



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานกิจการนักศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์ โทร. 9116

ที่ มอ 135/1765

วันที่ 23 สิงหาคม 2558

เรื่อง ขอส่งแบบรายงานประเมินผลโครงการราตรีเหลืองทอง คณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2558

เรียน รองคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

ตามที่งานกิจการนักศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์ ได้รับอนุมัติจากคณะเทคนิคการแพทย์ให้จัดโครงการราตรีเหลืองทอง คณะเทคนิคการแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 16 สิงหาคม 2558 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 อาคารกีฬาและนันทนาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ งบประมาณจากเงินรายได้ คณะเทคนิคการแพทย์ ปี 2558 แผนงานสนับสนุนการศึกษา : งานกิจการนักศึกษา : งบรายจ่ายอื่น จำนวน 35,000.- บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ซึ่งได้ใช้งบประมาณสำหรับการจัดโครงการไปทั้งสิ้นจำนวน จำนวน 34,994.-บาท (สามหมื่นสี่พันเก้าร้อยเก้าสิบสี่บาทถ้วน) นั้น

บัดนี้การจัดโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว จึงขอรายงานประเมินผลโครงการกิจกรรมนักศึกษา ตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ณัฏฐา ชุมเทพ

(นางสาวณัฏฐา ชุมเทพ)

ฝ่ายรายงานและประเมินผล

(นางดารินตันณ์ บัวทอง)

รองคณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

เจ้าหน้าที่ จำนวน 0 คน คิดเป็น 0.00 %

- ☐ บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่วางไว้
- ☒ ไม่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่วางไว้

ตัวชี้วัด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็น 4.52 คะแนน
 รายละเอียดตามเอกสารแนบ

- ☒ บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่วางไว้
- ☐ ไม่บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่วางไว้เพราะ.....

5. งบประมาณค่าใช้จ่าย

โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้คณะเทคนิคการแพทย์ ปีงบประมาณ 2558 แผนงานสนับสนุนการศึกษา :
 งานกิจการนักศึกษา : งบรายจ่ายอื่น จำนวน 34,994.-บาท (สามหมื่นสี่พันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)
 ตามรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. หมวดค่าตอบแทน

- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของเจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาและสุขภาพ เป็นเงิน 840.- บาท

2. หมวดค่าใช้จ่าย

- ค่าอาหาร เป็นเงิน 22,600.- บาท
- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม เป็นเงิน 2,023.- บาท
- ค่าบำรุงห้องประชุม 1 เป็นเงิน 2,500.- บาท

3. หมวดค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ สำหรับการจัดโครงการ เป็นเงิน 7,031.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นสี่พันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) เป็นเงิน 34,994.- บาท

6. ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ

1. นักศึกษารุ่นน้องได้รู้จัก สนับสนุน มีความเป็นกันเอง และมีความเคารพในตัวตนในขณะเดียวกัน
2. นักศึกษาเกิดความรักความภาคภูมิใจในคณะและวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น
3. ถ่ายทอดความสามัคคีอันดีระหว่างรุ่นสู่รุ่น ปลุกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง ส่งผลให้
 เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในสถาบันและช่วยเหลือเกื้อกูลกันที่พี่น้อง

7. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการของโครงการ

- ☒ ไม่มี
- ☐ มี

8. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากปัจจุบัน	ข้อปรับปรุงในปีต่อไป
1.ควรมีการประชาสัมพันธ์และนัดเวลาเตรียมงานให้ชัดเจนและพร้อมเพรียงกัน	1.ควรให้แต่ละชั้นปีมีการประชาสัมพันธ์งานก่อนประมาณ 1 อาทิตย์และนัดประชุมการเตรียมงานให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกและราบรื่นของงาน
2.ไม่มีความตรงต่อเวลา การประชาสัมพันธ์ในแต่ละชั้นปีไม่ชัดเจน	2.ควรนัด staff ทุกคนให้มาก่อนเวลา จะได้เกิดความล่าช้าในการทำงาน

ข้อเสนอแนะจากปีปัจจุบัน	ข้อปรับปรุงในปีต่อไป
3.ขั้นตอนงานขาดตอนมาก ขณะที่น้องเดินเข้ามา แล้วให้พี่ปี 4 นั่งอยู่ มันเหมาะสมหรือไม่	3.ควรมีการนัดประชุมกันในเรื่องพิธีการในการดำเนินงาน เพื่อคำนึงถึงความเหมาะสมในขั้นตอนของพิธีการและเพื่อไม่ให้งานติดขัด
4.น่าจะให้กินอาหารเร็วกว่านี้	4.อาจมีการจัดเวลาในการรับประทานอาหารให้เร็วขึ้นกว่านี้

ลงชื่อ.....ไศยนก.....

(นางสาวธัญชนก ไชยพันธ์)

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....มิ้มมา ชุมเทพ.....

(นางสาวอภิสร่า ชุมเทพ)

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558

ฝ่ายรายงานและประเมินผล

ผู้ประเมิน จำนวน 235 คน คิดเป็น 80.21%

คนที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ			สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม			ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ						คะแนนรวม
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	
	เสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกลุ่ม ซึ่ง ปลูกฝังและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นทีม ยังผลให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล กันที่พึง	นักศึกษาทุกคนได้ มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ มากยิ่งขึ้น	นักศึกษาทุกคนได้ มีโอกาสดูแล และรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเอง และมีความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ	นักศึกษาทุกคนได้ มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ มากยิ่งขึ้น	นักศึกษาทุกคนได้ มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ มากยิ่งขึ้น	นักศึกษาทุกคนได้ มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ มากยิ่งขึ้น	การประชาสัมพันธ์ มีความเหมาะสม	รูปแบบการจัด กิจกรรมมีความ เหมาะสม	เนื้อหา/กิจกรรม ของโครงการมี ความเหมาะสม	ระยะเวลาที่ใช้ใน การจัดโครงการมี ความเหมาะสม	สถานที่จัด โครงการมีความ เหมาะสม	ได้รับการอำนวยความสะดวก การ ประสานงานใน กิจกรรม/โครงการ เป็นอย่างดี	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
2	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	57
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	59
4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	58
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
6	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	59
7	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	58
8	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	57
9	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	56
10	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	56
11	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	54
12	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	59
13	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	57
14	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	52
15	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	50
16	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	52
17	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	56

คนที	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ			ผลที่สืบจากการเข้าร่วมกิจกรรม			ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ						คะแนนรวม
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	
	เสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกลุ่ม ซึ่ง ปลูกฝังและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นทีม ยังผลให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล ฉันท์กันเอง	นักศึกษาชั้นน้องได้ มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น และมีความเคารพ ในวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย	นักศึกษาชั้นน้องได้ มีโอกาสดูแล และเปลี่ยนความ คิดเห็นกับ คณาจารย์และ พี่คณะเทคนิค การแพทย์	นักศึกษาชั้นน้องได้ รู้จักสนิทสนม มีความเป็นกันเอง และมีความเคารพ ในวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย	นักศึกษาเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น และมีความเคารพ ในวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย	ถ่ายทอด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกลุ่ม ปลูกฝังและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นทีม ยังผลให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล ฉันท์กันเอง	การประชาสัมพันธ์ มีความเหมาะสม	รูปแบบการจัด กิจกรรมมีความ เหมาะสม	เนื้อหา/กิจกรรม ของโครงการ มีความเหมาะสม	ระยะเวลาที่ใช้ใน การจัดโครงการ มีความเหมาะสม	สถานที่จัด โครงการมีความ เหมาะสม	ได้รับการอำนวยความสะดวก จากหน่วยงานใน โครงการ/โครงการ เป็นอย่างดี	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
19	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	54
20	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	57
21	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
22	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	55
23	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	54
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
26	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	51
27	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	56
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	50
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
30	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	56
31	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	58
32	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	56
33	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	55
34	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	54
35	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	56
36	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	56
37	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	52
38	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	54

[illegible]

คนที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ				ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม			ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ						คะแนนรวม
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	
	เตรียมแรง ความสามัคคีอันดี ระหว่างผู้ร่วมงาน ปฎิบัติและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นทีม ยังกล้าให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล กันทั้งน้อง	นักศึกษาทำนองได้ มีโอกาส แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับ คณาจารย์และรุ่น พี่คณะเทคนิค การแพทย์	นักศึกษาทำนองได้ รู้จัก สนับสนุน มี ความเป็นกันเอง และมีความเคารพ ในตัวร่วมกัน ขณะเดียวกัน		นักศึกษาเกิดความ รักความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	ถ่ายทอด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ร่วมงาน ปฎิบัติและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นทีม ส่งผลให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล กันทั้งน้อง	การประชาสัมพันธ์ มีความเหมาะสม	รูปแบบการจัด กิจกรรมมีความ เหมาะสม	เนื้อหา/กิจกรรม ของโครงการมี ความเหมาะสม	ระยะเวลาที่ใช้ใน การจัดโครงการมี ความเหมาะสม	สถานที่จัด โครงการมีความ เหมาะสม	ได้รับการอำนวยความสะดวก จากหน่วยงานใน โครงการ/โครงการ เป็นอย่างดี		
60	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	54
61	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	56
62	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	51
63	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	58
64	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
66	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	47
67	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
69	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	58
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
71	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	55
72	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
73	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	57
74	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	55
75	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	58
76	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	53
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	52
79	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	47
80	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	58

คนที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ			ผลที่พึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรม			ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ						คะแนนรวม
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	
	เตรียมร่าง ความสัมพันธอันดี ระหว่างกลุ่ม ซึ่ง ปลูกฝังและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นหนึ่ง ใจให้เกิดขึ้น วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล ฉันพี่น้อง	นักศึกษาขุ่นข้อง มีเอกาส แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับ คณาจารย์และ พี่คณะเทคนิค การแพทย์	นักศึกษาขุ่นข้องได้ รู้จัก สนิทสนม มี ความเป็นกันเอง และมีความเคารพ ในวัฒนธรรม ของกันและกัน	นักศึกษาเกิดความรู้ รักความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มขึ้น	ถ่ายทอด ความสัมพันธอันดี ระหว่างกลุ่ม ปลูกฝังและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นหนึ่ง ใจให้เกิดขึ้น วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล ฉันพี่น้อง	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	
81	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	49
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
83	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	53
84	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
85	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	58
86	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	56
87	5	5	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	47
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
89	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	54
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
101	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	56
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
103	5	4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	52
104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
105	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	55
106	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
107	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	55
108	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	57
109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
110	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	4	3	45

	ความคลิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ			ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม			ความคลิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ						คะแนนรวม
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	
คนที่	เตรียมร่าง ความสัมพันธอันดี ระหว่างกลุ่มผู้ป ปฏิสัมพันธ์และ เตรียมระบบ ความเป็นที่นึ่ง ยังผลให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล ฉันท์พี่น้อง	นักศึกษาทุ้น้องได้ มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เทนิลการแพทย์ มากยิ่งขึ้น	นักศึกษาทุ้น้องได้ มีโอกาศ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับ คณาจารย์และทุ้น ที่คณะแพทย์ การแพทย์	นักศึกษาทุ้น้องได้ รู้จัก สนิทสนม มี ความเป็นกันเอง และมีความเคารพ ในทุ้นพี่ ขณะเดียวกัน	นักศึกษาเกิดความ รักความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	ถ่ายทอด ความสัมพันธอันดี ระหว่างกลุ่มผู้ป ปฏิสัมพันธ์และ เตรียมระบบ ความเป็นที่นึ่ง ยังผลให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล ฉันท์พี่น้อง	การประสัมพันธ มีความเหมาะสม	รูปแบบการจัด กิจกรรมมีความ เหมาะสม	เนื้อหา/กิจกรรม ของโครงการมี ความเหมาะสม	ระยะเวลาที่ใช้ใน การจัดโครงการมี ความเหมาะสม	สถานที่จัด โครงการมีความ เหมาะสม	ได้รับการอำนวยการ ความสะดวก การ ประสานงานใน กิจกรรม/โครงการ เป็นอย่างดี	
111	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	53
112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
113	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	57
114	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	53
115	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
116	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
117	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	55
118	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	57
119	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
120	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	47
122	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	53
123	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	49
124	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
125	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
126	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	58
127	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
128	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
129	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	57
130	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
131	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	59

[illegible]

คนที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ				ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม			ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ						คะแนนรวม
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6		
	เสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกลุ่มผู้รับ จึง ปลูกฝังและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นทีมที่น้อง ยังผลให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล ฉันท์ที่น้อง	นักศึกษาทุกคนมีใจ ในความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เทคนิการแพทย์ มากยิ่งขึ้น	นักศึกษาทุกคนมีใจได้ มีโอกาส แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับ คณาจารย์และรุ่น พี่คณะเทคนิค การแพทย์	นักศึกษาทุกคนมีใจได้ รู้จัก สถาบัน มี ความเป็นทีมเอง และมีความเคารพ ในวัฒนธรรม ของสถาบัน	นักศึกษาทุกคนมีความ รักความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เห็นมากขึ้น	ถ่ายทอด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกลุ่มผู้รับ ปลูกฝังและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นทีมที่น้อง ยังผลให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล ฉันท์ที่น้อง	การประชาสัมพันธ์ มีความเหมาะสม	รูปแบบการจัด กิจกรรมมีความ เหมาะสม	เนื้อหา/กิจกรรม ของโครงการมี ความเหมาะสม	ระยะเวลาที่ใช้ใน การจัดโครงการมี ความเหมาะสม	สถานที่จัด โครงการมีความ เหมาะสม	ได้รับการอำนวยความสะดวก จากหน่วยงานใน โครงการเป็นอย่างดี		
153	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	55	
154	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	48	
155	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	58	
156	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	48	
157	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
158	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	58	
159	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	54	
160	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	3	5	52	
161	4	5	5	5	4	2	4	4	3	4	2	4	46	
162	5	5	4	5	5	4	4	3	3	4	2	2	46	
163	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	51	
164	5	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	50	
165	5	5	4	4	3	3	5	4	4	5	5	5	52	
166	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	50	
167	4	4	5	4	4	5	5	3	3	5	5	5	52	
168	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	
169	5	5	4	4	3	4	5	5	3	4	5	4	51	
170	5	5	4	3	3	5	4	5	5	4	5	5	53	
171	5	5	4	4	2	3	3	4	4	5	5	4	48	
172	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	
173	5	4	4	5	5	2	2	3	3	4	4	5	46	

คน	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ			ผลที่พึงปรารถนาเข้าร่วมกิจกรรม			ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ						คะแนนรวม
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	
	เสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกลุ่ม ซึ่ง ปฏักและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นหนึ่ง อันดีกัน	นักศึกษาทุกคนได้ มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาทุกคนได้ รู้จัก สนับสนุน ความเป็นกันเอง และมีความเคารพ ในตัวของ ตนเอง	นักศึกษาทุกคนได้ มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาทุกคนได้ มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาทุกคนได้ มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	การประชาสัมพันธ์ มีความเหมาะสม	รูปแบบการจัด กิจกรรมมีความ เหมาะสม	เนื้อหา/กิจกรรม ของโครงการมี ความเหมาะสม	ระยะเวลาที่ใช้ใน การจัดโครงการมี ความเหมาะสม	สถานที่จัด โครงการมีความ เหมาะสม	ได้รับการอำนวยความสะดวก จากหน่วยงานใน โครงการ/โครงการ เป็นอย่างดี	
174	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	57
175	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	55
176	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
177	5	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5	52
178	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	56
179	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	55
180	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	3	5	51
181	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
182	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	51
183	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	51
184	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	50
185	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	5	50
186	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	3	5	50
187	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
188	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	48
189	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	46
190	5	5	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	52
191	5	5	4	4	5	3	3	4	5	3	4	4	50
192	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5	4	5	54
193	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	48
194	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	

ลำดับ	ความพึงพอใจต่อการบริการลูกค้า			ผลที่พึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรม			ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ						คะแนนรวม
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	
คปท	เสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกลุ่ม ซึ่ง ปลูกฝังและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นหนึ่ง อันดีให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล กันทั้งในและ นอก	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาชั้นปีที่ 5 มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น	คณบดี
195	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
196	4	4	4	3	3	3	2	3	5	3	3	2	39
197	5	4	5	5	5	5	3	3	3	2	2	3	45
198	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	47
199	5	4	4	4	2	2	2	3	3	5	5	5	44
200	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
201	5	5	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	46
202	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	54
203	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	49
204	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
205	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	53
206	4	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	51
207	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
208	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	53
209	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	57
210	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	49
211	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
212	3	3	3	5	4	4	5	3	4	4	5	5	48
213	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	52
214	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
215	2	2	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	39

ลำดับ	ความสอดคล้องเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ				ผลที่สืบจากการเข้าร่วมกิจกรรม				ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ						คะแนนรวม
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	
คยที่	เตรียมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกลุ่มผู้รับ บริการและผู้ให้บริการ ในชุมชนและ เตรียมสร้างระบบ ความยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ของโครงการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	นักศึกษาผู้รับ บริการมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ และมีความ พึงพอใจใน การให้บริการ	
216	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	54	93
217	5	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	4	4	49
218	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	56
219	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	51
220	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	48
221	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
222	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	2	3	4	48
223	5	5	5	5	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	44
224	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	51
225	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5	51
226	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	55
227	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	5	4	4	41
228	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	48
229	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	53
230	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	44
231	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
232	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	48
233	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	51
234	5	5	5	5	5	5	3	3	2	2	3	4	4	4	45
235	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	58
ค่าเฉลี่ย	4.69	4.52	4.49	4.57	4.39	4.49	4.45	4.50	4.63	4.76	54.20				

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม						ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ					
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6
เสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกลุ่มผู้รับ ซึ่ง ปลูกฝังและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นหนึ่ง ยังส่งผลให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล กันที่หนึ่ง	นักศึกษาผู้หนึ่งได้ มีความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ พบกับการแพทย์ มากยิ่งขึ้น	นักศึกษาผู้หนึ่งได้ มีโอกาส แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นกับ คณาจารย์และรุ่น พี่คณะเทคนิค การแพทย์	นักศึกษาผู้หนึ่งได้ รู้จักสนิทสนม มี ความเป็นกันเอง และมีความเคารพ ในตัวของรุ่นพี่ ขณะเดียวกัน	นักศึกษาเกิดความรู้ รักความภาคภูมิใจ ในคณะและวิชาชีพ เห็นมากขึ้น	ถ่ายทอด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกลุ่มผู้รับ ปลูกฝังและ เสริมสร้างระบบ ความเป็นหนึ่ง ส่งผลให้เกิดความ สามัคคี มีระเบียบ วินัย ความ ภาคภูมิใจใน สถาบันและ ช่วยเหลือเกื้อกูล กันที่หนึ่ง	การประชาสัมพันธ์ มีความเหมาะสม	รูปแบบการจัด กิจกรรมมีความ เหมาะสม	เนื้อหา/กิจกรรม ของโครงการมี ความเหมาะสม	ระยะเวลาที่ใช้ใน การจัดโครงการมี ความเหมาะสม	สถานที่จัด โครงการมีความ เหมาะสม	ได้รับการอำนวยความสะดวก จากหน่วยงานใน กิจกรรม/โครงการ เป็นอย่างดี	คะแนนรวม
ค่าสูงสุด	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
ค่าต่ำสุด	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
SD	0.53	0.59	0.61	0.64	0.74	0.72	0.77	0.71	0.69	0.67	0.61	5.57
เฉลี่ยแต่ละส่วน	4.57						4.51					
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด	4.52						4.51					