบประมาณประจำปี 2554 เงินงบประมาณ	

			ของคณะ โดยยึดหลักตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	
☒	3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนา สถาบันและบุคลากร	คณะฯ มอบหมายให้งานนโยบายและแผนเป็นผู้จัดทำแผนงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจหลักของคณะ ได้แก่ 1. งบประมาณแผ่นดิน : แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย งบสนับสนุนเกี่ยวกับ งบบุคลากร (เงินเดือน/ค่าจ้างบุคลากร), งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน, วัสดุ, วัสดุ) และงบลงทุน (ครุภัณฑ์) 2. งบประมาณเงินรายได้ ซึ่งแบ่งตามแผนงานที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนา สถาบันและบุคลากรภายในคณะ คือ 1. แผนงานบริหารการศึกษา 2. แผนงานการจัดการการศึกษา 3. แผนงานสนับสนุนการศึกษา 4. แผนงานการวิจัย 5. แผนงานบริการวิชาการ 6. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- ทพ. 8.1-03 แผนงบประมาณประจำปี 2554 เงินรายได้คณะ - ทพ. 8.1-04 แผนงบประมาณประจำปี 2554 เงินงบประมาณ
☒	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	งานการเงินฯ มีการรายงานความเคลื่อนไหวสถานะทางการเงินต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะเป็นประจำทุกเดือน	- ทพ. 8.1-05 เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
☒	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	คณะฯ มอบหมายให้งานการเงินฯ จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับรายจ่ายจริง แยกตามหมวดรายการของทุกแหล่งเงิน ส่งให้งานนโยบายและแผนของคณะฯ เพื่อประเมินสถานะทางการเงินและนำข้อมูลไปวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และใช้เป็นข้อมูลจัดทำคำขอตั้งงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป	- ทพ. 8.1-06 เอกสารสรุปรายจ่ายจำแนกตามรายการจ่ายของคณะ - ทพ. 8.1-07 เอกสารเปรียบเทียบประมาณการรายรับกับ รายจริง และประมาณการรายจ่ายกับ รายจ่ายจริง เงิน

				รายได้คณะ - ทพ. 8.1-08 สรุปรายงานคน รับ- ร าย จ ่าย จ ร ิง งบประมาณแผ่นดิน ของคณะ
☒	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไป ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะฯ ได้รับการตรวจสอบจากหน่วยงาน ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อ ติดตามการใช้จ่ายเงินของคณะ ให้ถูกต้อง ตามระเบียบ และปฏิบัติตามคำแนะนำของ หน่วยตรวจสอบภายในที่ต้องการให้คณะ ปรับปรุงแก้ไข และสำนักงานตรวจเงิน แผ่นดินจะดำเนินการตรวจสอบเอกสารใน ภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่แต่ละคณะส่ง เอกสารไปเบิกจ่ายที่กองคลังของ มหาวิทยาลัย	- ทพ. 8.1-09 ร าย ง า น ผล ก า ร ตรวจสอบตามบันทึก ที่ มอ 099/208 ลว. 26 เม.ย.53 จากหน่วย ตรวจสอบภายใน - ทพ. 8.1-10 หนังสือติดตามผลการ ป ฎิ บั ติ ต ำ ม ข้อเสนอแนะ
☒	7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้ เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูล จากรายงานทางการเงินไปใช้ในการ วางแผนและการตัดสินใจ	คณบดี ติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายเงินจาก รายงานผลการใช้จ่ายเงินประจำเดือนจาก เอกสารรายงานการประชุมกรรมการ ประจำคณะ และนำข้อมูลทางการเงินไป ใช้ในการวางแผนประกอบการตัดสินใจ ผ่านที่ประชุมกรรมการประจำคณะ ในการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป	- ทพ. 8.1-05 เอกสารรายงานการ ประชุมกรรมการ ประจำคณะ (รายงาน การเงิน) - ทพ. 8.1-02 รายงานสรุปค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ - ทพ. 8.1-07 เอกสารเปรียบเทียบ ประมาณการรายรับ กับ รับจริง และ ประมาณการรายจ่าย กับ รายจ่ายจริง เงิน รายได้คณะ - ทพ. 8.1-08 สรุปรายงานรายรับ- รายจ่ายจริง เงิน งบประมาณแผ่นดิน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะฯ ให้ความสำคัญกับการรายงานสถานะทางการเงิน โดยกำหนดให้มีการรายงานทางการเงินเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะ เป็นประจำทุกเดือน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การเพิ่มช่องทางในการหารายได้เพื่อเพิ่มเงินรายได้สะสม
2. การพัฒนาโปรแกรมระบบฐานข้อมูลการเงินเพื่อเพิ่มความสะดวกในการรายงานฐานะทางการเงิน และเพิ่มประสิทธิภาพในการนำข้อมูลไปใช้งานสำหรับประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการติดตามสถานะทางการเงินได้อย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ 9		ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1		(สกอ.) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				
ชนิดของตัวบ่งชี้		กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน		คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
		มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ
หมายเหตุ						
เกณฑ์มาตรฐาน		ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง						
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน			หลักฐาน
☒	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. คณะเทคนิคการแพทย์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามแนวทางของมหาวิทยาลัย ซึ่งอิงตามที่ สกอ. และ สมศ. กำหนด 2. คณะฯ มีการมอบหมายงานการประกันคุณภาพให้เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำคณะฯ เป็นผู้ดูแล และกำกับการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ			- ทนพ. 9.1-01 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 โดย สกอ. - ทนพ. 9.1-02 คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2554) โดย สมศ. - ทนพ. 9.1-03 คำสั่งคณะเทคนิคการแพทย์ ที่ 65/2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพคณะเทคนิคการแพทย์ ตั้ง ณ วันที่ 31

				ต.ค. 2554
☒	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและ ผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพคณะฯ กำหนด นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน แล้วมีการส่งให้ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ คณะฯ พิจารณาเห็นชอบ โดยนโยบายและ แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพที่กำหนดนี้มี แนวทางสอดคล้องตามนโยบายประกัน คุณภาพของมหาวิทยาลัย	- ทพ. 9.1-04 นโยบายและ แนวทาง ปฏิบัติการประกัน คุณภาพภายใน ของคณะเทคนิค การแพทย์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
☒	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ของสถาบัน	นอกจากตัวบ่งชี้ของ สกอ. แล้ว คณะ เทคนิคการแพทย์ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่ม โดยอิงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม	
☐	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ เสนอต่อสภาสถาบันและสำนัก งาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาตาม กำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูล ครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด ใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถาบัน	เนื่องจากคณะเทคนิคการแพทย์เป็นคณะ ใหม่ ซึ่งจะเริ่มจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองประจำปี 2554 เป็นปีแรก จึงมีการ ดำเนินการประกันคุณภาพที่ยังไม่ครบถ้วน มีเพียงแต่การทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี เพื่อเสนอต่อสภาสถาบันและ สำนัก งานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เท่านั้น แต่ยังไม่มีการประเมินเนื่องจาก ยัง ไม่มีข้อมูลของบัณฑิต เพราะนักศึกษาที่จบ ไปแล้วยังไม่เข้ารับพระราชทานปริญญา บัตร (เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ประมาณช่วงเดือนตุลาคม)	
☐	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้ มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	ยังไม่ได้ดำเนินการเพราะเพิ่งเริ่มจัดทำ SAR เป็นปีแรก	
☒	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	คณะเทคนิคการแพทย์ใช้ระบบสารสนเทศ ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์พัฒนาขึ้น ดังที่กล่าวไปแล้วในตัวบ่งชี้ที่ 7.3 เพื่อเป็น ข้อมูลสนับสนุนในการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน ทั้งนี้ยังมีข้อมูลที่คณะฯ สามารถใช้ร่วมกับส่วนกลางเขวนไว้น	- ทพ.7.3-01 ระบบสารสนเทศ บุคลากร MIS- DSS https://hrmis.psu.ac.th/home/home.a

		หน้าเว็บไซต์ของหน่วยงานกลางต่างอีก เช่น กองแผนงาน กองคลัง และสำนักงาน ประกันคุณภาพ เป็นต้น	spx - ทนพ.7.3-02 ศูนย์สื่อการเรียนรู้ http://lms.psu.ac.th/ - ทนพ.7.3-03 คลังปัญญา ม.อ. (PSU e-Research Database) http://kb.psu.ac.th/psukb/ - ทนพ.7.3-04 สำนักวิจัยและ พัฒนา http://www.rdoapp.psu.ac.th/html/rdoth/ - ทนพ.7.3-05 วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://www.sjst.psu.ac.th - ทนพ.7.3-06 สงขลานครินทร์ เวชสาร http://medinfo.psu.ac.th/smj2/smj.htm - ทนพ.7.3-07 วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับ สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ http://www.kaeka.e.oas.psu.ac.th/ojs
--	--	--	--

			/psuhsej - ทพ. 9.1-05 กองแผนงาน http://www.planning.psu.ac.th/ - ทพ. 9.1-06 กองคลัง http://www.finance.psu.ac.th/# - ทพ. 9.1-07 สำนักงานประกันคุณภาพ http://www.qa.psu.ac.th/
☒	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจและให้ข้อเสนอแนะ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน แต่เนื่องจากข้อมูลบัณฑิต และการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตจะต้องเก็บข้อมูลจากบัณฑิตในช่วงรับพระราชทานปริญญาบัตร ซึ่งคณะเทคนิคการแพทย์ยังไม่มีบัณฑิตที่รับพระราชทานปริญญาบัตร จึงยังไม่มีการดำเนินการในเรื่องนี้ และเนื่องจากต้องใช้สถานที่ทำงานจากข้อมูลบัณฑิต เพื่อนำไปทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง ดังนั้นจึงยังไม่สามารถดำเนินการในเรื่องนี้ได้เช่นกัน ปัจจุบันคณะจึงยังมีเพียงการประเมินการสอน และประเมินคนวิชาจากนักศึกษาเท่านั้น - ทพ. 9.1-08 ระบบการติดตามและประเมินคุณภาพของบัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ภายใน 1 ปี ของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - ทพ. 9.1-09 ระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ภายใน 1 ปี ของคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - ทพ. 9.1-10 ระบบการประเมินการสอนของ

				อาจารย์ และ ประเมินคนวิชา
☒	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	ด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่ดูแลงานประกันคุณภาพของแต่ละคณะ/หน่วยงานเพื่อประชุมร่วมกันทุกๆ 2 เดือน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงานประกันคุณภาพร่วมกัน เป็นผลให้เกิดเป็นเครือข่ายการดำเนินงานประกันคุณภาพขึ้น โดยคณะเทคนิคการแพทย์ก็ได้เคยเชิญเจ้าหน้าที่จากคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญการดำเนินงานประกันคุณภาพมาเป็นวิทยากรในโครงการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดทำ SAR ระดับคณะ” เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2555	- ทนพ. 9.1-11 คนชื่อ คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ (QMR) http://www.qa.psu.ac.th/qmr.html - ทนพ. 9.1-12 คนชื่อ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ (QAC) http://www.qa.psu.ac.th/qac.html - ทนพ. 9.1-13 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดทำ SAR ระดับคณะ
☐	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนา ขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	ยังไม่ได้ดำเนินการ	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕	(สมศ.) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต		
เกณฑ์การประเมิน	ใช้คะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด		
หมายเหตุ	หมายเหตุ ๑. ใช้คะแนนประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน (ระบบ ๕ คะแนน) ระดับสถาบัน ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (เนื่องจากใช้เกณฑ์การประเมินใหม่) เช่น - ประเมินปี ๒๕๕๔ ใช้คะแนนประเมิน ๑ ปี คือ ปี ๒๕๕๓ - ประเมินปี ๒๕๕๕ ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน ๒ ปี คือ ปี ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๓ - ประเมินปี ๒๕๕๖ ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน ๓ ปี คือ ปี ๒๕๕๕, ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๓ ๒. กรณีของการประเมินระดับคณะ หากประเมินการประกันคุณภาพภายในของคณะ ไม่ครบทุกตัวที่กำหนดในระดับสถาบัน ให้ใช้คะแนนจากการประเมินในระดับสถาบันของตัวบ่งชี้นั้นมาใช้แทน		
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	2.91 คะแนน	2.91	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตนเองของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2554 จากตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 20 ตัว (ยกเว้น ตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 4.2 และ 7.3) คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.91 คะแนน รายการหลักฐาน รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายใน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2554			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :-			

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ถึงแม้คณะเทคนิคการแพทย์จะยังไม่เริ่มทำการประเมินคุณภาพ แต่มีการเตรียมตัวที่ดี โดยมีการวางนโยบายและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพแล้ว รวมถึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำคณะฯ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะเทคนิคการแพทย์ควรมีการพัฒนาระบบในการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานและหลักฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อช่วยให้สามารถเก็บข้อมูลและหลักฐานได้ตรงตามที่ต้องการและครบถ้วน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบ 98 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.

องค์ประกอบ 98	องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.																				
ตัวบ่งชี้ที่ 3	(กพร.) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร																				
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า																				
เกณฑ์การประเมิน	ใช้บัญญัติไตรยางค์เปรียบเทียบ กำหนดร้อยละ 1 เท่ากับ 5 คะแนน ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก สิทธิบัตร ชิ้นละ 1 คะแนน อนุสิทธิบัตร ชิ้นละ 0.25 คะแนน																				
หมายเหตุ	น้ำหนัก : ร้อยละ 3																				
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ																				
ข้อมูลผลการดำเนินงาน																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th><th>จำนวนสิทธิบัตร</th><th>จำนวนอนุสิทธิบัตร</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2552</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2553</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2554</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>		ปี	จำนวนสิทธิบัตร	จำนวนอนุสิทธิบัตร	ผลการดำเนินงาน	2552	-	-	-	2553	-	-	-	2554	-	-	-	รวม	-	-	-
ปี	จำนวนสิทธิบัตร	จำนวนอนุสิทธิบัตร	ผลการดำเนินงาน																		
2552	-	-	-																		
2553	-	-	-																		
2554	-	-	-																		
รวม	-	-	-																		
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว																					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย																		
-	-	-	-																		
ผลการประเมินตนเองปีนี้																					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย																		
ร้อยละ 0.05	-	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย																		
ผลการดำเนินงาน		คณะเทคนิคการแพทย์ยังไม่มีผลการดำเนินการในตัวบ่งชี้นี้																			
รายการหลักฐาน		-																			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้																					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย																		
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :																					

องค์ประกอบ 98	องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1.3	(กพร.) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ				
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า				
เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
	40	50	60	80	100
หมายเหตุ	น้ำหนัก : ร้อยละ 3				
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ				
ผลการคำนวณ					
		ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์		
	ตัวตั้ง	53	100%		
	ตัวหาร	53			

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม จากคณะ	จำนวนยืนยัน ของสถาบัน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลาย์		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	53	
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย		
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ		
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่ กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	53	
จำนวน นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
จำนวน นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)		
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว		
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ
-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้		
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5
ผลการดำเนินงาน		
ในปีการศึกษา 2554 คณะเทคนิคการแพทย์มีนักศึกษาที่ลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษทั้งสิ้น จำนวน 53 คน ได้แก่ รายวิชา 890-101 ฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ จำนวน 52 คน ได้เกรด A คิดเป็นคะแนน 80% ขึ้นไป จำนวน 18 คน, เกรด B+ คิดเป็นคะแนน 75-79% จำนวน 16 คน, เกรด B คิดเป็นคะแนน 70-74% จำนวน 15 คน, เกรด C+ คิดเป็นคะแนน 65-69% จำนวน 1 คน และ เกรด C คิดเป็นคะแนน 60-64% จำนวน 2 คน และนักศึกษาที่ลงเรียนรายวิชา 890-102 อ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน ซึ่งได้เกรด A คิดเป็นคะแนน 80% ขึ้นไป จำนวน 1 คน		

รายการหลักฐาน			
-			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศเพื่อสอนภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ยังไม่มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษเป็นรูปธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

องค์ประกอบ 99 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

องค์ประกอบ 99	องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”				
ตัวบ่งชี้ที่ 99.1	(สกอ.) การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)				
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ				
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทั้ง 5 ข้อ
หมายเหตุ					
เกณฑ์มาตรฐาน	ข้อ				
ผลการประเมินตนเอง					
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน	
☐	1	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุน ทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และ บุคคล	คณะฯ ไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	2	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกัน ภัยจากยาเสพติด	คณะฯ ไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	3	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มียุทธศาสตร์และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อ การพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมี คุณภาพ	คณะฯ ไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	4	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงาน นโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คณะฯ ไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
☐	5	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมี นวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไป ตาม มาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	คณะฯ ไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้	-	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย	
-	-		-	-	
ผลการประเมินตนเองปีนี้					
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
3 ข้อ	-		0	ไม่บรรลุเป้าหมาย	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 99	องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”		
ตัวบ่งชี้ที่ 99.2	(สกอ.) ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิด พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน		
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต		
เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 3	คะแนน 5
	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน
หมายเหตุ			
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ		
ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ☐		1	
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ☐		5	
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด ☐		0	
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 ด้าน	2 ด้าน	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ได้แก่ โครงการเลือกตั้ง สโมสรนักศึกษา จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย ได้แก่ 1) โครงการไหว้ครูคณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2554 2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 3) โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ med-tech 4) โครงการค่ายมหิดล 5) โครงการกีฬาสานสัมพันธ์น้องพี่ med-tech			
รายการหลักฐาน			
- ทนพ.99.2-01 ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 และแฟ้มโครงการนักศึกษาคณะเทคนิค			

การแพทย์			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การพัฒนาให้เป็นไปตามแนวทางประชาธิปไตยยังมีแนวทางที่ไม่ชัดเจน แต่สามารถกระทำได้ในการรณรงค์ให้นักศึกษาไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

4. รายงานตาราง

4.1 ตารางที่ ๔.1 ผลการประเมินตนเองคนตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	6 ข้อ			4
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๖.๑	#	#			#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๖.๒	#	#	#	#	#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๗	#	#			#
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ			4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	> ร้อยละ 60	5	7.5	66.67	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 13.33	1	7.5	13.33	2.22
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	3 ข้อ	3 ข้อ			3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	#	#			#
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	7 ข้อ			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ			4
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑	#	#	#	#	#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๒	#	#	#	#	#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๓	#	#	#	#	#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๔	#	#	#	#	#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๔	4.5 ดัชนี	34	7.5	4.53	3.78
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3 ข้อ	3 ข้อ			2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4 ข้อ	4 ข้อ			3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	7 ข้อ			5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	#	#			#
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	30,000 บาท/คน	211,110.99 บาท	7.5	28,148.13 บาท/คน	0.94
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๕	ร้อยละ 20	0	7.5	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๖	ร้อยละ 4	0	7.5	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๗	ร้อยละ 2.78	0	7.5	0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	1 ข้อ	-			0
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	2 ข้อ	-			0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๘	> ร้อยละ 30	๐	6	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๙	1 ข้อ	-			0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๘.๑	#	#			#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๘.๒	#	#			#
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	4 ข้อ			4

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	(เกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๐	1 ข้อ	-			0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๑	3 ข้อ	3 ข้อ			3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	5 ข้อ			3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	3 ข้อ	2 ข้อ			2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	#	#			#
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	3 ข้อ	-			0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๒	3 คะแนน	3.23 คะแนน			3.23
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๓	3 คะแนน	-			0
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5 ข้อ	5 ข้อ			3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	6 ข้อ	6 ข้อ			3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕	3 คะแนน	2.91 คะแนน			2.91
คะแนนเฉลี่ย					2.29

หมายเหตุ : 1. ในปีการศึกษา 2554 สกอ. ไม่คิดคะแนนตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๑, ๑๖.๒, ๑๗, ๑๘.๑ และ ๑๘.๒

2. และตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 4.2 และ 7.3 คณะไม่ต้องทำการประเมิน

4.2 ตารางที่ ส.1 (สกอ.) ผลการประเมินตนเองคนตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	6 ข้อ			4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ			4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	> ร้อยละ 60	5	7.5	66.67	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 13.33	1	7.5	13.33	2.22
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	3 ข้อ	3 ข้อ			3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	#	#			#
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	7 ข้อ			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ			5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	4 ข้อ			4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3 ข้อ	3 ข้อ			2
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4 ข้อ	4 ข้อ			3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	7 ข้อ			5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	#	#			#
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	30,000 บาท/คน	211,110.99 บาท	7.5	28,148.13 บาท/คน	0.94
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	1 ข้อ	-			0

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	(เกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	2 ข้อ	-			0
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	4 ข้อ			4
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	5 ข้อ			3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	3 ข้อ	2 ข้อ			2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	#	#			#
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	3 ข้อ	-			0
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5 ข้อ	5 ข้อ			3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	6 ข้อ	6 ข้อ			3
คะแนนเฉลี่ย					2.91

4.3 ตารางที่ ๓.1 (สมศ.) ผลการประเมินตนเองคนตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	(เกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๖.๑	#	#			#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๖.๒	#	#	#	#	#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๗	#	#			#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑	#	#	#	#	#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๒	#	#	#	#	#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๓	#	#	#	#	#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๔	#	#	#	#	#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๔	4.5 ดัชนี	34	7.5	4.53	3.78
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๕	ร้อยละ 20	0	7.5	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๖	ร้อยละ 4	0	7.5	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๗	ร้อยละ 2.78	0	7.5	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๘	> ร้อยละ 30	๐	6	0	0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๙	1 ข้อ	-			0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๘.๑	#	#			#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๘.๒	#	#			#
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๐	1 ข้อ	-			0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๑	3 ข้อ	3 ข้อ			3
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๒	3 คะแนน	3.23 คะแนน			3.23
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๓	3 คะแนน	-			0
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕	3 คะแนน	2.91 คะแนน			2.91
คะแนนเฉลี่ย					1.17

4.4 ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม	0.00<=1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 ต้องปรับปรุง 2.51-3.50 พอใช้ 3.51-4.00 ดี 4.51-5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1	-	4.00	-	4.00	ดี	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๑, ๑๖.๒ และ ๑๗
องค์ประกอบที่ 2	3.61	4.25	3.89	4.00	ดี	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สกอ.ที่ 2.5 และ สมศ. ที่ ๑-๔
องค์ประกอบที่ 3	-	2.50	-	2.50	ต้องปรับปรุง	
องค์ประกอบที่ 4	0.94	5.00	0.00	1.19	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สกอ.ที่ 4.2
องค์ประกอบที่ 5	-	0.00	0.00	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘.๑ และ ๑๘.๒
องค์ประกอบที่ 6	-	4.00	1.50	2.33	ต้องปรับปรุง	
องค์ประกอบที่ 7	-	1.67	1.62	1.65	ต้องปรับปรุง	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สกอ.ที่ 7.3
องค์ประกอบที่ 8	-	3.00	-	3.00	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 9	-	3.00	2.91	2.96	พอใช้	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	2.72	2.88	1.41	2.29	ต้องปรับปรุง	
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง		

4.5 ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม	0.00≤1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 ต้องปรับปรุง 2.51–3.50 พอใช้ 3.51–4.00 ดี 4.51–5.00 ดีมาก	
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.00	4.00	ดี	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑ – ๔
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 2 ก	-	2.67	1.62	2.40	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต้องปรับปรุง	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สกอ.ที่ 7.3
มาตรฐานที่ 2 ข	2.72	3.11	1.62	2.55	พอใช้	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สกอ.ที่ 2.5 และ ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕, ๑๖.๑, ๑๖.๒, ๑๗, ๑๘.๑ และ ๑๘.๒
มาตรฐานที่ 3	-	2.00	0.00	0.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สกอ.ที่ 4.2
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.72	2.93	1.41	2.29	ต้องปรับปรุง	
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง		

4.6 ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม	0.00<=1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 ต้องปรับปรุง 2.51-3.50 พอใช้ 3.51-4.00 ดี 4.51-5.00 ดีมาก	
ค่านักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	2.50	1.33	2.11	ต้องปรับปรุง	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๑๘.๑ และ ๑๘.๒
ด้านกระบวนการภายใน	-	3.25	1.83	2.70	พอใช้	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สกอ. ที่ 2.5 และ 7.3 และ ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕ และ ๑๖.๑, ๑๖.๒ และ ๑๗
ด้านการเงิน	0.94	3.00	-	1.97	ต้องปรับปรุง	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	3.61	2.00	0.95	1.86	ต้องปรับปรุง	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สกอ. ที่ 4.2
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	2.72	2.88	1.41	2.29	ต้องปรับปรุง	
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง		

4.7 ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม	0.00<=1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 ต้องปรับปรุง 2.51–3.50 พอใช้ 3.51-4.00 ดี 4.51-5.00 ดีมาก	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	-	-	-	-		ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สกอ.ที่ 2.5
(2) ด้านวิชาการ	3.61	4.00	3.78	3.83	ดี	
(3) ด้านการเงิน	-	3.00	-	3.00	พอใช้	
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	2.40	2.05	2.27	ต้องปรับปรุง	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สกอ.ที่ 7.3 และตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕, ๑๖.๑, ๑๖.๒ และ ๑๗
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.61	3.00	2.48	2.94	พอใช้	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	3.33	4.00	3.50	พอใช้	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑ – ๔
(2) ด้านการวิจัย	0.94	5.00	0.00	1.19	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สกอ.ที่ 4.2
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	0.00	0.00	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่คำนวณตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘.๑ และ ๑๘.๒

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม	0.00-1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 ต้องปรับปรุง 2.51-3.50 พอใช้ 3.51-4.00 ดี 4.51-5.00 ดีมาก	
(4) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	4.00	1.50	2.33	ต้องปรับปรุง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	0.94	2.71	0.88	1.68	ต้องปรับปรุง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.72	2.88	1.41	2.29	ต้องปรับปรุง	
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง		

5. แบบฟอร์มคำนวณคะแนนผลการประเมินคุณภาพ (ฟอร์ม 7)

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ										คิดคะแนน เทียบเกณฑ์	ผลการประเมิน
		รายละเอียดตัวตั้ง รายละเอียดตัวหาร	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วงน้ำหนัก	ผลการ ดำเนินงาน ดำเนินงาน	คะแนน	(ระบุเลข 1 ในข้อที่มีการ ดำเนินงาน)									จำนวนข้อ ที่ทำได้		
							1	2	3	4	5	6	7	8	9			
ตัวบ่งชี้ สกอ.																		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (1)																		3.25
สกอ.	1.1 กระบวนการพัฒนาแผน						1	1	1	1	1			1		6	4.00	พอใช้
สมศ.	16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์						1	1								2	2.00	
สมศ.	16.2 ผลการพัฒนามับัณฑิตตามอัตลักษณ์				#	#											5.00	
สมศ.	17. ผลการพัฒนาดามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน						1	1								2	2.00	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (8)																		3.89
สกอ.	2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร																5.00	ดี
	กรณีที่ 1 ไม่เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา						1	1	1	1	1					5	5.00	
	กรณีที่ 2 เปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา															0	0.00	
สกอ.	2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก																5.00	
	กรณีที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ป.เอก	5.00		66.67	5.56											5.00	
		อาจารย์ทั้งหมด	7.50															
	กรณีที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละปีปัจจุบัน			0.00	0											0.00	
		ร้อยละปีก่อนหน้า																
สกอ.	2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ																2.22	
	กรณีที่ 1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รศ.+ศ.	1.00		13.33	2.22											2.22	
		อาจารย์ทั้งหมด	7.50															
	กรณีที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละปีปัจจุบัน			0.00	0											0.00	
		ร้อยละปีก่อนหน้า																
สกอ.	2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน							1	1	1	1					3	3.00	
สกอ.	2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้						1	1	1	1	1					5	3.00	
สกอ.	2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน						1	1	1	1	1	1	1			7	5.00	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ									คิดคะแนน เทียบเกณฑ์	ผลการประเมิน	
		รายละเอียดตัวตั้ง รายละเอียดตัวหาร	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วงน้ำหนัก	ผลการ ดำเนินงาน ดำเนินงาน	คะแนน	(ระบุเลข 1 ในข้อที่มีการ ดำเนินงาน)											จำนวนข้อ ที่ทำได้
							1	2	3	4	5	6	7	8	9			
สกอ.	2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต						1	1	1	1	1					5	4.00	
สกอ.	2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา						1	1	1	1						4	4.00	
สมศ.	1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จำนวนบัณฑิตที่ได้นำมาทำ	#		0.00	0.00											0.00	
		จำนวนบัณฑิตที่ตอบฯ	#		0.00													
สมศ.	2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ				#	#											#	
สมศ.	3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ถ่วงน้ำหนักผลงานฯ		#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!											#VALUE!	
		กรณีที่ 1	#	#VALUE!														
		กรณีที่ 2	#	#VALUE!														
		กรณีที่ 3	#	#VALUE!														
		กรณีที่ 4	#	#VALUE!														
		กรณีที่ 5	#	#VALUE!														
		ผู้สำเร็จการศึกษป.โท	#															
สมศ.	4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ถ่วงน้ำหนักผลงานฯ		#VALUE!	#VALUE!	#VALUE!											#VALUE!	
		กรณีที่ 1	#	#VALUE!														
		กรณีที่ 2	#	#VALUE!														
		กรณีที่ 3	#	#VALUE!														
		กรณีที่ 4	#	#VALUE!														
		กรณีที่ 5	#	#VALUE!														
		ผู้สำเร็จการศึกษป.เอก	#															
สมศ.	14. การพัฒนาคณาจารย์	ถ่วงน้ำหนักของอาจารย์		34.00	4.53	3.78											3.78	
		อาจารย์-ตรี		0.00														
		อาจารย์-โท	2.50	5.00														
		อาจารย์-เอก	3.00	15.00														

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ									คิดคะแนน เทียบเกณฑ์	ผลการประเมิน	
		รายละเอียดตัวตั้ง รายละเอียดตัวหาร	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วงน้ำหนัก	ผลการ ดำเนินงาน ดำเนินงาน	คะแนน	(ระบุเลข 1 ในข้อที่มีการ ดำเนินงาน)											จำนวนข้อ ที่ทำได้
							1	2	3	4	5	6	7	8	9			
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์-ตรี		0.00														
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์-โท		0.00														
		ผู้ช่วยศาสตราจารย์-เอก	1.00	6.00														
		รองศาสตราจารย์-ตรี		0.00														
		รองศาสตราจารย์-โท		0.00														
		รองศาสตราจารย์-เอก	1.00	8.00														
		ศาสตราจารย์-ตรี		0.00														
		ศาสตราจารย์-โท		0.00														
		ศาสตราจารย์-เอก		0.00														
		อาจารย์ปฏิบัติงานจริง	7.50															
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (2)																		2.50
สกอ.	3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร						1	1	1							3	2.00	ต้องปรับปรุง
สกอ.	3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา						1	1	1	1						4	3.00	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (3)																		1.49
สกอ.	4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์						1	1	1	1	1	1				7	5.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
สกอ.	4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์						1	1	1							3	3.00	
สกอ.	4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย																0.94	
	(กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 180,000 บาท)	เงินสนับสนุน			#DIV/0!	#DIV/0!											#DIV/0!	
		อาจารย์+นักวิจัย																
	(กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 150,000 บาท)	เงินสนับสนุน	211,110.99		28,148.13	0.94											0.94	
		อาจารย์+นักวิจัย	7.50															
	(กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7,500 บาท)	เงินสนับสนุน			#DIV/0!	#DIV/0!											#DIV/0!	
		อาจารย์+นักวิจัย																
สมศ.	5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่																0.00	

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายใน คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ										คิดคะแนน เทียบเกณฑ์	ผลการประเมิน
		รายละเอียดตัวตั้ง รายละเอียดตัวหาร	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วงน้ำหนัก	ผลการ ดำเนินงาน ดำเนินงาน	คะแนน	(ระบุเลข 1 ในข้อที่มีการ ดำเนินงาน)									จำนวนข้อ ที่ทำได้		
							1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ถ่วงน้ำหนักผลงานฯ		0.00	0.00	0.00											0.00	
		กรณีที่ 1	0.00	0.00														
		กรณีที่ 2	0.00	0.00														
		กรณีที่ 3	0.00	0.00														
		กรณีที่ 4	0.00	0.00														
		กรณีที่ 5	0.00	0.00														
		อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	7.50															
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ถ่วงน้ำหนักผลงานฯ		0.00	0.00	0.00											0.00	
		กรณีที่ 1		0.00														
		กรณีที่ 2		0.00														
		กรณีที่ 3		0.00														
		กรณีที่ 4		0.00														
		กรณีที่ 5		0.00														
		อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด																
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ถ่วงน้ำหนักผลงานฯ		0.00	0.00	0.00											0.00	
		กรณีที่ 1		0.00														
		กรณีที่ 2		0.00														
		กรณีที่ 3		0.00														
		กรณีที่ 4		0.00														
		กรณีที่ 5		0.00														
		อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด																
สมศ.	6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนงานวิจัย/สร้างสรรค์	0.00		0.00	0.00											0.00	
		อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	7.50															
สมศ.	7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ถ่วงน้ำหนักผลงานฯ		0.00	0.00	0.00											0.00	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ										คิดคะแนน เทียบเกณฑ์	ผลการประเมิน
		รายละเอียดตัวตั้ง รายละเอียดตัวหาร	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วงน้ำหนัก	ผลการ ดำเนินงาน ดำเนินงาน	คะแนน	(ระบุเลข 1 ในข้อที่มีการ ดำเนินงาน)									จำนวนข้อ ที่ทำได้		
							1	2	3	4	5	6	7	8	9			
		กรณีที่ 1	0.00	0.00														
		กรณีที่ 2	0.00	0.00														
		กรณีที่ 3	0.00	0.00														
		กรณีที่ 4	0.00	0.00														
		อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	7.50															
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (2)																		0.33
สกอ.	5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม															0	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
สกอ.	5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม															0	0.00	
สมศ.	8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	0.00		0.00	0.00											0.00	
		โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	6.00															
สมศ.	9. การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก															0	0.00	
สมศ.	18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน						1	1								2	2.00	
สมศ.	18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน															0	0.00	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1)																		2.33
สกอ.	6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						1	1	1	1						4	4.00	ต้องปรับปรุง
สมศ.	10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม															0	0.00	
สมศ.	11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม						1	1		1						3	3.00	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (4)																		1.65
สกอ.	7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน						1			1	1	1	1			5	3.00	ต้องปรับปรุง
สกอ.	7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้						1	1								2	2.00	
สกอ.	7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ							1								1	1.00	
สกอ.	7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง															0	0.00	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		เชิงปริมาณ					เชิงคุณภาพ										คิดคะแนน เทียบเกณฑ์	ผลการประเมิน	
		รายละเอียดตัวตั้ง รายละเอียดตัวหาร	ข้อมูล พื้นฐาน	ข้อมูล ถ่วงน้ำหนัก	ผลการ ดำเนินงาน ดำเนินงาน	คะแนน	(ระบุเลข 1 ในข้อที่มีการ ดำเนินงาน)									จำนวนข้อ ที่ได้			
							1	2	3	4	5	6	7	8	9				
สมศ.	12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน				3.23	3.23											3.23		
สมศ.	13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน				0.00	0.00											0.00		
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (1)																		3.00	
สกอ.	8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ								1	1	1	1	1			5	3.00	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (1)																		2.96	
สกอ.	9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน							1	1	1			1	1	1		6	3.00	พอใช้
สมศ.	15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด				2.91	2.91											2.91		
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D) (2)																			
สกอ.	10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี															0	0.00		
สกอ.	10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	จำนวนด้าน			2.00	3.33											3.33		
ค่าเฉลี่ย 9 องค์ประกอบสำหรับการประเมินคุณภาพภายใน																		2.29	
																		ต้องปรับปรุง	
ค่าเฉลี่ยตัวบ่งชี้ที่ 1-11 ของ สมศ.																		0.43	
																		ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของ สมศ. ที่ประเมิน																		1.17	
																		ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
ตัวบ่งชี้ ก.พ.ร. (ไม่ซ้ำกับ สกอ. และ สมศ.)																			
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพ																			
ก.พ.ร.	3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	อนุสิทธิบัตร	0.00	0.00	0.00	0.00											0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
		สิทธิบัตร	0.00	0.00															
ก.พ.ร.	4.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	นศ.สอบผ่าน	53.00		100.00	5.00											5.00	ดีมาก	
		นศ.เข้าสอบ	53.00																

6.แบบฟอร์มกำหนดแผนของปีการศึกษา 2554-2558

แผนการดำเนินงานคนตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ ของ สกอ.

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	แผน	แผนการดำเนินงาน				
	ผล	2554	2555	2556	2557	2558
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (1)						
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	แผน	6 ข้อ/4 คะแนน	7 ข้อ/4 คะแนน	8 ข้อ/5 คะแนน	8 ข้อ/5 คะแนน	8 ข้อ/5 คะแนน
	ผล					
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (8)						
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	แผน	5 ข้อ/4 คะแนน	5 ข้อ/4 คะแนน	5 ข้อ/4 คะแนน	5 ข้อ/4 คะแนน	5 ข้อ/4 คะแนน
	ผล					
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	แผน	> ร้อยละ 60 /5 คะแนน	> ร้อยละ 60 /5 คะแนน	> ร้อยละ 60 /5 คะแนน	> ร้อยละ 60 /5 คะแนน	> ร้อยละ 60 /5 คะแนน
	ผล					
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)	แผน	ร้อยละ 13.33 /2.22 คะแนน	ร้อยละ 13.33 /2.22 คะแนน	ร้อยละ 13.33 /2.22 คะแนน	ร้อยละ 13.33 /2.22 คะแนน	ร้อยละ 13.33 /2.22 คะแนน
	ผล					
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	แผน	3 ข้อ/3คะแนน	6 ข้อ/4 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน
	ผล					
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	แผน	#	#	#	#	#
	ผล					
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	แผน	6 ข้อ/4 คะแนน	6 ข้อ/4 คะแนน	6 ข้อ/4 คะแนน	6 ข้อ/4 คะแนน	6 ข้อ/4 คะแนน
	ผล					

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	แผน	แผนการดำเนินงาน				
	ผล	2554	2555	2556	2557	2558
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	แผน	5 ข้อ/5 คะแนน	5 ข้อ/5 คะแนน	5 ข้อ/5 คะแนน	5 ข้อ/5 คะแนน	5 ข้อ/5 คะแนน
	ผล					
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	แผน	4 ข้อ/4 คะแนน	4 ข้อ/4 คะแนน	4 ข้อ/4 คะแนน	4 ข้อ/4 คะแนน	4 ข้อ/4 คะแนน
	ผล					
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (2)						
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	แผน	3 ข้อ/2 คะแนน	4 ข้อ/3 คะแนน	5 ข้อ/3 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน
	ผล					
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	แผน	4 ข้อ/3 คะแนน	6 ข้อ/5 คะแนน	6 ข้อ/5 คะแนน	6 ข้อ/5 คะแนน	6 ข้อ/5 คะแนน
	ผล					
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (3)						
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แผน	7 ข้อ/5 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน
	ผล					
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แผน	#	#	#	#	#
	ผล					
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	แผน	30,000 บาท/คน /1 คะแนน	30,000 บาท/คน /1 คะแนน	50,000 บาท/คน /1.67 คะแนน	80,000 บาท/คน /2.67 คะแนน	100,000 บาท/คน /3.33 คะแนน
	ผล					
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (2)						
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	แผน	1 ข้อ/1 คะแนน	2 ข้อ/2 คะแนน	2 ข้อ/2 คะแนน	2 ข้อ/2 คะแนน	2 ข้อ/2 คะแนน
	ผล					

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	แผน	แผนการดำเนินงาน				
	ผล	2554	2555	2556	2557	2558
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	แผน	2 ข้อ/ 2 คะแนน	3 ข้อ/ 3 คะแนน	4 ข้อ/ 4 คะแนน	5 ข้อ/ 5 คะแนน	5 ข้อ/ 5 คะแนน
	ผล					
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (1)						
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	แผน	4 ข้อ/ 4 คะแนน	5 ข้อ/ 5 คะแนน	5 ข้อ/ 5 คะแนน	5 ข้อ/ 5 คะแนน	5 ข้อ/ 5 คะแนน
	ผล					
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (4)						
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	แผน	7 ข้อ/5 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน	7 ข้อ/5 คะแนน
	ผล					
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	แผน	3 ข้อ/ 3 คะแนน	5 ข้อ/ 5 คะแนน	5 ข้อ/ 5 คะแนน	5 ข้อ/ 5 คะแนน	5 ข้อ/ 5 คะแนน
	ผล					
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	แผน	#	#	#	#	#
	ผล					
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	แผน	3 ข้อ/ 3 คะแนน	3 ข้อ/ 3 คะแนน	4 ข้อ/ 3 คะแนน	4 ข้อ/ 3 คะแนน	4 ข้อ/ 3 คะแนน
	ผล					
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (1)						
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	แผน	5 ข้อ/3 คะแนน	5 ข้อ/3 คะแนน	5 ข้อ/3 คะแนน	6 ข้อ/4 คะแนน	6 ข้อ/4 คะแนน
	ผล					
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (1)						
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	แผน	6 ข้อ/3 คะแนน	7 ข้อ/4 คะแนน	7 ข้อ/4 คะแนน	7 ข้อ/4 คะแนน	7 ข้อ/4 คะแนน
	ผล					

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ของ สกอ.	แผน	แผนการดำเนินงาน				
	ผล	2554	2555	2556	2557	2558
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D) (2)						
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี	แผน	3 ข้อ/ 3 คะแนน	3 ข้อ/3 คะแนน	4 ข้อ/4 คะแนน	4 ข้อ/4 คะแนน	4 ข้อ/4 คะแนน
	ผล					
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม	แผน	3 ด้าน/ 5 คะแนน	3 ด้าน/ 5 คะแนน	3 ด้าน/ 5 คะแนน	3 ด้าน/ 5 คะแนน	3 ด้าน/ 5 คะแนน
	ผล					
ตัวบ่งชี้ ก.พ.ร. (ไม่ซ้ำกับ สกอ.และ สมศ.)						
3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	แผน	#	#	#	#	#
	ผล					
4.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	แผน	ร้อยละ 100 /5 คะแนน	ร้อยละ 100 /5 คะแนน	ร้อยละ 100 /5 คะแนน	ร้อยละ 100 /5 คะแนน	ร้อยละ 100 /5 คะแนน
	ผล					

แผนการดำเนินงานคนตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ ของ สมศ.

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)	แผน	แผนการดำเนินงาน				
	ผล	2554	2555	2556	2557	2558
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน						
ด้านคุณภาพบัณฑิต (4)						
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	แผน	#	ร้อยละ 80 /4 คะแนน	ร้อยละ 80 /4 คะแนน	ร้อยละ 80 /4 คะแนน	ร้อยละ 80 /4 คะแนน
	ผล					
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	แผน	#	3 คะแนน /3 คะแนน	3 คะแนน /3 คะแนน	3 คะแนน /3 คะแนน	3 คะแนน /3 คะแนน
	ผล					
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	แผน	#	#	#	#	#
	ผล					
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	แผน	#	#	#	#	#
	ผล					
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (3)						
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	แผน	ร้อยละ 2.78/ 0.70 คะแนน	ร้อยละ 2.78/ 0.70 คะแนน	ร้อยละ 2.78/ 0.70 คะแนน	ร้อยละ 5.56/ 1.39 คะแนน	ร้อยละ 5.56/ 1.39 คะแนน
	ผล					
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	แผน	ร้อยละ 4 /1 คะแนน	ร้อยละ 4 /1 คะแนน	ร้อยละ 4 /1 คะแนน	ร้อยละ 4 /1 คะแนน	ร้อยละ 4 /1 คะแนน
	ผล					

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)	แผน	แผนการดำเนินงาน				
	ผล	2554	2555	2556	2557	2558
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	แผน	ร้อยละ 2.78/ 1.39 คะแนน	ร้อยละ 2.78/ 1.39 คะแนน	ร้อยละ 2.78/ 1.39 คะแนน	ร้อยละ 5.56/ 2.78 คะแนน	ร้อยละ 5.56/ 2.78 คะแนน
	ผล					
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (2)						
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	แผน	> ร้อยละ 30 /5 คะแนน	> ร้อยละ 30 /5 คะแนน	> ร้อยละ 30 /5 คะแนน	> ร้อยละ 30 /5 คะแนน	> ร้อยละ 30 /5 คะแนน
	ผล					
9. ผล การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	แผน	1 ข้อ/1 คะแนน	2 ข้อ/2 คะแนน	2 ข้อ/2 คะแนน	2 ข้อ/2 คะแนน	2 ข้อ/2 คะแนน
	ผล					
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (2)						
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	แผน	1 ข้อ/1 คะแนน	3 ข้อ/3 คะแนน	3 ข้อ/3 คะแนน	3 ข้อ/3 คะแนน	3 ข้อ/3 คะแนน
	ผล					
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	แผน	3 ข้อ/3 คะแนน	4 ข้อ/4 คะแนน	4 ข้อ/4 คะแนน	4 ข้อ/4 คะแนน	4 ข้อ/4 คะแนน
	ผล					
ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน (3)						
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	แผน	3 คะแนน /3 คะแนน	4 คะแนน /4 คะแนน	4 คะแนน /4 คะแนน	4 คะแนน /4 คะแนน	4 คะแนน /4 คะแนน
	ผล					
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	แผน	3 คะแนน /3 คะแนน	3 คะแนน /3 คะแนน	3 คะแนน /3 คะแนน	3 คะแนน /3 คะแนน	3 คะแนน /3 คะแนน
	ผล					

ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)	แผน	แผนการดำเนินงาน				
	ผล	2554	2555	2556	2557	2558
14. การพัฒนาคณาจารย์	แผน	ดัชนี 4.50/ 3.75 คะแนน	ดัชนี 4.55/ 3.79 คะแนน	ดัชนี 4.60/ 3.83 คะแนน	ดัชนี 4.65/ 3.88 คะแนน	ดัชนี 4.70/ 3.92 คะแนน
	ผล					
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน (1)						
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	แผน	3.00 คะแนน/ 3.00 คะแนน	3.51 คะแนน/ 3.51 คะแนน	3.51 คะแนน/ 3.51 คะแนน	3.51 คะแนน/ 3.51 คะแนน	3.51 คะแนน/ 3.51 คะแนน
	ผล					
ตัวบ่งชี้ข้อสังเกต						
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน						
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	แผน	#	#	#	#	#
	ผล					
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	แผน	#	#	#	#	#
	ผล					
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	แผน	#	#	#	#	#
	ผล					
ตัวบ่งชี้มาตรการเสริม (คณะต้องระบุ 2 ตัวบ่งชี้)						
18. ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของสถาบัน						
18.1 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	แผน	#	#	#	#	#
	ผล					
18.2 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	แผน	#	#	#	#	#
	ผล					

